

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ д/с № 104)

Протокол заседания педагогического  
совета № 1 от 20.08 2020

«Утверждено»  
заведующий МДОУ д/с № 104  
Н.А. Литовченко  
Приказ № 128  
От «24» 08 2020



Учебный план  
дошкольных групп (1 – 8 лет) муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 104 «Звоночек»  
г. Волжского Волгоградской области»  
на 2020 - 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с "МР 3.1/2.4.0178/1-20). 3.1. Профилактика инфекционных болезней.
- Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации") Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава Учреждения, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 104 «Звончок» г. Волжского Волгоградской области.

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от

общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 1 до 2 лет – не более 6 -10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В образовательном процессе используется *интегрированный подход*, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы, используемые в МДОУ:

- Корепанова М.В., Харлампова Е.В. *Познаю себя*. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: Баласс, Изд. Дом РАО, 2004;
- «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.- 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014.;
- Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192с
- Каплунова И., Новоскольцева И. *Ладушки* (программа по музыкальному развитию детей);
- Программа дополнительного образования «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- Программа по изобразительной деятельности «Природа и художник» Т.А. Копцевой;
- Авторская программа «Ступеньки здоровья» Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова;

*Вариативная часть учебного плана* - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ д/с № 104 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников, а также удовлетворение запросов социума на получение дополнительных образовательных услуг. Для этого в ДОУ **организованы дополнительные образовательные услуги:**

- Иванова О.В.– «Почитай-ка»
- Рублева С.Н. – «Почитай-ка»
- Шкабой Н.Е. – «Волшебные ладошки»;
- Каширская Ю.Н. «Пифагорка»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план дошкольных групп МДОУ д/с № 104,  
реализующих программу «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Первая Группа Раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготови тельная к школе группа.	
		1-2 года		3- 4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		Нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Образовательные области	<b>Инвариантная часть</b>										
Познавательное развитие	ФЦКМ	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	ФЭМП	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Игры занятия со строительным материалом	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры занятия с дидактическим материалом	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	108	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	-	-	1	36	1	36	2	72	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно- эстетическое развитие	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	-	-	0,5	18	1	36	1	36	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-конструирование	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36
Физическое развитие	Развитие движений	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-
	физкультурное	-	-	2	72	2	72	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Вариативная часть</b>											
Дополнительные образовательные услуги	«Почитай-ка»	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
	«Волшебные ладошки»	-	-	2	72	2	72	-	-	-	-
	«Пифагорка»	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		-		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	-	-	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>576</b>