

Принято на заседании педагогического
совета МДОУ д/с № 104
протокол от «31» 08 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
д/с № 104
Д.М. Сергеева
приказ от «21» 09 2026 г. № 100



**ИЗМЕНЕНИЕ
в ПОЛОЖЕНИЕ
об интегративном инклюзивном образовании детей с ограниченными
особенностями здоровья
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 104 «Звоночек»
г. Волжского Волгоградской области»
с 01.09.2026 г.**

В соответствии с новыми требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм:

Раздела 1. «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1. Общие положения»

Настоящее Положение определяет порядок организации интегративного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ Д/с № 104, когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847),
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Основной целью интегративного инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

Задачи интегративного инклюзивного образования:

- Создание эффективной системы психолого - педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в МДОУ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- Освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО;
- Формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.».