Тема недели: Комнатные растения. 27.04 – 01.05.2020

**Задание 1.**

-дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,

-обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;

- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными  растениями;

— объяснить ребенку, для чего нужно их

поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.

*Новая лексика:*

Существительные: растение, цветок, фикус, фиалка, кактус, лист, лепестки, серединка, корень, стебель, ворсинки, земля, горшок, вода, свет;

Прилагательные: Красивый, нежный, цветущий, широкий, узкий, колючий, короткие, мощный, гладкие, зеленый, розовый, комнатный;

Глаголы: Расти, цвести, выращивать, любоваться, вытирать, протирать, поливать, ухаживать, рыхлить.

**Задание 2**.

*Беседа «Комнатные растения»*

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

• Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?;

• Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)

• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

• Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

**Задание 3. (приложение1)**

*Заучивание стихотворения «Фиалка»*

 Рано-рано поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя фиалка!

*Составление рассказа-описания о фиалке по данному плану.*

 Развитие связной речи.

Это фиалка. Она красивая. У нее зеленые листья и розовые цветы. Она растет в коричневом горшочке. Ее нужно поливать, подкармливать.

**Задание 4**

*Дидактические игры*

*«Четвертый лишний»*

 Кактус, герань, незабудка, фикус

(Незабудка – лишняя, т.к. не является комнатным растением)

*Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.*

Один мак; моя ромашка; много васильков и т.д. 6.

*Образование множественного числа существительных.*

 Кактус - кактусы. И т.д.

*Игра «Назови ласково».*

Цветок — цветочек

Лист —

Стебель —

Корень — и т.д

*Составить предложение по двум предметным картинкам. (Закрепление в речи простых предлогов). (Приложение2)*

Образец: Фиалки посажу в горшок.

Горшок (фиалку) поставлю на стол.

*«Послушай и повтори»*

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти:

Например: Кактус, фиалка, герань, фикус

**Задание 5.**

Артикуляционные упражнения

*1. «Протираем листочки»* (улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящие движения, также чистим нижние зубы выполнять под счет до 6раз)

2. *«Стебелек»* В горшках растут цветы, у них крепкий стебелёк (улыбнуться открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот, не отрывая языка от нёба выполнять под счет до 6 раз)

3. *«Рыхлим землю»* (рот приоткрыт, губы в улыбке, кончик языка ударяется об альвеолы за верхними зубами выполнять под счет до10 р)

*Дыхательное упражнение «Цветок распускается*»

И.п.: руки на затылке, локти сведены (закрытый бутон). Выполнение: медленно, поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (цветок раскрывается). Возвращение в и.п. – выдох. Медленно, 4-6 раз.

*Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»*

На окно скорее глянь*: (показать обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрыть ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём, *(пошевелить опущенными вниз пальцами)*

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединить «бутончиком», поднять над головой и раскрыть «цветком»)*

*Координация речи с движением*

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

*(Сидят на корточках,*

*Медленно встают.)*

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

*(Тянутся на носочках,*

*Руки вверх,  а затем в стороны).*

**Задание 6 (Приложение 3)**

*Занятия по лепке «Кактус в горшочке»*

Задачи: Создать условия для формирования умения лепить предмет из пластилина и доводить его до нужного результата при помощи природных материалов. Создать условия для развития умения раскатывать шар ладонью и придавать ему овальную форму. Создать условия для познавательного развития детей о кактусах, как о домашних растениях.

**Задание 7 (Приложение 4)**

*Занятия по аппликации «Фиалка»*

**Задачи:**  Закреплять представления детей о комнатных растениях, о способах ухода за ними. Закреплять умения: предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали ,составляя изображение и наклеивать их. Аккуратно пользоваться клеем.

**Задание 8**

*Чтение художественной литературы.*

1. В. Степанова, Е. Благининой *«Огонёк»*,

2. Я. Колас *«****Цветок****»*.

3 А. К. Толстой *«Колокольчики мои…»*,

**Приложение 1**



**Приложение 3**

****

**Приложение 2**

****

****

**Приложение 4**

****