Тема недели: **«Здравствуй, лето!»**

**Задание 1**

Вспомнить с ребенком, какое наступает время года, назвать летние месяцы по порядку.

На прогулке понаблюдать за изменениями в живой и неживой природе (небо, земля, деревья, насекомые).

Сравнить природу весной и летом.

Рассказать о том, как выглядят деревьями летом, что делают звери и птицы летом.

**Задание 2.**

*Перечислить как можно больше признаков лета.*

- После какого времени года наступает лето?

- Назовите первый летний месяц.

- Назовите последний летний месяц.

- Назовите месяц, который между июнем и августом.

- Июнь. Какой по счёту этот месяц лета? (первый)

Рассказать об основных заботах людей летом. Люди – ухаживают за огородом, пропалывают грядки, купаются в водоёмах, надевают лёгкую одежду (панамки, кепки, туфли, футболки, юбки, шорты).

**Задание 3.**

*Расширить словарный запас:*

лето – солнечное, жаркое, ласковое, тёплое.

Небо – солнечное, облачное, ясное, пасмурное.

Солнце - яркое, ласковое, тёплое.

Деревья - зелёные.

Трава - яркая, зелёная.

Туча - серая, дождливая.

Дождь - сильный, тёплый, проливной.

**Задание 4**

*Выучить стихотворение*

«Ромашки»

Золотая серединка,

И лучи идут кругом!-

Это, может быть, картинка:

Солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, -

На лугу растут ромашки.

**Задание 5**

*Дидактическая игра* «Правильно - неправильно» (понимание причинно-следственных связей).

Я взял зонтик, потому что пошел дождь.

Пошел дождь, потому что я взял зонт.

В лесу растут грибы и ягоды, так как наступило лето.

Лето наступило, потому что в лесу растут грибы и ягоды.

**Задание 6.**

*Ниткография:* «Летняя полянка». На однотонной ткани (лучше зелёного цвета) или бархатной бумаге помогите ребёнку выложить изображение цветов с помощью пуговиц (серединка цветка) и толстых ниток (лепестки цветка) контрастного с фоном цвета.

**Задание 7**

*Эксперементирование.*

 «Игры с водой»- покажите ребенку на примерах различие между глаголами «наливать, выливать, переливать, доливать, лить».

**Задание 8**

***Пальчиковые игры.***

Прилетела к нам вчера      (загибать пальцы по одному)

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.        (делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)

Пожужжали, полетали,   (машут ладошками)

От усталости упали.        (уронить ладони на стол)

У тропинки под рябиной         (сжимают и разжимают пальцы)

Сеть раскинул паучок,             (стучат пальцами по столу)

Нить прозрачной паутины      (держат в пальцах воображаемую нить)

Намотал на кулачок.                 (наматывают воображаемую нить на кулак)

**Задание 9**

Почитайте ему стихи и рассказы о лете:

Е.Трутнева «Лето», Я.Аким «Родник», В.Берестов «Веселое лето», Т.Бокова

«Лето», И.Суриков «На лугу», А.Дитрих «Почему цветы красивые и

душистые», К.Ушинский «Капустная белянка», Н.Сладков «Крапивница и

лимонница», Н.Романова «Где дом?», В.Песков «Лечебница под сосной»,

В.Хмельницкий «Кому охота», И.Соколов-Микитов «Берёза»

Почитайте ему стихи и рассказы о лете:

Е.Трутнева «Лето», Я.Аким «Родник», В.Берестов «Веселое лето», Т.Бокова

«Лето», И.Суриков «На лугу», А.Дитрих «Почему цветы красивые и

душистые», К.Ушинский «Капустная белянка», Н.Сладков «Крапивница и

лимонница», Н.Романова «Где дом?», В.Песков «Лечебница под сосной»,

В.Хмельницкий «Кому охота», И.Соколов-Микитов «Берёза»

Почитайте ему стихи и рассказы о лете:

Е.Трутнева «Лето», Я.Аким «Родник», В.Берестов «Веселое лето», Т.Бокова

«Лето», И.Суриков «На лугу», А.Дитрих «Почему цветы красивые и

душистые», К.Ушинский «Капустная белянка», Н.Сладков «Крапивница и

лимонница», Н.Романова «Где дом?», В.Песков «Лечебница под сосной»,

В.Хмельницкий «Кому охота», И.Соколов-Микитов «Берёза»

*Аппликация* «Цветок и Божья коровка». См Приложение 1

**Задание 10**

*Лепка* «Вишня». См Приложение 2

**Задание 11**

*Прочитать* Словацкая народная сказка "У солнышка в гостях". См. Приложение 3

Приложение 1.

## Аппликация

Для этого нам необходимо приобрести следующие материалы:

* Бумага белого, желтого, красного, зеленого и синего цвета
* Белый картон
* Клей (ПВА или карандаш)
* Ножницы
* Черный и зеленый фломастеры

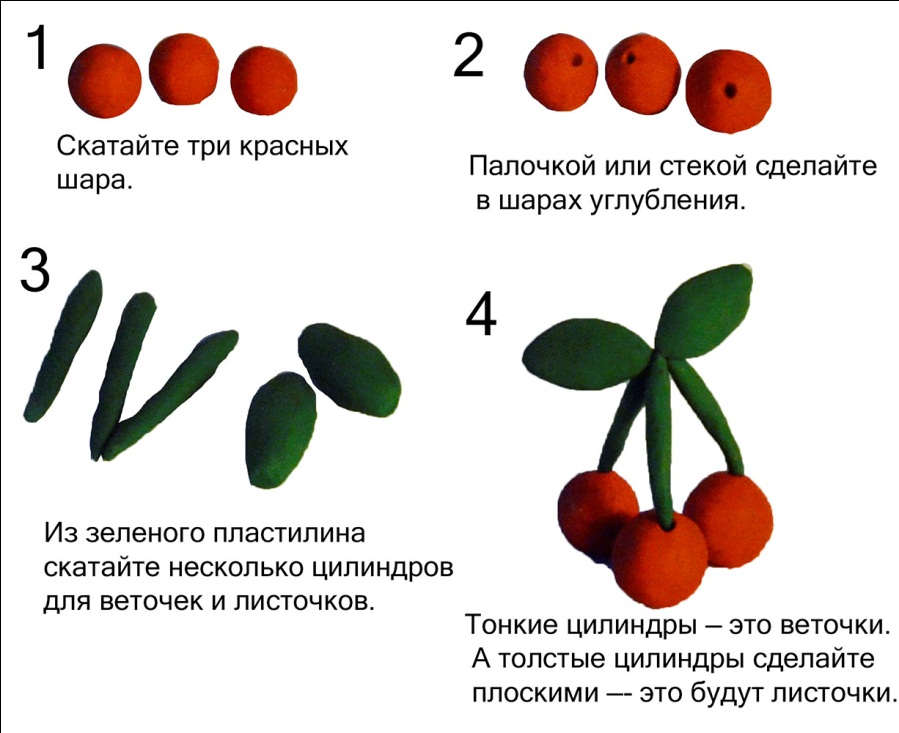
Необходимо подготовить некоторые элементы аппликации. На картинке у нас будет трава, цветок, облака и божья коровка. С помощью такой аппликации можно обсудить с ребенком самые простые признаки лета, а также разобрать основные цвета. Советуем делать фигуры такого размера, чтобы ребенку удобно было держать и приклеивать.

Приложение 2

Лепка.

Тема: «Вишня.»

Задачи: Закрепить у детей навык скатывания шариков из пластилина способами: круговыми движениями ладоней, пальцев.



Приложение 3.

# Словацкая народная сказка "У солнышка в гостях"



Однажды большая туча занавесила небо. Солнце три дня не показывалось.

Заскучали цыплята без солнечного света.  
— Куда это солнышко девалось? — говорят. — Нужно его поскорее на небо вернуть.  
— Где же вы его найдете? — закудахтала наседка. — Разве вы знаете, где оно живет?  
— Знать-то мы не знаем, а кого встретим, того спросим, — ответили цыплята.

Собрала их наседка в дорогу. Дала мешочек и сумочку. В мешочке — зернышко, в сумочке — маковинка.

Отправились цыплята. Шли-шли – и видят: в огороде, за кочаном капусты, сидит улитка. Сама большая, рогатая, а на спине хатка стоит.

Остановились цыплята и спрашивают:  
— Улитка, улитка, не знаешь ли, где солнышко живет?  
— Не знаю. Вон на плетне сорока сидит — может, она знает.

А сорока ждать не стала, пока к ней цыплята подойдут. Подлетела к ним, затараторила, затрещала:  
— Цыплята, куда вы идете, куда? Куда вы, цыплята, цыплята, идете, куда?  
Отвечают цыплята:  
— Да вот солнышко скрылось. Три дня его на небе не было. Идем его искать.  
— И я пойду с вами! И я пойду с вами! И я пойду с вами!  
— А ты знаешь, где солнышко живет?  
— Я-то не знаю, а заяц, может знает: он по соседству, за межой, живет! — затрещала сорока!

Увидел заяц, что к нему гости идут, поправил шапку, вытер усы и пошире ворота распахнул.  
— Заяц, заяц, — запищали цыплята, затараторила сорока, — не знаешь ли, где солнышко живет? Мы его ищем.  
— Я-то не знаю, а вот моя соседка утка, — та, наверно, знает; она около ручья в камышах, живет.

Повел заяц всех к ручью. А возле ручья утиный дом стоит и челнок рядом привязан.  
— Эй, соседка, ты дома или нет? — крикнул заяц.  
— Дома, дома! — закрякала утка. — Все никак не могу просохнуть — солнца-то три дня не было.  
— А мы как раз солнышко идем искать! — закричали ей в ответ цыплята, сорока и заяц. — Не знаешь ли, где оно живет?  
— Я-то не знаю, а вот за ручьем, под дуплистым буком, еж живет — он знает.

Переправились они на челноке через ручей и пошли ежа искать. А еж сидел под буком и дремал:  
— Ежик, ежик, — хором закричали цыплята, сорока, заяц и утка, — ты не знаешь, где солнышко живет? Три дня его не было на небе, уж не захворало ли?  
Подумал еж и говорит:  
— Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За буком — большая гора. На горе — большое облако. Над облаком — серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать!

Взял еж палку, нахлобучил шапку и зашагал впереди всех дорогу показывать.

Вот пришли они на макушку высокой горы. А там облако за вершину уцепилось и лежит-полеживает.

Залезли на облако цыплята, сорока, заяц, утка и еж, уселись покрепче, и полетело облако прямехонько к месяцу в гости. А месяц увидел их и поскорее засветил свой серебряный рожок.

— Месяц, месяц, — закричали ему цыплята, сорока, заяц, утка да еж, — покажи нам, где солнышко живет! Три дня его не было на небе, соскучились мы без него.

Привел их месяц прямо к воротам солнцева дома, а в доме темно, света нет: заспалось, видно, солнышко и просыпаться не хочет.

Тут сорока затрещала, цыплята запищали, утка закрякала, заяц ушами захлопал, а еж палочкой застучал:  
— Солнышко-ведрышко, выгляни, высвети!  
— Кто под окошком кричит? — спросило солнышко. — Кто мне спать мешает?  
— Это мы — цыплята, да сорока, да заяц, да утка, да еж. Пришли тебя будить: утро настало.  
— Ох, ох!.. — застонало солнышко. — Да как мне на небо выглянуть? Три дня меня тучи прятали, три дня собой заслоняли, я теперь и заблестеть не смогу…

Услыхал про это заяц — схватил ведро и давай воду таскать. Услыхала про это утка — давай солнце водой умывать. А сорока — полотенцем вытирать. А еж давай колючей щетиной начищать. А цыплята — те стали с солнышка соринки смахивать.

Выглянуло солнце на небо, чистое, ясное да золотое. И всюду стало светло и тепло.

Вышла погреться на солнышке и курица. Вышла, закудахтала, цыплят к себе подзывает. А цыплята тут как тут. По двору бегают, зерна ищут, на солнышке греются.

Кто не верит, пусть посмотрит: бегаю по двору цыплята или нет?