Загорелся кошкин дом»занятие по изобразительной деятельности для старшего и подготовительного возраста (1-неделя «Безопасность»)

Цель :Дать детям элементарные знания по ОБЖ.

Задачи:

- Учить детей создавать образ горящего дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. - Упражнять в рисовании гуашью.

-Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их. Развивать творческие способности дошкольников. Формировать навыки аккуратной работы.

-Вызывать интерес к изобразительной деятельности.

Ход занятия .

I.**Сюрпризный момент.**

1.Ребята, нам передали письмо! Давайте посмотрим от кого же оно?

*«Здравствуйте, ребята!*

*Пишет вам кошечка заморская, ангорская.*

*Был у меня красивый дом, много места было в нем,*

*Ставенки резные, окна расписные!*

*А кругом широкий двор, с четырех сторон забор!*

*Но случилась вдруг беда и теперь без дома я!*

*Тили- тили-тили бом весь сгорел у кошки дом!*

*Ребята от кого это письмо?* (от кошки из сказки С.Я Маршака «Кошкин дом»)

Давайте разберёмся, что же произошло с Кошкиным домом? (он сгорел)

2.Рассмотреть иллюстрацию «Тили-тили-тили бом загорелся Кошкин дом!» вспомнить отрывок из сказки:

*«Хозяйка и Василий, усатый старый кот,*

*Не скоро проводили соседей до ворот,*

*Словечко за словечко, и снова разговор,*

*А дома перед печкой огонь прожег ковер.*

*Вернулся кот Василий, и кошка вслед за ним,*

*И вдруг заголосили. -Пожар, пожар горим!»*

Да, действительно, случился пожар и кошкин дом сгорел.

Видимо кошка и ее дворник Василий не знали «Правила обращения с огнем!», а мы с вами их учили! (Учили)



3.Давайте вспомним эти правила:

* Для забавы и для игры – спички в руки не бери!
* Не шути дружок с огнем, чтобы не жалеть потом!
* Сам огонь не разжигай и другим не позволяй!
* Даже крошка- огонек от пожара не далек!

Но, если вдруг пожар все-таки случится, необходимо принять спасательные меры «Памятка пожарного» Загадки детям:

* Пожар мы быстро победим, коль позвоните... (01).
* У пожарных не напрасно цвет машины ярко-(красный)
* Вдоль по улице, как птица на пожар машина (мчится)
* На пожаре ждет беда, если кончилась (вода)
* Ох, опасны же сестрички эти маленькие (спички)

4.Давайте рассмотрим огонь. (Зажечь свечу)

Тихо посидим и полюбуемся на горящий огонек! (В тишине дети смотрят на горящую свечу, снимая напряжение глаз.)

- Что вам хочется сказать про огонек, какой он? (добрый, веселый, озорной, ласковый, хороший)

- На что похож огонек? (на листик, на капельку)

- Он похож на язычок? Мы так и говорим: «языки пламени». (Показ картинки «Костер».) На огонь очень приятно смотреть, даже не хочется отводить взгляд. Огонь наш друг и помощник. Как людям помогает огонь? (дает свет, тепло, мама готовит еду, можно пожарить шашлык)

II.Основной этап занятия.

1.Стихотворение «Огонь друг или враг»

*Из века в век- огонь и помощник,*

*и друг человека.*

*Поутру, чтобы все были сыты,*

*ставим пищу в духовки и плиты.*

*Хлеб и булки огонь выпекает,*

*И от холода нас защищает.*

*Чтоб огонь не стал врагом,*

*будь осторожен с утюгом!*

*Не суши белье над газом-*

*Все сгорит единым разом!*

*Когда без присмотра оставлена печь-*

*Один уголек целый дом может сжечь.*

2.Давайте нарисуем горящий кошкин дом, чтобы лучше запомнить что бывает, когда не соблюдаешь правил безопасности. Чтобы помнить, что нужно быть осторожным с огнём.

Дети выполняют работу самостоятельно.