«Бабочки на лугу» занятие по изобразительной деятельности для старшего и  **подготовитель**ного возраста (3–я неделя «Наш друг природа»)

Цель: Расширение знаний о насекомых (бабочках, среде их обитания)

Задачи:

- Учить передавать правильное строение бабочки.

- Способствовать развитию у детей воображения, фантазии, творчества. Развивать мелкую рук.

- Формировать доброжелательное отношение к насекомым, любовь к природе.

Предварительная работа: наблюдение за насекомыми, беседа на тему: «Откуда берутся бабочки», чтение стихов и загадок о бабочках, о насекомых, раскрашивание раскрасок с изображением бабочек, рассматривание иллюстраций и книг с изображением бабочек.

Материалы и оборудование: бумага, иллюстрации, гуашь, баночка для воды, кисти, простой карандаш.

Ход занятия

1. Вводная часть.

-Отгадайте загадку.

*Не птица, а с крыльями,*

*Не пчела, а летает.*

*Яркая, нарядная*

*Над цветами порхает?* (Бабочка)

2. Основная часть

- Давайте рассмотрим самых красивых насекомых, с яркой разнообразной окраской - бабочек.

Какое время года, самая благодатная пора для бабочек и других насекомых? ( ЛЕТО)

Питаются бабочки сладким нектаром цветов. В тёплый, летний день, бабочки порхают от цветка к цветку и переносят на своих лапках пыльцу. Помогая, тем самым, цветам цвести.

Бабочки очень яркие насекомые, они радуют нас своей красотой и яркостью красок. А какого цвета бывают бабочки? (красного, желтого, синего…).

- Кого вы видите на картинках, ребята? (разноцветных бабочек)

Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек?

А чем они отличаются?

*Ответы детей* (у них есть усики, туловище, 4 крылышка, шесть лапок…)









- Бабочки бывают разных цветов и с различным узором. А сейчас я предлагаю вам превратиться в бабочек и полетать на лугу.

**Физминутка**

*Видишь, бабочка летает*

*На лугу цветы считает*

*-Раз, два, три, четыре, пять.*

*Ох, считать не сосчитать!*

*За день, за два и за месяц…*

*Шесть, семь, восемь, девять, десять.*

*Даже мудрая пчела*

*Сосчитать бы не смогла. Машут руками*

*Считают пальчиком*

*Прыжки на месте*

*Хлопки в ладоши*

*Машут руками*

*Считают пальчиком*

Сейчас, предлагаю присесть за столы и нарисовать бабочек на лугу порхающих над цветами.

3. Заключительная часть.

- Давайте рассмотрим ваши работы, как красиво получилось! Скажите, пожалуйста, кого вы сегодня рисовали?

- Вашим замечательным работам место на выставке.