муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ № 104)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МДОУ д/с № 104
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ д/с № 104
Д.М. Сергеева
приказ от «1» сентября №167

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D306C9E703D578BA63BA62396C44005B
Владелец: Сергеева Дарья Михайловна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области» на 2023 - 2024 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Названия	Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год	3-8
2.	Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год	9
3.	Расстановка кадров по группам на 2023-2024	10
4	Система мероприятий по реализации цели и задач:	11-20
4.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	11
4.2	Педагогические советы	12
4.3	Методическая работа с кадрами	13
4.4	Консультации	14
4.5	Открытые просмотры	15
4.6	Конкурсы, выставки, праздники	15
5.	Экспертно-аналитическая работа	18
6	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	23
7	Информационно-аналитическая деятельность	24
8	Взаимодействие МДОУ с общественными организациями	24
9	Повышение социальной активности и квалификации сотрудников	25
10	Аттестация педагогов МДОУ	26
11	План взаимодействия с родителями (законным представителями)	27
12	План работы методического объединения «Школа дошкольных наук»	30
13	План работы методического объединения «Здоровый ребенок»	32
14	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	33
15	План мероприятий по пожарной безопасности	36

Анализ годового плана 2022 – 2023 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104 «Звоночек»г. Волжского Волгоградской области»

Проблема: конструирование новой модели культурно-образовательного пространства ДОУ, стимулирующего ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности.

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Задачи педагогического коллектива в 2022-2023 уч. году	Констатация результатов	Причинно – следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год
1	Повысить уровень доступности качественного образования в процессе реализации ФГОС ДО через: Повышение общего уровня профессионального мастерства педагогов посредством ИКТ-компетентности.	В рамках решения первой задачи велась следующая работа: 1 Педагоги самостоятельно повышали уровень работы с компьютером; 2. Проведены педагогические мастерские «Видео ролик - это просто», обучающие онлайн – семинары «ИКТ в ДОУ». 3. Была организована работа в парах. В итоге педагогами были созданы видеоролики к «Дню здоровья», «Семейные традиции», «Ладная неделя» и др. Использовали в работе для создания презентаций и клипов ИКТ технологии. За отчётный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний в вопросах ИКТ технологий.	В результате проведённой работы: - Повысилась компетентность команды педагогов в области использования ИКТ технологий, умение использовать методы, позволяющие повысить качество выполненной работы; - некоторые педагоги умеют создавать текстовые и графические документы; - знакомы с использованием компьютера как педагогического технического средства; - умеют разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства; - умеет использовать средства информатизации и ИКТ в воспитательно-образовательном процессе; - знают способы представления педагогической информации с помощью средств информатизации Анализ оснащения и технических ресурсов педагогов: 20%- оснащены всеми необходимыми ТС. 40%- оснащены частично 40%- не оснащены. В нашем учреждении использовались следующие формы для повышения ИКТ-компетентности педагогов: мастер-классы; педагогические мастерские и наставничество; обучающие семинары. В современных условиях запросы населения на получение качественного и доступного дошкольного образования для детей прогрессируют. Поэтому необходимо продолжать создать условия повышающие профессиональную компетентность педагогов в работе с детьми, посредством ИКТ-компетентности, для увеличения количества педагогов с высоким уровнем владения	Формирование привычек здорового образа жизни у детей, через физическую культуру и другие формы занятий оздоровительной направленности.

			ПК через рохождение краткосрочных курсов педагогами испытывающими затруднения в работе с ПК и работой в сети Оснащение рабочих мест педагогов ДОУ необходимыми техническими средствами (по мере материальных возможностей). Повышение заинтересованности педагогов в использовании ИКТ в воспитательно - образовательном процессе., спланировать системную работу направленную на профессиональную готовность педагога к применению ИКТ технологий в работе с дошкольниками, как обязательного условия профессиональной успешности педагога в образовательном пространстве. Задача решена.	
2	Воспитание нравственно-патриотических чувств детей на основе народных русских традиций.	В рамках решения второй задачи велась следующая работа: Педагоги подготовительных и старших групп реализовали проекты. Группа № 10 «Моя семья и ее традиции», группа № 9 «Сказки и традиции», воспитатели группа № 7 «Семейные посиделки» группа № 8 «Знакомимся с традициями в нашей стране». Проект детского сада «Традиции – основа нравственно-патриотического воспитания» Для реализации данной задачи в ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа: Организованы акции «Чистый дворик», «В гости к малышам», «Добрая суббота», участие в «Бессмертный полк» выступления воспитанников на мероприятиях для совета ветеранов № 18. Мастер – классы «Народная кукла», «Дело мастера боится». Созданы мини – музеи «Народная куколка». Проведены развлечения: «Святки – колядки, «Масленица». Проведен педагогический совет Тема: «Русские народные традиции в патриотическом воспитании дошкольников» Цель: Повышение уровня компетенции педагогов в реализации патриотического воспитания. В рамках подготовки к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:	Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми. В рамках реализации проекта была реализована работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. Работа с детьми предполагала: - восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры; – формирование у дошкольников системы элементарных представлений о культуре и истории Отечества; – воспитание положительного отношения и интереса к культурно-историческим ценностям; – подведение детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, Отечеству и ощущению себя частью большого человеческого сообщества; – развитие социальной активности детей: желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной действительности; - формирование милосердия, развитие трудолюбия. У педагогов и родителей воспитанников, с помощью предварительных бесед (педсовет, семинар или др.) сформировалось представление о роли и месте традиций в современном обществе. Разработаны и проведены просветительско – профилактические мероприятий для детей: Беседы: «Быт и традиции», «Где живёт доброта?», «Что значит традиция», «Что такое	Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий;

		Семинар «В чудесном мире русского языка» Практикум «Особенности проблемы патриотического воспитания дошкольника на современном этапе» Консультации «Народные традиции – основа семейного воспитания» «Использование народных игр в развитии детей с ОВЗ» Открытые просмотры: «Использование народного творчества в развитии современного дошкольника» В рамках данной темы с родителями своевременно делились полезными ссылками, творческими находками и идеями. Давали им групповые и индивидуальные консультации по интересующим вопросам.	добро?», «Русские народные песенки и потешки», «Почему добро побеждает зло?», «Как поделиться добротой?», «Дело мастера боится». Показ мультипликационных фильмов с целью знакомство с народными традициями «Вовка в тридевятом царстве», «Колобок», «Теремок», «Семейные традиции. Праздники» и т.д. Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Снегурушка и лиса», « Гуси-лебеди», «лиса и заяц». Игры: «Лапта», «Каравай», «Менялки». Участие детей в международном изобразительном конкурсе «Сказки народов России и мира глазами детей». Таким образом, что данное направление находится на достаточном уровне. Задача выполнена, но это направление работы будет иметь продолжение в условиях детского сада. Необходимо совершенствовать работу в области патриотического воспитания дошкольников.	
3	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через обогащение сюжетно-ролевых игр	В рамках данной задачи проведены: «Педагогический совет «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника» Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по социально – коммуникативному развитию дошкольников, через использование сюжетно – ролевых игр Проведены консультации и мастер-классы • «Формирование коммуникативных навыков детей среднего возраста» • Мастер – класс «Играем вместе, играем с пользой!» • Открытые занятия педагогов»: «Развитие коммуникационной стороны речи через сюжетно-ролевой игры». Изготовлены игры и пособия : Рублева С.Н., Чугунова С.Н. (Группа № 13) Игра «Что умеете делать?» Буканова Т.Н. (Группа № 5) Игра для детей с РАС «Поликлиника». Захарова Т.Н., Завьялова О.В (Группа № 10) Игра: «Банкиры» Чернышова И.Ф (Группа № 7) Игра «Аэрофлот	Одной из важнейших задач дошкольного возраста является всестороннее развитие ребенка, в том числе и коммуникативной сферы. В своей работе по данной задаче мы много внимания уделили одной из образовательных областей, социально-коммуникативному развитию. Работа была ориентирована на: — на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; — развитие общения и успешное, плодотворное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; — социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками; — становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; — формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; — позитивных установок к различным видам труда и творчества. Педагогами дополнены и обновлены сюжетно –	Создание условий для ранней профориентации детей через познавательно-исследовательскую деятельность с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста;

		Шилова С.Н. (Группа № 9) «Чем был - чем стал» Подобрана картотека сюжетно – ролевых игр. Проведен семинар для родителей «Игра - основа общения». Педагоги поделились опытом работы по данной теме на семинаре в рамках сетевого взаимодействия. В рамках данной темы с родителями своевременно делились полезными ссылками, творческими находками и идеями. Давали им групповые и индивидуальные консультации по интересующим вопросам	ролевые игры: «Телевидение» «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» «Строители», «Супермаркет» С детьми просмотрены мультфильмы и прочтена художественная литература о профессиях. Анализ результатов работы показал, что сюжетно-ролевые игры оказывают большое влияние на межличностные отношения между детьми. Правила, обязательные при проведении игры, воспитывают у детей умение контролировать свое поведение, ограничивать свою импульсивность, способствуют тем самым формированию характера. Во время совместной игры со сверстниками дети учатся общению, умению учитывать желания и действия других, отстаивать свое мнение, умению настоять на своем, а также совместно строить и реализовывать планы. В результате проделанной работы дети стали более активны, оживлены, свободнее вступают во взаимодействие, подключаются к уже играющим сверстникам, уверены и самостоятельны в игре. Для педагогов стоят задачи дальнейшего изучения и использования игры как формы организации жизни и деятельности детей дошкольного возраста; наполнение игры новыми сюжетами из современной жизни; обогащение детского опыта новыми впечатлениями; расширение словарного запаса и совершенствование навыков связной речи. Развитие сферы общения — необходимое условие как для общего психического развития личности ребенка, так и для его позитивной социализации в целом и готовности к учебной деятельности в частности. Таким образом, можно сказать, что данное направление находится на достаточном уровне. Задача решена, но необходимо расширить знания детей для дальнейшего знакомства с профессиями.	
	Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, через самообразование и трансляцию опыта работы на различных уровнях. В течение 2022-2023 года прошли курсы повышения кв. – 8 педагогов 47 (%). • *Каширская Юлия Николаевна* «Нейропсихологическая диагностика и коррекция» • *Буканова Татьяна Николаевна* «Аутизм. Психолого-педагогическая работа с детьми с РАС в условиях ФГОС» • *Анисимова Лариса Анатольевна, Каширская Юлия Николаевна* обучение в магистратуре по программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами			

	аутистического спектра» *Выступления на муниципальном уровне:* • Выступление на ГМО педагогов работающих с детьми с РАС, тема: «Игровые технологии в коррекции тревожно эмоциональных проявлений у детей с РАС. Каширская, Буканова, 2022; • Городской конкурс лучших психолого-педагогических разработок «Мир психологии - 2023», номинация «Лучший психолого-педагогический проект», «Движение – весёлое обучение», Каширская Ю.Н., 3 место 2023г; • Городской фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху», тема выступления «Обучение игре детей с расстройствами аутистического спектра, как способ успешной адаптации»2023 г.; • II городской профессиональный конкурс «Лучшая профессиональная разработка» для музыкальных руководителей и педагогов дошкольных образовательных учрежденийучреждений, номинация *На региональном и областном уровне:* • Областной эколого-патриотическом конкурсе «Единство народов – богатство России» Захарова Т.Н- 3 место, Чугунова С.Н.3 место; • II открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты часть моей России» (Каширская Ю.Н. 2 место; • Региональный онлайн-фестиваль "Дети как дети" 2 место в номинации "Маленькие шаги - большие достижения« (Каширская Ю.Н., Сыворотка И.А.). • Проведение мастер-класса «Технология психологической работы с применением арт-терапевтического метода – коллажирование» рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «социально-психологическая служба в образовательной организации: повышение эффективности и преодоление рисов в цифровую эпоху» (педагог-психолог Ю.Н. Каширская); *На региональном и областном уровне:* • Областной эколого-патриотическом конкурсе «Единство народов – богатство России» Захарова Т.Н- 3 место, Чугунова С.Н.3 место; • II открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты часть моей России» (Каширская Ю.Н. 2 место; • Региональный онлайн-фестиваль "Дети как дети" 2 место в номинации "Маленькие шаги - большие достижения« (Каширская Ю.Н., Сыворотка И.А.). • Проведение мастер-класса «Технология психологической работы с применением арт-терапевтического метода – коллажирование» рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «социально-психологическая служба в образовательной организации: повышение эффективности и преодоление рисов в цифровую эпоху» (педагог-психолог Ю.Н. Каширская);
	-В ДОУ дополнена развивающая среда групп для детей с расстройством аутистического спектра и ТМНР. Среда адаптирована к особенностям и потребностям детей с РАС: пространство разделено на функциональные зоны: для групповых занятий, индивидуальных занятий, питания, игры, зону отдыха и сенсорной разгрузки; оформлены карточки визуальной поддержки детей с РАС, дополнительные визуальные средства: фотографии алгоритмы визуальных подсказок, информационные таблички, пиктограммы, визуальное расписание; с целью обозначения игрового пространства использовался прием разграничения, среда упорядочена и умерена, весь игровой материал, аккуратно скомпонован в уголках и коробках. В общеразвивающих группах обновлены физкультурные уголки, уголки по познавательному развитию.
	- Разработаны: • Адаптированная основная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с РАС; • Адаптированная основная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями; • Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с расстройством аутистического спектра; • Разработаны специальные индивидуальные программы развития (ИПКР) для детей со сложными дефектами; Доступность качественного образования во многом зависит от владения педагогическими работниками современными компетенциями необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья: • глубокое и всестороннее знание психолого-педагогических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей дошкольного возраста, в том числе и с с ОВЗ; • овладение современными способами дистанционного и интерактивного взаимодействия ДОО и семей с детьми и детьми с ОВЗ; • Проект «Традиции – основа нравственно-патриотического воспитания»; • Игры и проекты педагогов;

	• Картотека сюжетно – ролевых игр.

Вывод:

Проанализировав деятельность педагогического коллектива за учебный год, хочется отметить динамику в работе коллектива. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом 2022 — 2023 г. работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей с ОВЗ;
2. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МДОУ;
3. Обобщение опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
4. Успешная интеграция выпускников в общеобразовательную школу;
5. Улучшение материально - технической базы.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены незначительные проблемы и слабые стороны по недочетам образовательной деятельности МДОУ, над которыми необходимо продолжать работу в следующем учебном году для ее коррекции:

1. Преобладание педагогов без категории, средним профессиональным образованием, маленький процент с высшей и первой квалификационной категорией; недостаточное количество педагогов;
2. Формировать основы здорового образа жизни у детей, через физическую культуру;
3. Продолжать работу по вовлечению родителей (законных представителей воспитанников) в жизнедеятельность МДОУ, в том числе средствами дистанционных технологий;
4. Организовать работу для ранней профориентации детей для повышения познавательной активности;
5. Совершенствовать работу в области патриотического воспитания дошкольников;
6. Продолжать работу развитию духовно-нравственной сферы дошкольников;
7. Продолжение работы по повышению качества воспитательной работы МДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ д/с № 104 находится в режиме развития, но одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является квалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Годовой план МДОУ д/с №104 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (**СанПиН** 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

2. Цели и задачи работы МДОУ на 2023– 2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; создание в ДОУ условий, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для ранней профориентации детей через познавательно-исследовательскую деятельность с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста;
2. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий;
3. Формирование привычек здорового образа жизни у детей, через физическую культуру и другие формы занятий оздоровительной направленности.

3 Расстановка кадров по группам на 2023– 2024 г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
		Дев.	Мал.		
2 группа раннего возраста №11 (с 2 до 3 лет)	25	13	12	Иванова Ольга Васильевна	Гуреева Марина Сергеевна
среднего возраста №3 (с 4до 4 лет)	25	14	11	Рогожина Наталья Геннадьевна	Середина И.Н.
Старшая группа №13 (с 5 до 6лет)	23	11	12	Рублева Светлана Николаевна Чугунова Светлана Николаевна	Салимова Шамсия Ш.кызы
Подготовительная группа №10 (с 6 до 7 лет)	28	9	19	Захарова Татьяна Николаевна Завьялова Оксана Витальевна	Буценко Я. А.
Подготовительная группа № 9 (с 5 до 6лет)	23	11	12	Шилова Светлана Александровна Чернышова Ирина Федоровна	Рыбкина Е.В.
Подготовительная группа № 8 (с 6 до 7 лет)	10	5	5	Мецлер Татьяна Викторовна	Кованцева Т.В.
Группа №5 компенсирующей направленности для детей с РАС	5	0	5	Карякина Ирина Владимировна	Каренко Т.В.
Группа №2 компенсирующей направленности детей со сложными дефектами	6	1	5	Козенко Светлана Ивановна	Старченко Галина Николаевна

Организация работы в МДОУ узких специалистов:

Музыкальный руководитель – Болгарева Ирина Валерьевна (первая кв. категория)
Педагог-психолог – Каширская Юля Николаевна (высшая кв. категория)
ПДО по ИЗО – Борисова Оксана Николаевна (высшая кв. категория)
Учитель – логопед – Сыворотка Ирина Анатольевна
Учитель – дефектолог – Буканова Татьяна Николаевна
Тьютор – Шевцова Алена Сергеевна

4. Система мероприятий по реализации целей и задач

4.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Федеральная образовательная программа		Все группы
2	Парциальные программы	1. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. «Познаю себя» 2. «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / - 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014. 3. Программа «Природа и художник» 4. Программа «Ступеньки здоровья» 5. «Ладушки» (программа по музыкальному развитию детей). 6.. «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192с 7. Программа «Ритмическая Мозаика»	1. под ред. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. 2. под ред. Е.С. Евдокимовой. 3. Копцева Т.А. 4. Литовченко Н.А. Анисимова Л.А., Фатьянова Т.Е., Ерохина О.А. 5. Каплунова И., Новоскольцева И. 6. Николаева С.Н. 7. А.И. Бурениной	Группы № 4,7,8,10 Группы № 5, 10, 7,8, 4, 2 Группы № 13, 10, 7,8, 4, Все группы Все группы Группы № 7,8 Группы №13,10,4,3, 8,7
3	Коррекционные программы	1. Федеральная адаптированная образовательная программа 2. Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» 3. Подготовка к школе детей с задержкой психического	1. Е.А. Екжанова, У.А. Стребелева 2.Под общей ред. С.Г. Шевченко. 3. Л.Б. Баряева,	Группа № 2,5

		развития. Книга 1, 2 4. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	О.П. Гаврилушкина, А.В. Зарин	

4.2 . ***Педагогические советы***

Тема	Время провед.	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Установочный. **Тема:** «Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-2024 учебный год. **Цель**: подведение итогов за ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности МДОУ на 2023-2024 учебный год.	IX	Заведующий, ст. воспитатель ТИГ	
2. Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников» **Цель:** Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. **Задачи:** значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по работе с детьми, взаимодействию с семьёй.	XI	Заведующий Ст.воспитатель, ТИГ	
3. Тематический педсовет Ранняя профориентация дошкольников **Цель:** повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по социально – коммуникативному развитию дошкольников **Задачи:** развитие творческий потенциал педагогов; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов - Лепбук «Город профессий»; аукцион педагогических идей «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»	II	Заведующий Ст. воспитатель ТИГ	
4. Итоговый Тема «Итоги и перспективы» **Цель**: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, наметить пути дальнейшего развития ДОУ. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2.Результаты освоение основной образовательной	V	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты, м/с, воспитатели	

программы ДОУ; 3. Анализ готовности детей к обучению в школе; 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7.Перспективы работы коллектива на 2023 – 2024 учебный год. 8.Рефлексия			

4.3 Методическая работа с кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час: • Консультации; • знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати; • итоги контрольной деятельности (онлайн-совещание); • обсуждение и подготовка мероприятий	Каждый вторник месяца	Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ
2.	Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению дорожного травматизма, отравлений ядовитыми грибами и растениями, противопожарной безопасности, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. для работников МДОУ д/с № 104	август декабрь май	Ст. воспитатель
3.	Ведение работы в интернет ресурсах (сайт сада, VK)	В течении года	Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ
4.	Обзор методической литературы	ежемесячно	Ст. воспитатель
5.	Цикл занятий «Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе»	Один раз в квартал	Педагог-психолог
6.	«Месячник по пожарной безопасности»	сентябрь	Заведующий Зам по АХЧ ст. воспитатель
7.	Анкетирование педагогов: -«Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» -Карта диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	октябрь май	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Семинар – практикум «Использование народной игрушки в нравственном воспитании	сентябрь	Педагог-психолог

	дошкольников»		
9.	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к традициям отечественной культуры»	октябрь	Старший воспитатель Ю.Н. Каширская С.Н. Рублева Н.Г. Рогожина
10.	Ладная неделя	ноябрь	ТИГ
11.	Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»	январь	Ст. воспитатель воспитатели Дефектологи
12.	Семинар «Оформление Лепбуков по ознакомлению с профессиями, как эффективный метод ранней профориентации дошкольников» Сетевое взаимодействие с д/с города»	декабрь	Ст.воспитатель
13.	Семинар-практикум «Роль сюжетно-ролевой игры в коммуникативном развитии»	январь	Старший воспитатель Ю.Н. Каширская Воспитатели Мецлер Т.В., Рогожина Н.Г. Карякина И.В.
14.	Выставка-ярмарка методических идей	январь	Ст. воспитатель
15.	Неделя творчества: просмотр НОД по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах.	февраль	ТИГ
16.	Благотворительная ярмарка «Добрые ладошки»	февраль	ТИГ
17.	«Закаляйся, если хочешь быть здоров. Реализация программы «Ступеньки здоровья»»	март	ТИГ
18.	Сбор и анализ результатов диагностики готовности к школе детей подготовительных групп (№ 9,10)	апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог
19.	Неделя экологии «Планета Земля – наш общий дом»	апрель	ТИГ
20.	Сотрудничество с социальными институтами в работе по программе «Воспитание маленького волжанина» • Музей «Истоки МОУ СШ №31 • МБУ «Волжский историко-краеведческий музей	В соответствии с планом	Ст. воспитатель ПДО по ИЗО
21.	Сбор и анализ результатов диагностики усвоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ	май	Ст. воспитатель

4.4 Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные

1.	Взаимосвязь логопеда и воспитателя в работе по преодолению нарушений речи детей групп компенсирующей направленности.	Сентябрь	Учитель-логопед И.А.Сыворотка
2.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по ИЗО деятельности	Сентябрь	ПДО по ИЗО Борисова О.Н.
3.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Октябрь	Ст. воспитатель-Воспитатели
4.	«Использование народных игр в развитии детей с ОВЗ»	Октябрь	Воспитатель Буканова Т.Н. Кирьякова О.А.
5.	«Здравствуйте. Вежливые слова». Нравственное воспитание дошкольников.	Ноябрь	Ст. воспитатель-С.Н.Рублева И.Ф. Чернышова
6.	«Формированию коммуникативных навыков детей среднего возраста»	Декабрь	Воспитатель Рублева С.Н.
7.	«Сюжетно – ролевые игры. Руководство и оформление»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
8.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Январь	Воспитатели ДОУ
9.	«Волшебство в песочнице»	Январь	Педагог-психолог – Ю.Н. Каширская
10.	Консультация на тему «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников»	Февраль	Воспитатели старших групп
11.	«Организация работы по безопасности»	Февраль	Старший воспитатель
12.	«Игровые технологии в воспитании дошкольников».	Март	Специалисты ДОУ
13.	«Осторожно – лед!»	Март	Старший воспитатель
14.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период	Апрель	Старший воспитатель
15.	«Скоро школа нас ждет»	Апрель	Ю.Н. Каширская
16.	«Безопасность на участке»	Май	Ю.Н. Каширская

4.5 Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область «Физическое развитие»			
1.	Просмотр ООД по ФИЗО: Группы № 9, 10 Группы № 13 Группы № 2, 5	Октябрь	Воспитатели
Образовательная область «Социально-коммуникативное»			

2.	С/.ролевая игра	Январь	Воспитатели
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
3.	Использование народного творчества в патриотическом развитии дошкольника	Ноябрь	О.Н. Борисова И.В. Болгарева
Образовательная область «Развитие речи»			
4.	Развитие коммуникационной стороны речи посредством сюжетно-ролевой игры	Февраль	Воспитатели
Образовательная область «Познание»			
5.	Повышение познавательной активности детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность	Март	Воспитатели

4.6 Конкурсы, выставки, праздники

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие конкурсы, акции, выставки			
Конкурс по ПДД «Я знаю дорожные знаки»	4-8	Сентябрь	Воспитатели
Акция «Чистый дворик»	1-8	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс совместного творчества «Осенний вернисаж»	4-8	Октябрь	Воспитатели
Семейный фотоконкурс «Много есть профессий разных»	3-8	Ноябрь	Ст.воспитатель
Выставка рисунков (ОБЖ) «Простые правила»	4-8	Ноябрь	Воспитатели
Передвижная выставка «Мир глазами детей»	6-8	Ноябрь	ПДО по ИЗО
Городской онлайн-конкурс «Семейные секреты»	3-8	Ноябрь	Старший воспитатель
Семейный конкурс «Я и моя семья» (в рамках «Ладной недели»)	3-8	Ноябрь	Старший воспитатель
Акция «Белая ленточка» (к дню инвалидов)	5-8	3 декабря	Педагог-психолог
Конкурс поделок «Зимние фантазии»	2-8	Декабрь	Воспитатели
Международный изобразительный конкурс «Через искусство – к жизни»	5-8	Декабрь	ПДО по ИЗО

Акция «Покормите птиц зимой»	4-8	Январь	Воспитатели
Экскурсии по саду «Профессии в детском саду».	4-8	Январь	Воспитатели
Выставка творческих работ «Наш Сталинград» к 80-летию победы в Сталинградской битве	4-8	Февраль	ПДО по ИЗО
Конкурс рисунков «Кем быть?»	4-8	Февраль	ПДО по ИЗО
Акция «Добрые ладошки»	4-8	Февраль	Воспитатели
Выставка работ «Мамочка родная»	4-8	Март	Воспитатели
Акция «Мы Вместе» (к дню распространения информации о проблеме аутизма)	5-8	2 апреля	Педагог-психолог
Выставка «Пасха»	4-8	Апрель	ПДО по ИЗО
Акция «Чистый дворик»	4-8	Апрель	Воспитатели
Выставка рисунков «Наша гордость»	5-8	Май	Воспитатели
Праздники, развлечения			
Праздник, посвященный Дню Знаний	3-8	1 сентября	Музыкальный руководитель
День пожилого человека	5-8	Октябрь	Воспитатели
День здоровья	1-8	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Осень в гости к нам пришла	1-8	Последняя неделя октября	Музыкальный руководитель
Мероприятие в рамках Дня народного единства	6-7	Ноябрь	Музыкальный руководитель
День Матери	5-6	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Ладная неделя	1-8	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Псипхолог
Праздник «Международный день волонтера – 5 декабря»	5-8	Декабрь	Музыкальный руководитель

Новый год	1-8	Декабрь	Музыкальный руководитель
Сталинградская битва	6-7	2 февраля	Музыкальный руководитель
Мамин праздник	2-8	Март	Музыкальный руководитель
День Здоровья	5-8	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
День земли	5-8	22 апреля	Воспитатели
День Победы	5-8	Май	Музыкальный руководитель
Идем в школу	6-8	Май	Музыкальный руководитель
Фольклорные мероприятия			
Рождественские посиделки	5-8	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Масленица	3-7	Март	Музыкальный руководитель
Жаворонки	3-8	22 марта	Воспитатели
В гостях у сказки	1-8	Апрель	Старший воспитатель
Спортивные мероприятия			
День пожарника (в рамках недели «Безопасности)	5-8	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
Велопробег	5-8	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
Сказочные веселые старты	5-8	Январь	Инструктор по ФИЗО
День защитника Отечества	3-8	Февраль	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Космическое приключение	5-8	12 Апреля	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

5. Экспертно-аналитическая работа

№	Мероприятия, объекты, подлежащие контролю	Группы	Цели контроля	Результат проверки	Ответств.	Сроки
Комплексная проверка						
1	Организация работы с детьми в	№ 9,10	Уровень формирования у детей	Педсовет 4	Психолог Ст.	IV

	подготовительных к школе группах.		7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической готовности к школе.		воспит.	
Тематический контроль						
1	«Организация воспитательно – образовательной работы по ранней профориентации детей через познавательно-исследовательскую деятельность»	Группы 2,5,7, 8, 9,10, 11,13, 3	Анализ выполнения программы	Педсовет 3	Ст. воспит. ТИГ	III
Оперативный контроль						
1	Подготовка ДОУ к работе в новом учебном году.	Все гр.	Подведение итогов деятельности коллектива ДОУ по подготовке рабочих мест к началу учебного года	Совещание при зав.	ТИГ	VIII
2.	Выполнение правил внутреннего распорядка	Все гр.	Способствовать рациональному использованию рабочего времени, высокому качеству работ, соблюдению трудовой дисциплины.	Совещание при зав	Заведующий	IX,I, IV
3.	Социальный паспорт семьи	Все гр.	Повысить уровень работы с родителями	Совещание при зав	Ст. восп.	IX
4.	Адаптация детей раннего возраста	№ 12,1,	Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад	Мет. час	Педагог-психолог	IX
5.	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	Все гр.	Обеспечение безопасности	Совещание при зав.	Заведующий	IX,XII,V
6.	Проверка качества оформления документации	Все гр.		Совещание	Ст. восп	IX
7.	Пожарная безопасность и антитеррористическая безопасность	Все гр	Соответствие норм. требованиям	при зав.	Заведующий	IX
8.	Организация и проведение утренней гимнастики	Все гр.	Организация двигательной активности детей	Мет. час	ТИГ	X, XII

9.	Планирование образовательного процесса	Все гр.	Соответствие содержания и форм организации детей комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.	Мет. час	Ст. восп.	X
10	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все гр	Актуальность, эстетичность, содержательность	Мет. час	Ст. восп.	X
11.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое»	Все гр	Насыщенность, функциональность, соответствие ФГОС ДО	Мет. час	Ст. восп.	X
12.	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Все гр.	Использование разнообразных интерактивных форм и методов работы с родителями	Мет. час	Ст. восп	IX,XI, V
13.	Построение физкультурно-оздоровительной работы	Все группы	-Реализация двигательного режима; -Взаимодействие медицинской и педагогической служб детского сада в вопросах озд. работы	Совещание при зав..	Заведующий старший воспитатель Мед/сестра	XI
14.	Эффетивность проведения ООД по рисованию и музыкальному развитию	Группы №10,9 № 8-7	Соответствие содержания возрасту, ФГОС ДО. Использование здоровьесберегающих технологий	Мет. час	Ст. восп. М/с	X
15	Анализ культурно – гигиенических навыков детей в режимные моменты	№3,5,7, 8,9,10, 11, 13, 2	Системность в работе воспитателей по формированию культурно-гигиенических навыков.	Мет. час	Ст. восп М/с	X
16	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД (календарные планы)	№13,8,9 ,10	Совершенствование работы по ПДД	Мет. час	Ст. восп. М/с	XI
17.	Самостоятельная деятельность детей.	№ 7,8	Определить уровень развития самостоятельной деятельности в ДОУ, состояние условий для совершенствования знаний, умений и	Совещание при зав.	Ст. восп.	XII

			навыков дошкольников			
18.	Материалы и оборудование по реализации области «Познание»	№ 2,5,7,8,9 ,10,11 13, 3, 1	Совершенствование работы в познавательной сфере	Мет. час	Ст. восп М/с	XII
19.	Эффективность проведения недели здоровья	Все группы	Совершенствование работы по укреплению здоровья детей.	Совещание при зав.	Ст. восп. М/сестра	XII
22	Организация питания	Все группы	Выявить состояние и качество организации питания в возрастных группах ДОУ.	Совещание при зав.	Заведующий	I
23	Документация по работе с родителями	Все группы	Определить эффективность работы с семьями воспитанников с	Мет. час	Ствосп.	I
24	Организация с/р игр	№ 5,10,8,7	определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.	Мет. час	Ствосп.	I
25	Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей	Все гр.	определения состояния помещений, мебели, игрушек, пособий, освещенности помещений для детей.	Совещание при зав.	Заведующий	I
	Соблюдение режима дня	Все группы	Выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп.	Совещание при зав.	Ст. восп.	I
26	Материалы и оборудование центров «Познаю мир»	Все гр.	Соответствие содержания возрасту, ФГОС ДО	Совещание при зав.	Ст. восп	II
27	Организация деятельности на прогулке	Все группы	Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении режимных моментов в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов	Мет. час	Ствосп.	II
28.	Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	№ 10-13, 2,5, 7	Реализация образовательной области «Ознакомление с окружвющим» через разные виды детской деятельности в разных	Мет. час	Ст. восп	III

			возрастных группах			
20.	ООД по освоению «Познание» Повышение познавательной активности детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность	№2,5,7, 8,9,10, 11,13, 3	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в познавательном развитии черехз исследовательскую деятельность	Мет. час	Ст.восп.	III
29	Организация работы по экологическому воспитанию	№ 9, 10,7,8	Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Мет. час	Ст. восп	III
30	Организация и проведения кружков		Определение качества дополнительного образования	Совещание при зав	Ст. восп	III
32.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Все группы	Обеспечение безопасности	Совещание при зав	Заведующий	IX , IV
33.	Представление детей на ПМПК	Группы комп.на правл.		Протокол	Учитель-дефектолог	IV
34	Формирование у детей трудовых навыков	№ 2,5,6,7,8 ,9,10	Определить состояние работы по организации хозяйственно-бытового труда, повышению ее эффективности.	Мет. час	Ст. восп	IV
35	Готовность групп к летнему оздоровительному сезону	Все группы	Анализ условий для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.	Совещание при зав	Заведующий	V
Сравнительный контроль						
1	Закаливание	№ 13 и № 8 №10 и № 9	Сравнительная оценка качества воспитательного процесса	Мет. час	ТИГ	XII
2	Анализ и оценка проведения внутрисадовских мероприятий -Осенний праздник -Новый год -8 Марта -День Победы	 № 1,2, 5 № 8, 7 №10,9 № 7, 8		Совещание при зав.	Ст. восп	 X XII III

	-Неделя здоровья - Неделя экологии	№ 3, 13 №10, 9				
3	Эффективность ООД по ФИЗО	№ 9-10 № 8 -7	Анализ работы по физической культуре (овладение детьми основными видами движений, моторная плотность).	Мет. час	Ст. восп. М/с	XI
Предупредительный контроль						
1	Работа по адаптации детей раннего возраста к ДОУ.	№1,12	создание условий для обеспечения оптимальной адаптации детей.	Мет. час	Педагог-психолог	IX
3	Готовность педагогов к рабочему дню	Все гр.	Наличие планов, материалов, атрибутов, оборудования; рациональность их размещения и использования	Мет. час	Ст. воспит	X,II
4	Работа педагогов по совершенствованию педмастерства через самообразование	Все	Результативность работы воспитателей по теме самообразования.	Мет. час	Воспитатели	XII, III
Итоговый контроль.						
1	Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы		выявить уровень выполнения годовых задач	Пед совет	Ст. восптатель	V
2	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	Все	оценка динамики достижений детей.	Педсовет	ТИГ	IV
3	Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности	гр.2,5,7	Определить качество работы	ПМПК	Ст. воспит.	III
Личностно-профессиональный контроль						
1	Иванова О.В. Рублева С,Н. Рогожина Н.Г. Чугунова С.Н. Мецлер Т.В. Карякина И.В.		Оценка уровня профессионального мастерства в рамках аттестации	Приказ	Комиссия	

6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

Цель работы по реализации блока*:*
Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023– 2024 уч. год	в течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Зам. по АХЧ Ст. восп.

7. Информационно-аналитическая деятельность МДОУ

Цель работы по реализации блока*: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2023– 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: • анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей	Апрель-май	Заведующий Зам. по АХЧ Ст. воспитатель воспитатели
3.	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Ст. воспитатель

5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов	август	Воспитатели
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Специалисты воспитатели
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий Ст.воспит-ль воспитатели

8. Взаимодействие МДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока*: объединение усилий семьи, детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина*

№ п/п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1.	• ГАОУ ДПО «ВГАПО»; • ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; • «Московский институт открытого образования» • МОУ СШ № 31 • МДОУ д/с № 105, 94, 101, 92 • Волжский историко-краеведческий музей; • Музей «Зал Воинской славы»; • Поликлиника № 2 ГБУЗ «Городская детская больница»; • МБОУ ДОД СЮН; • МБОУ ДОД ДТДМ; • МБОУ ДЮЦ «Русинка»; • НКО «Цветы жизни» • Приюты г.Волжского для животных; • Международный Союз педагогов-художников; • Первичная ветеранская организация № 18 городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель специалисты
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Май - сентябрь	Заведующий

9. Повышение социальной активности и квалификации сотрудников

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№	*содержание основных мероприятий*	*сроки*	*исполнитель*

п\п		*проведения*	
1.	Организация работы в МДОУ по повышению квалификации педагогов: · Разработка системы работы по повышению квалификации педагогов; · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	В течение год	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)	Сентябрь	ст. воспитатель , воспитатели, специалисты
3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Посещение педагогами семинаров, мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города: - для инструкторов по физической культуре; - для музыкальных руководителей; - для воспитателей раннего возраста; - по предшкольному образованию; - для учителей-дефектологов; - для педагогов-психологов	в соответствии с планом МО	Ст. воспитатель –
6.	Организация работы педагогов по самообразованию: • Оказание методической помощи в выборе тематики и направлений самообразования; • Организация выставок методической литературы; • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Клуб «Школа дошкольных наук»	Ежемесячно	ст. воспитатель
8.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

10. Аттестация педагогов МДОУ

Цель работы по реализации блока*: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального и личностного роста. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители

1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2023-2024 учебном году; Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения	Сентябрь, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление стенда по аттестации педагогических работников	Сентябрь, обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель
3	Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения	Сентябрь, обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель
4	Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	Проведение открытых мероприятий	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Участие в семинарах	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Участие в Педагогических советах	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Распространение опыт в сети интернет	В межатт -ный период	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
9	Наблюдение и контроль за практической деятельностью	В течение года	Старший воспитатель
10	Индивидуальная беседа	В течение года	Старший воспитатель
11	Прохождение аттестации по плану: Иванова О.В. Рублева С.Н. Рогожина Н.Г.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
12	Анализ итогов аттестации на итоговом педсовете	После завершения всей аттестации	Заведующий, старший воспитатель

11. План взаимодействия с родителями
«Детский сад и семья: шаги навстречу»

Цель работы по реализации блока: создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье, развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ				
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители	
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций и через дистанционные информационные технологии по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель специалисты	
3	Встречи с родителями в группах, информация для родителей в чатах и встречи онлайн по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители	
4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители	
5	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ и чатах.	В течение года	Заведующая, педагоги	
6	Участие в выпуске буклетов ДОУ «Волонтеры Звоночка», «Для вас – родители…»	В течении года	Заведующий, педагоги, родители	
Сентябрь				
1.	Встречи с родителями по возрастам: «Давайте познакомимся!» (1,7,5, 2) «Планирование перспектив на 2023 – 2024 год».	01.09 – 15.09	Заведующий Старший восп. Специалисты	
2.	Создание банка данных по семьям воспитанников: - определение социального статуса и микроклимата семьи «Социальный паспорт семьи»; - выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	01.09 – 15.09	Воспитатели	
3.	Разработка схем «Мой путь в детский сад»	В течение месяца	Родители подг.гр	
4.	Выпуск памятки для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Воспитатели	
Октябрь				

1.	«Почему важно говорить с ребенком?» (группы № 13)		Учитель-логопед	
2.	Велопробег	В течении месяца	Старший воспитатель	
3.	Памятки для родителей: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» «Не оставляйте детей дома одних»	В течение месяца	Воспитатели	
4.	Встреча с родительским комитетом	2 неделя	Заведующий	
5.	Выставка-конкурс совместного творчества поделок «Осенний вернисаж»	В течение месяца	Старший воспитатель	
Ноябрь				
1.	Акция «Чистый дворик»	1 неделя	Заведующий Воспитатели	
2	Конкурс «Семейные секреты»	В течение месяца	Воспитатели Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
3	Ладная неделя «Я и моя семья»	В течение месяца	Педагог-психолог Воспитатели групп	
4	Памятка для родителей «Осторожно-лед!»	4 неделя	Воспитатели групп	
5	Масте- класс «Народные игры»	В течение месяца	Воспитатели групп	
Декабрь				
1	«О здоровье всерьез» Анкетирование родителей	В течение месяца	ПДО по ФИЗО	
2	Праздник «День волонтера»	5 декабря	Старший воспитатель, Муз руководители	
3	Подготовка к новогоднему празднику (дед Мороз, Снегурочка)	В течение месяца	Муз.руководитель Воспитатели	
4	Конкурс поделок «Зимние фантазии»	4 неделя	Ст.воспитатель ПДО по ИЗО	
Январь				
1	«Волшебный мир звуков» (группы № 5, 2, 7)	В течение месяца	Учитель-логопед	
2	«Готовимся к школе»	В течении месяца	Педагог-психолог	
3	Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»	4 неделя	Ст. воспитатель Дефектологи Воспитатели	
4	Выпуск памятки «Осторожно – гололёд!», «Правила движения – знать всем без исключения»	В течение месяца	Воспитатели	
5	Акция покормите птиц зимой»	В течении месяца	Воспитатели	
Февраль				
1	Выставка «Наш Сталинград» выставка совместного творчества	31.01.- 04.02	Ст. воспитатель	
2	Акция «Добрые ладошки»	В течении месяца	Воспитатели	
3	Выставка рисунков (фотографий) «Кем	20.02 – 25.02	Воспитатели	

	быть?»			
4	Клуб «Круг» Тема: «Работаем вместе»	3 неделя	Педагог-психолог	
Март				
1.	Выставка «Мамочка родная»	04.03 – 08.03	Воспитатели	
2	Выпуск газеты «Родительская школа» «Будьте внимательны на улице» «Поведение детей в общественном транспорте», «Талая вода», «Осторожно, лед»	В течении месяца	Воспитатели	
3	Подготовка к городскому конкурсу Городскому фестивалю «Дерзайте, вы талантливы»	В течении месяца	Муз.руководитель	
Апрель				
1	Подготовка к физкультурно-образовательному фестивалю «День здоровья»	В течении месяца	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО	
2	Акция «Чистый дворик»	В течении месяца	Воспитатели	
3	Участие в городском конкурсе «Пасха»	В течение месяца	ПДО по ИЗО	
4	Неделя экологии «Планета земля – наш общий дом»	4 неделя	СТ.воспитатель	
Май				
1	Встреча с родительским комитетом ДОУ	В течение месяца	Заведующий	
2	Выставка рисунков «наша гордость»	06.05 – 11.05	О.Н. Борисова	
3	Ремонт и оформление прогулочных веранд к ЛОП	В течение месяца	Воспитатели	
4	Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ»	В течение месяца	Воспитатели	
5	«Жизнь цвета радуги - 2024» Общее родительское собрание (итоги за 2023-2024 учебный год)	4 неделя	Заведующий Ст.воспитатель	
6	Родительская школа «Осторожно! Огонь!» «Будьте осторожны на воде»	1 неделя	Воспитатели	
7	Обновление материала на сайте ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель	
8	Клуб «Круг» Тема: «Все смогу»	3 неделя месяца	Педагог-психолог	

12. План работы методического объединения воспитателей

«Школа дошкольных наук»

Иванова О.В. – руководитель

Цель работы по реализации блока обеспечение профессионального и творческого роста педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственный

Сентябрь	Консультационный пункт: «Педагогическая гостиная»: 1. Изучение нормативно-правовой базы; 2. Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях ФОП;	Повышение профессиональных знаний педагогов нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
	Анкетирование	Определить трудности в работе педагога	Ст. воспитатель
Октябрь	«Ярмарка знаний» - обзор новинок методической литературы	Обзор методической литературы	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
	Семинар-практикум «Развитие познавательной сферы воспитанников различные виды деятельности»	Познакомить педагогов с приемами развития фантазии и воображения.	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Ноябрь	Консультация «Развитие познавательной активности дошкольников в сюжетно-ролевых играх»	Познакомить педагогов с современными требованиями в организации с/р игр. Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для развития творчества дошкольников.	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Декабрь	Практикум: «Народные игры»	Повышение теоретического уровня и профессионального мастерства по данной теме.	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Январь	Неделя творчества: просмотр НОД по сюжетно – ролевой игре	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Воспитатели
Февраль	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для	И.В. Болгарева

	группе»	достижения наилучших результатов развития детей	
Март	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с ПДД».	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с ПДД	О.В. Иванова
	Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.	Скорректировать работу по организации прогулок	И.Ф. Чернышова
	«Физическое развитие и оздоровление дошкольников. Программа «Ступеньки здоровья»» 1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 2. Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	Трансляция опыта	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Апрель	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Май	Рефлексия работы «Школы дошкольных наук». Определение перспектив дальнейшей работы.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Ст. воспитатель

13. План работы методического объединения воспитателей «Здоровый ребенок»

Сроки проведения	**Мероприятия**	**Ответственный**
Сентябрь	1. Утверждение плана ТИГ по ЗОЖ	Ст. воспитатель
	2. Состояние здоровья детей (диагностика, карточки здоровья)	Ст.воспитатель м/сестра
	3. Диагностика физической подготовленности детей	Инструктор по ФИЗО

Октябрь	1. Родительский Клуб «Здоровый ребенок» Тема: «Здоровые дети – счастливые дети» 2. Открытый просмотр физкультурных занятий групп № 13, 10, 9, 2, 5	ТИГ
Ноябрь	1. Родительская школа «Закаливание –основа здоровья»	Воспитатели воспитатели
Декабрь	1. «Польза или вред витаминов» Анкетирование родителей	ТИГ
	2. Различные виды закаливания, их разумное сочетание	Сравнительный контроль ТИГ Ст. воспитатель
	3. Родительский Клуб «Здоровый ребенок» Тема: «Ленивая мама»	Ю.Н. Каширская О.В. Иванова
Январь	1. Неделя здоровья	Ст. воспитатель И.В. Болгарева С.Н. Рублева
	2. Памятка для родителей «Творческое развитие вашего ребенка»	Ю.Н. Каширская
Февраль	1. Фоторепортаж «Наши традиции»	Воспитатели
Март	1. Разработка проекта тематических прогулок «Весна на участке ДОУ»	Ст. воспитатель С.А. Шилова Т.Н. Захарова
	2. Родительская школа «О полезном и здоровом питании»	Воспитатели
Апрель	1. Выставка рисунков «Безопасность»	ПДО по ИЗО
	2.Консультация «Волшебные точки здоровья»	И.Ф. Чернышова
Май	1. «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №104 за 2023-2024 уч. год»	Ст. воспитатель м/сестра
	2. Семейное развлечение «На зарядку становись» группа № 13 и 3	Воспитатели

14 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Работа с педагогами		
Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей по предупреждению	Сентябрь	Старший воспитатель

дорожно-транспортного травматизма		
Совещание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Заведующий
Обеспечение административного контроля безопасности разовых перевозок воспитанников автомобильным транспортом на экскурсии и различные плановые мероприятия.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Систематизация, обновление уголков «Безопасность» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели родители
Подборка и систематизация игр и художественной литературы по теме: «ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели родители
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Соблюдаем правила ПДД» - нормативно- правовая база, - организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями) - методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах; Выставка методической литературы по теме «Безопасность»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Памятка для воспитателей: • «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка конспектов и развлечений	В течение года	Воспитатели
Методический час «Выполнение правил поведения детей на прогулках, экскурсиях, походах»	Март	Ст. воспитатель
Консультация : «Летний оздоровительный период –внимание дорога!»	Май	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
Занятия по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. Учебное пособие по основам	Постоянно	Воспитатели

безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице:		
«Минутка безопасности»-игры занятия	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Софы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Фиксики о ПДД (Светофор, Как переходить дорогу,Осторожней на дорогах) и т.д.	В течение года	Воспитатели специалисты
Кукольный спектакль	Сентябрь	Муз. руководитель И.В. Болгарева
Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге / Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОО	В течение года	Воспитатели
Развлечение «Мой друг - светофор» (подг. группа № 10)	Сентябрь	Муз. руководитель И.В. Болгарева Завьялова О.В.
Игровая программа «Автодискотека»	Октябрь	Муз. руководитель И.В. Болгарева Рублева С.Н.
Квест среди воспитанников подготовительной группы по безопасности дорожного движения «Путешествие по стране беспорядка»	Октябрь	Шилова С.А.
Игровые ситуации в уголке «Безопасности»	Постоянно	Воспитатели
«Малышам о ПДД» – беседы волонтеров для малышей	Март	Воспитатели
Чтение литературы по теме	По плану	Воспитатели
Составление маршрута «Мой путь в детский сад»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп № 7,8 родители
Привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков	Май	Воспитатели
КВН среди воспитанников подготовительной группы по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну Безопасности» (совместное с МОУ СШ №31 мероприятие по ПДД на базе МДОУ/ возможно в онлайн режиме)	Май	Ст. воспитатель
Работа с родителями		
Общее родительское собрание по возрастам «Об этом должен знать каждый».	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Выпуск памятки «Дети на дороге»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности	Сентябрь	ПДО по ИЗО

дорожного движения «Безопасная дорога»		воспитатели
Акция «Всемирный день без автомобиля»	Сентябрь	Воспитатели
Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения «Как переходить улицу с детьми» «Внимание дети»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выпуск памятки «Осторожно – гололёд!», «Светоотражатели».	Декабрь	Воспитатели
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к с/р играм	Январь	Воспитатели
Выпуск газеты «Родительская школа» «Будьте внимательны на улице» «Поведение детей в общественном транспорте»	Март	Воспитатели
Разработка схем «Мой путь в детский сад»	Апрель	Воспитатели старших групп № 9, 10, 13, 8
Участие в городских конкурсах: • «Юные знатоки правил дорожного движения»	Постоянно	Воспитатели
Обновление материала на сайте МДОУ Памятки: «Безопасное участие детей в дорожном движении» «Выбери жизнь – пристегнись» «Правила дорожной безопасности для родителей»	Постоянно	Ст. воспитатель
Экскурсии и прогулки	В течение года	Ст. воспитатель

15. План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей о соблюдении ППБ при организации массовых мероприятий	По плану	Старший воспитатель
Пополнение картотеки	Сентябрь	Воспитатели
Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течении года	Воспитатели
Плановые тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций Месячник по пожарной безопасности ➢ Выставка совместного творчества «Пожар глазами детей» ➢ Тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	01 – 30.09	Заведующий Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
Совещание «Профилактика несчастных	10.09.2023	Заведующий

случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса и в быту, мероприятия по охране жизни и здоровья детей »		Зам. зав. по АХЧ
Оформление материала по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Разработка конспектов нод, развлечений и проектов	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми		
Занятия по основной образовательной программе «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А.Кондрыкинская Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице:	Постоянно	Воспитатели
Спортивное развлечение «Я - пожарный» (подгот. группа №10, 9)	21.09	Муз. руководитель Воспитатели
Проведение противопожарного инструктажа детей. • Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре; • Беседа «Если случился пожар?» • Эвакуация.	01 – 30.09	Ст.воспитатель
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	3 раза в год	Воспитатели
Беседы: • Почему происходит пожар? • Спички детям не игрушка! • Безопасность дома • О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования • Безопасный Новый год! • Беседа о труде пожарных. • Если рядом огонь	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы: • «Пожарные собаки», Эдуард Успенский. Про Веру и Анфису. История седьмая ВЕРА И АНФИСА ТУШАТ ПОЖАР (НО СНАЧАЛА ОНИ ЕГО УСТРАИВАЮТ) «Кошкин дом» С.Я. Маршак	В течение года	Воспитатели

Цыферов Г.Н. «Жил на свете слоненок» • Крылов И.А. Роща и Огонь. • «Пожарная машина» Н. Пикулева • «Пожар» Л. Толстой		
Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Аркадий Паровозов»	В течение года	Воспитатели Специалисты
Виртуальная экскурсия в пожарную часть №13 города Волжского	Май	Ст. воспитатель воспитатели
Работа с родителями		
Выпустить газету «Родительская школа» «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
Встреча с родителями на тему: «Это важно знать каждому»	Сентябрь	Заведующий воспитатели
Онлайн-выставка совместного творчества «Правила пожарной безопасности» (вайбер, ватсап в родительских чатах)	Сентябрь	ПДО по ИЗО Воспитатели родители
Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей о соблюдении ППБ при организации массовых мероприятий	По плану	Старший воспитатель
Пополнение картотеки	Сентябрь	Воспитатели
Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течении года	Воспитатели
Плановые тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	02.09 – 04.09	Заведующий Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
Оформление материала по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Разработка конспектов нод, развлечений и проектов	В течение года	Воспитатели