

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ № 104)

ПРИНЯТ
педагогическим советом №1
МДОУ д/с № 104
Протокол от «29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с № 104
Д.М. Сергеева
Приказ № 140
от «29» августа 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сада № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»
на 2024 - 2025 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Названия	Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год	3-8
2.	Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год	9
3.	Расстановка кадров по группам на 2024-2025	10
4	Система мероприятий по реализации цели и задач:	11-20
4.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	11
4.2	Педагогические советы	12
4.3	Методическая работа с кадрами	13
4.4	Консультации	14
4.5	Открытые просмотры	15
4.6	Конкурсы, выставки, праздники	15
5.	Экспертно-аналитическая работа	18
6	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	23
7	Информационно-аналитическая деятельность	24
8	Взаимодействие МДОУ с общественными организациями	24
9	Повышение социальной активности и квалификации сотрудников	25
10	Аттестация педагогов МДОУ	26
11	План взаимодействия с родителями (законным представителями)	27
12	План работы методического объединения «Школа дошкольных наук»	30
13	План работы методического объединения «Здоровый ребенок»	32
14	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	33
15	План мероприятий по пожарной безопасности	36

**Анализ годового плана 2023 – 2024 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»**

Проблема: конструирование новой модели культурно-образовательного пространства ДООУ, стимулирующего ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности.

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в ДООУ в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

№ п/п	Задачи педагогического коллектива в 2023-2024 уч. году	Констатация результатов	Причинно – следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год
1	Формирование привычек здорового образа жизни у детей, через физическую культуру и другие формы занятий оздоровительной направленности.	<p>В рамках решения первой задачи велась следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Были организованы спортивные развлечения, занятия, конкурсы; 2. Проведен семинар для педагогов города и родителей «Здоровым быть здорово!» 3. Была организована работа по закаливанию с детьми и родителями. 4. Педагогами были созданы видеоролики к «Дню здоровья», «Секреты закаливания». 5. Победы в конкурсах: 3 место Осенний марафон <ul style="list-style-type: none"> • Победа 2 место в индивидуальном зачете Шашечный турнир посвященный 81-летию победы в Сталинградской битве • Участие в фестивале «Папина Бутса» • Проведение «Недели здоровья», «Веселых стартов» • Победа педагогов ДООУ в конкурсе «Будь здоров педагог» 	<p>В результате проведенной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысилась компетентность команды педагогов и родителей в вопросах здорового образа жизни . что позволило начать формировать у воспитанников сада привычек здорового образа жизни; - четко спланированна воспитательно-оздоровительная работа (использование здоровьесберегающих технологий, мониторинг профилактической - оздоровительной работы, комплексная оценка уровня здоровья детей, предоставление возможностей для развития личности ребенка и формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье). - привлечены семьи воспитанников для решения проблемы формирования здорового образа жизни у детей (сотрудничество в вопросах воспитания, обучения и оздоровления, необходимо осознание родителями смысла здорового образа. <p>Задача решена.</p>	Развитие речевой активности детей через инновационную деятельность.
2	Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий.	<p>В рамках решения второй задачи велась следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для педагогов были проведены консультации по теме 2. Педагоги <i>создали мини музеев в группах детского сада</i> Группа № 10 «Музей Советской игрушки» Группа № 9 «Музей тряпичной куклы» Группа № 8 «Музей куклы в народном костюме» Группа № 13 «Музей боевой славы» Группа № 3 «Музей Сталинградской битвы» 	<p>Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми.</p> <p>В рамках работы была реализована работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.</p> <p>Работа с детьми предполагала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры; - формирование у дошкольников системы элементарных представлений о культуре и истории Отечества, родного края; 	Воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников через современные формы работы по развитию коммуникативных, социальных навыков и нравственного сознания.

		<p><i>Группа № 11 «Музей Матрешки»</i> <i>Группа № 2 «Музей Пуговкины сказки»</i> <i>Группа № 5 «Музей В гостях у сказки»</i> <i>Группа № 7 «Музей Хлеба»</i></p> <p>В рамках данной темы с родителями проводилась тоже работа, своевременно делились полезными ссылками, творческими находками и идеями, давали им групповые и индивидуальные консультации по интересующим вопросам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание положительного отношения и интереса к культурно-историческим ценностям; – подведение детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, Отечеству и ощущению себя частью большого человеческого сообщества; – развитие социальной активности детей: желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной действительности; - формирование милосердия, развитие трудолюбия. <p>У педагогов и родителей воспитанников, с помощью предварительных бесед (педсовет, семинар или др.) сформировалось представление о роли и месте традиций в современном обществе.</p> <p>Организованы в группах мини музеи, что позволяет детям приобщиться к истории и культуре родного края.</p> <p>Показ мультимедийных фильмов с целью знакомство с народными традициями «Вовка в тридевятом царстве», «Колобок», «Теремок», «Семейные традиции. Праздники» и т.д.</p> <p>Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Снегурочка и лиса», « Гуси-лебеди», «лиса и заяц».</p> <p>Таким образом, что данное направление находится на достаточном уровне.</p> <p>Задача выполнена, но это направление работы будет иметь продолжение в условиях детского сада. Необходимо совершенствовать работу в области патриотического воспитания дошкольников.</p>	
3	Создание условий для ранней профориентации детей через познавательно-исследовательскую деятельность с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста;	<p>В рамках данной задачи проведены: «Педагогический совет «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»</p> <p>Проведены открытые просмотры занятий</p> <p>Разработаны проекты и лепбуки по теме «Профориентация»</p> <p>Педагоги участвовали в конкурсах «Профессии моего города»</p> <p>Проект «Больница»</p> <p>Лепбук «Город профессий»</p> <p>Изготовлен Лепбук «Город профессий»</p> <p>Изготовлен Лепбук «Профессия продавец»</p> <p>Изготовлен Лепбук «Город мастеров»</p> <p>Проект «Профессия – художник»</p> <p>Проект «Профессия – полицейский»</p>	<p>Одной из важнейших задач дошкольного возраста является всестороннее развитие ребенка, в том числе и ранняя профориентация. В своей работе по данной задаче мы много внимания уделили одной из образовательных областей, социально-коммуникативному развитию. В результате проделанной работы дети интересуются, задают вопросы о профессии и месте работы родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – С интересом включаются в различные виды элементарной трудовой деятельности (ручной труд, самообслуживание и т.п.). - Положительное эмоциональное отношение к труду. - Способны оценить результаты своего и чужого труда. - Сформирован опыт ручного и физического труда, 	Осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог – ребенок, через проектную деятельность.

		<p>Проект «Мир профессий» Лепбук «Профессия – врач» Педагоги поделились опытом работы по данной теме на семинаре в рамках сетевого взаимодействия. В рамках данной темы с родителями своевременно делились полезными ссылками, размещали информация в мессенджерах . Давали им групповые и индивидуальные консультации по интересующим вопросам</p>	<p>продуктивной деятельности; – опыт выполнения простейших трудовых операций по плану, по алгоритму; определения последовательности действий, трудовых операций, планирования труда; – позитивный образ рабочих профессий; – родители знают, как познакомить детей со своей профессией, как развивать способности детей; – у родителей появляется интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей. – создана образовательная среда, позволяющая решать различные задачи ранней профориентации; - организована игровая, предметно – пространственная среда профессиональной направленности. - разработаны проекты и лепбуки презентации «Мир профессий» Таким образом, можно сказать, что данное направление находится на достаточном уровне. Задача решена, но необходимо расширить знания детей для дальнейшего знакомства с профессиями.</p>	
<p>Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, через самообразование и трансляцию опыта работы на различных уровнях. В течение 2023-2024 года прошли курсы повышения кв. – все педагоги (100%). Повышение квалификации по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация мозговой деятельности у детей с ОВЗ» Каширская Ю.Н. • «Сенсорная интеграция : теория и практика» г.Волгоград Каширская Ю.Н. • Курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» Рублева С.Н., Иванова О.В. <i>На городском, региональном и областном уровне:</i> Участие в конкурсном движении: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мой родной город» Мецлер Татьяна Викторовна, Карякина Ирина Владимировна • VI Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Любимый герой» победитель 2 место Поляков Никита Воспитатель Карякина И.В., «С чего начинается Родина», • Городской конкурс «Осенний марафон» Чернышова И.Ф. победитель Лоскутов Иван 2 место • Коллетив педагогов и детей (Козенко, Карякина, Чернышова, Буканова, Сыворотка, Болгарева, Каширская) 1 место • Городской конкурс «Что нам осень принесла» Борисова О.Н. ПДО по ИЗО (Куркин Д) 1 место • «Неопалимая купина» - Автономова М.В. • «Зебра», «Огонь друг или враг», «Мы дети земли Сталинградской», «Голубь Мира», «Мандариновое настроение» и др. • Выступление с опытом работы: «Использование игровых технологий в работе с детьми раннего возраста» на ГМО воспитателей групп раннего возраста на базе </p>				

МДОУ д/с № 99 Воспитатели Однобокова Т.А., Медлер Т.В., Карякина И.В.

- Выступление на XXVIII Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области с научной работой по теме: **Применение чрезкожной нейростимуляции в коррекционной работе по развитию мелкой моторики у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития.** Дефектолог Шевцова А.С.
- Всероссийские педагогические чтения **«Искусство в школе» доклад «Передвижная выставка «Я вижу мир»** Борисова О.Н.
- Представление опыта работы в городском мастер-классе **«Воспитание гражданина и патриота средствами русского народного искусства»** на базе МДОУ д/с № 94 с темой: «Проект по ознакомлению с народной росписью «Дымка» для детей имеющих расстройства аутистического спектра» Педагог – психолог Каширская Ю.Н., учитель – дефектолог Буканова Т.Н.
- Представление опыта работы в городском круглом столе **«Развитие изобразительных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ. Трудности и педагогические находки»**
- **«Развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ через рисование»** ПДО по ИЗО Борисова О.Н. **«Проектная деятельность с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра «Знакомство с «Дымковской игрушкой»** старший воспитатель Каширская Ю.Н.
- Презентовала работу на 3 городском конкурсе музыкальных руководителей «Формула успеха» по теме **«Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя»** Болгарева И.В.
- Провела мастер –класс в рамках городского МО музыкальных руководителей **«Просто, легко и весело. Обучение танцевальным движениям в танцах с предметами детей старшего дошкольного возраста»** Болгарева И.В.
- Представление опыта работы в городском семинаре - практикуме **"Методы сенсорной интеграции в практической работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра** «МДОУ д/с № 5 20.02.2024 с темой: «Использование элементов сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройством аутистического спектра в мультисенсорной комнате «АРТиКО»» учитель – логопед Сыворотка И.А., учитель-дефектолог Буканова Т.Н.
- Представление опыта работы на ГМО педагогов работающих с детьми с РАС на базе МОУ СШ № 36 20.02.2024 с темой: **«Роль сенсорной комнаты в коррекционной работе с детьми с РАС»**, старший воспитатель Каширская Ю.Н.
- Представление опыта работы **в рамках проекта «АрТиКо»** на городском методическом объединении педагогов-психологов педагог-психолог Каширская Ю.Н.
- Представление опыта работы в научной конференции студентов **ВГСПУ "Научно-исследовательская деятельность будущего педагога: теория и практика"** (04.04.2024) с докладом "Развитие мелкой моторики у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития с помощью чрезкожной нейростимуляции« учитель-дефектолог Шевцова А.С.
- Участие в открытой научно-практической конференции **«Культурный код в контексте детского художественного творчества» Доклад «Аппликация, как средство развития творческих способностей»** Борисова О.Н.
- Участие с представлением опыта работы в X Всероссийской научно-практической конференции **Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития»** (25. 04.2024) с докладом **«Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС в условиях сенсорной комнаты «АРТиКО»** Педагог-психолог Каширская Ю.Н., учитель – логопед Сыворотка И.А.
- Участие с представлением мастер-класса в X Всероссийской научно-практической конференции **Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития»** (26. 04.2024) **«Я - в образе дерева»** Педагог-психолог Каширская Ю.Н.

-В ДОУ дополнена развивающая среда групп для детей с расстройством аутистического спектра, ЗПР и ТМНР. Среда адаптирована к особенностям и потребностям детей с РАС: пространство разделено на функциональные зоны: для групповых занятий, индивидуальных занятий, питания, игры, зону отдыха и сенсорной разгрузки; оформлены карточки визуальной поддержки детей с РАС, дополнительные визуальные средства: фотографии алгоритмы визуальных подсказок, информационные таблички, пиктограммы, визуальное расписание; с целью обозначения игрового пространства использовался прием разграничения, среда упорядочена и умерена, весь игровой материал, аккуратно скомпонован в уголках и коробках.
В общеразвивающих группах обновлены физкультурные уголки, уголки по познавательному развитию.

- Разработаны:

- Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с РАС в соответствии с ФОП;
- Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в соответствии с ФОП
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с расстройством аутистического спектра;
- Разработаны специальные индивидуальные программы развития (ИПКР) для детей со сложными дефектами;

Доступность качественного образования во многом зависит от владения педагогическими работниками современными компетенциями необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья:

- глубокое и всестороннее знание психолого-педагогических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей дошкольного возраста, в том числе и с с ОВЗ;
- Проект «Минимусей» направленный на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края;
- Игры и проекты педагогов;
- Картотека сюжетно – ролевых игр.

Вывод:

Проанализировав деятельность педагогического коллектива за учебный год, хочется отметить динамику в работе коллектива. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом 2023 — 2024 г. работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей с ОВЗ;
2. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МДОУ;
3. Обобщение опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
4. Успешная интеграция выпускников в общеобразовательную школу;
5. Улучшение материально - технической базы.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены незначительные проблемы и слабые стороны по недочетам образовательной деятельности МДОУ, над которыми необходимо продолжать работу в следующем учебном году для ее коррекции:

1. Преобладание педагогов без категории, средним профессиональным образованием, маленький процент с высшей и первой квалификационной категорией; недостаточное количество педагогов;
2. Продолжать формировать основы здорового образа жизни у детей, через физическую культуру;
3. Продолжать работу по вовлечению родителей (законных представителей воспитанников) в жизнедеятельность МДОУ;
4. Осуществить разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок, через проектную деятельность.
5. Организовать работу для развития активной речи детей для повышения коммуникативной активности;
6. Совершенствовать работу в области патриотического воспитания дошкольников;
7. Продолжать работу развитию духовно-нравственной сферы дошкольников;
8. Продолжение работы по повышению качества воспитательной работы МДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ д/с № 104 находится в режиме развития, но одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является квалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Годовой план МДОУ д/с №104 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

2. Цели и задачи работы МДОУ на 2024– 2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на **2024– 2025 учебный год**:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; создание в ДОУ условий, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников через современные формы работы по развитию коммуникативных, социальных навыков и нравственного сознания.
2. Развитие речевой активности детей через инновационную деятельность.
3. Осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок, через проектную деятельность.

3 Расстановка кадров по группам на 2024 – 2025 г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
		Дев.	Мал.		
2 группа раннего возраста №10 (с 2 до 3 лет)	19			Захарова Татьяна Николаевна Завьялова Оксана Витальевна	Буценко Я. А.
2 группа младшего возраста № 9	20			Мецлер Татьяна Викторовна Рыбкина Екатерина Сергеевна	Старченко Г.Н.
среднего возраста №11 (с 3 до 4 лет)	25			Иванова Ольга Васильевна	Гуреева М.В.
Старшая группа №3 (с 5 до 6 лет)	23			Рогожина Наталья Геннадьевна	Зудкина Е.В.
Подготовительная группа №13 (с 6 до 7 лет)	28			Рублева Светлана Николаевна	Салимова Шамсия Ш.кызы
				Чугунова Светлана Николаевна	
Комбинированная группа № 8 (разновозрастная)	17			Автономова Марина Владимировна	Кованцева Т.В.
Группа №5 компенсирующей направленности для детей с РАС	5			Карякина Ирина Владимировна	Каренко Т.В.
Группа №2 компенсирующей направленности детей с тяжелыми и множественными нарушениями	5			Козенко Светлана Ивановна	Буценко Я. А.
Группа №7 компенсирующей направленности для детей с РАС	5			Чернышова Ирина Федоровна	Бирюкова Л.В.

Организация работы в МДОУ узких специалистов:

Музыкальный руководитель – Болгарева Ирина Валерьевна (первая кв. категория)

Педагог-психолог – Каширская Юлия Николаевна (высшая кв. категория)

ПДО по ИЗО – Борисова Оксана Николаевна (высшая кв. категория)

Учитель – логопед – Сыворотка Ирина Анатольевна

Учитель – дефектолог – Буканова Татьяна Николаевна

4. Система мероприятий по реализации целей и задач

4.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Федеральная образовательная программа		Все группы
2	Парциальные программы	<p>1. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. «Познаю себя»</p> <p>2. «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / - 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014.</p> <p>3. Программа «Природа и художник»</p> <p>4. Программа «Ступеньки здоровья»</p> <p>5. «Ладушки» (программа по музыкальному развитию детей).</p> <p>6.. «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192с</p> <p>7. Программа «Ритмическая Мозаика»</p>	<p>1. под ред. Корепанова М.В., Харламова Е.В.</p> <p>2. под ред. Е.С. Евдокимовой.</p> <p>3. Копцева Т.А.</p> <p>4. Литовченко Н.А, Анисимова Л.А., Фатьянова Т.Е., Ерохина О.А.</p> <p>5. Каплунова И., Новоскольцева И.</p> <p>6. Николаева С.Н.</p> <p>7. А.И. Бурениной</p>	<p>Группы № 3,13,11,8</p> <p>Группы № 3,13,11,8, 9</p> <p>Группы № 13, 3, 8,</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Группы № 3</p> <p>Группы № 3,13,11,8, 9</p>
3	Коррекционные программы	<p>1. Федеральная адаптированная образовательная программа</p> <p>2. Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»</p> <p>3. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1, 2</p> <p>4. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»</p>	<p>1. Е.А. Екжанова, У.А. Стребелева</p> <p>2. Под общей ред. С.Г. Шевченко.</p> <p>3. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.В. Зарин</p>	Группа № 2,5, 7

4.2. Педагогические советы

Тема	Время провед.	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1. Установочный. Тема: «Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год. Цель: подведение итогов за ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности МДОУ на 2024-2025 учебный год.</p>	IX	Заведующий, ст. воспитатель ТИГ	
<p>2. Тема: «Развитие речевой активности детей через инновационную деятельность» Цель: расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации проектной деятельности в условиях ФГОС и ФОП ДО Задачи: - значение развития речи дошкольников в современных условиях; - пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по работе с детьми, взаимодействию с семьёй.</p>	XI	Заведующий Ст.воспитатель, ТИГ	
<p>3. Тематический педсовет «Семья – педагог – ребёнок», Цель: повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников; Задачи: развитие творческий потенциал педагогов; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов - через использование проектной деятельности</p>	III	Заведующий Ст. воспитатель ТИГ	
<p>4. Итоговый Тема «Итоги и перспективы» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, наметить пути дальнейшего развития ДОУ. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоение основной образовательной программы ДОУ; 3. Анализ готовности детей к обучению в школе; 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7.Перспективы работы коллектива на 2025 – 2026 учебный год. 8.Рефлексия</p>	V	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты, м/с, воспитатели	

4.3 Методическая работа с кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации; • знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати; • итоги контрольной деятельности (онлайн-совещание); • обсуждение и подготовка мероприятий 	Каждый вторник месяца	Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ
2.	Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению дорожного травматизма, отравлений ядовитыми грибами и растениями, противопожарной безопасности, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. для работников МДОУ д/с № 104	август декабрь май	Ст. воспитатель
3.	Ведение работы в интернет ресурсах (сайт сада, VK)	В течении года	Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ
4.	Обзор методической литературы	ежемесячно	Ст. воспитатель
5.	Цикл занятий «Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе»	Один раз в квартал	Педагог-психолог
6.	«Месячник по пожарной безопасности»	сентябрь	Заведующий Зам по АХЧ ст. воспитатель
7.	Анкетирование педагогов: -«Моя система работы с семьями воспитанников» -Карта диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	октябрь май	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Семинар – практикум для педагогов Тема: «Слово на ладошке»	октябрь	Каширская Ю.Н. Сыворотка И.А. О.В. Иванова
9.	Городской семинар – практикум «Система взаимодействия специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	ноябрь	Каширская Ю.Н.
10.	Ладная неделя	ноябрь	ТИГ
11.	Практикум «Современные формы работы с семьей»	декабрь	Воспитатели Мецлер Т.В., Рогожина Н.Г. Карякина И.В.Ст.
12.	Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров!»	январь	воспитатели Дефектологи

13.	Выставка-ярмарка методических идей	январь	Ст. воспитатель
14.	Неделя творчества: просмотр НОД по организации занятий по развитию речи во всех группах.	февраль	ТИГ
15.	Благотворительная ярмарка «Добрые ладошки»	февраль	ТИГ
16.	«Закаляйся, если хочешь быть здоров. Реализация программы «Ступеньки здоровья»»	март	ТИГ
17.	Практикум «Техномир- мир будущего»	март	ТИГ
18.	Сбор и анализ результатов диагностики готовности к школе детей подготовительных групп (№ 8,13)	апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог
19.	Неделя экологии «Планета Земля – наш общий дом»	апрель	ТИГ
20.	Сотрудничество с социальными институтами в работе по программе «Воспитание маленького волжанина» <ul style="list-style-type: none"> • Музей «Истоки МОУ СШ №31 • МБУ «Волжский историко-краеведческий музей 	В соответствии с планом	Ст. воспитатель ПДО по ИЗО
21.	Сбор и анализ результатов диагностики усвоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ	май	Ст. воспитатель

4.4 Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Взаимосвязь логопеда и воспитателя в работе по преодолению нарушений речи детей групп компенсирующей направленности.	Сентябрь	Учитель-логопед И.А.Сыворотка
2.	Консультация «Инновационные технологии в развитии речи детей»	сентябрь	Воспитатели С.Н. Рублева Н.Г. Рогожина
3.	«Воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель- Воспитатели
4.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей с ОВЗ»	Октябрь	Учитель-дефектолог Буканова Т.Н. Воспитатель Карякина И.В.
5.	«Здравствуйте. Вежливые слова». Нравственное воспитание дошкольников.	Ноябрь	Ст. воспитатель- С.Н.Рублева И.Ф. Чернышова
6.	«Формированию коммуникативных навыков детей среднего возраста»	Декабрь	Воспитатель Рублева С.Н.
7.	Консультация «Роль семейного воспитания в развитии дошкольников»	январь	Старший воспитатель Ю.Н. Каширская

8.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Январь	Воспитатели ДОУ
9.	«Волшебство в песочнице»	Январь	Педагог-психолог – Ю.Н. Каширская
10.	Консультация на тему «Семейная гостиная как форма взаимодействия ДОУ и семьи»	Февраль	Воспитатели старших групп
11.	«Организация работы по безопасности»	Февраль	Старший воспитатель
12.	«Современные технологии в воспитании дошкольников».	Март	Специалисты ДОУ
13.	«Осторожно – лед!»	Март	Старший воспитатель
14.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период	Апрель	Старший воспитатель
15.	«Скоро школа нас ждет»	Апрель	Ю.Н. Каширская
16.	«Безопасность на участке»	Май	Ю.Н. Каширская

4.5 Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
<u>Образовательная область «Физическое развитие»</u>			
1.	Просмотр ООД по ФИЗО: Группы № 3, 11 Группы № 13, 8 Группы № 2, 5, 7	Октябрь	Воспитатели
<u>Образовательная область «Социально-коммуникативное»</u>			
2.	Мастер – класс	Январь	Воспитатели
<u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u>			
3.	Использование творчества в развитии дошкольника	Ноябрь	О.Н. Борисова И.В. Болгарева
<u>Образовательная область «Развитие речи»</u>			
4.	Развитие коммуникационной стороны речи посредством мнемотаблиц Группы компенсирующей направленности	Февраль	Воспитатели
<u>Образовательная область «Познание»</u>			
5.	Повышение познавательной активности детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность	Март	Воспитатели

4.6 Конкурсы, выставки, праздники

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	-----------------------	----------------------------------	---------------

Творческие конкурсы, акции, выставки			
Конкурс по ПДД «Мой друг - светофор»	4-8	Сентябрь	Воспитатели
Акция «Чистый дворик»	1-8	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс совместного творчества «Чудеса осени»	4-8	Октябрь	Воспитатели
Семейный конкурс «Семейное древо»	3-8	Ноябрь	Ст.воспитатель
Выставка рисунков (ОБЖ) «Простые правила»	4-8	Ноябрь	Воспитатели
Передвижная выставка «Мир глазами детей»	6-8	Ноябрь	ПДО по ИЗО
Городской онлайн-фотоконкурс «Семейные секреты»	3-8	Ноябрь	Старший воспитатель
Семейный конкурс «Супер семейка» (в рамках «Ладной недели»)	3-8	Ноябрь	Старший воспитатель
Акция «Белая ленточка» (к дню инвалидов)	5-8	3 декабря	Педагог-психолог
Конкурс поделок «Поздравительная открытка»	2-8	Декабрь	Воспитатели
Международный изобразительный конкурс «Через искусство – к жизни»	5-8	Декабрь	ПДО по ИЗО
Акция «Покормите птиц зимой»	4-8	Январь	Воспитатели
Выставка творческих работ «Наш Сталинград» к 81-летию победы в Сталинградской битве	4-8	Февраль	ПДО по ИЗО
Конкурс рисунков «»	4-8	Февраль	ПДО по ИЗО
Акция «Добрые ладошки»	4-8	Февраль	Воспитатели
Выставка работ «Мамочка родная»	4-8	Март	Воспитатели
Выставка работ «Техномир»	4-8	Март	Воспитатели
Акция «Мы Вместе» (к дню распространения информации о проблеме аутизма)	5-8	2 апреля	Педагог-психолог
Выставка «Пасхальный хоровод»	4-8	Апрель	ПДО по ИЗО

Акция «Чистый дворик»	4-8	Апрель	Воспитатели
Выставка рисунков «Наша слава, наша гордость»	5-8	Май	Воспитатели
Праздники, развлечения			
Праздник, посвященный Дню Знаний	3-8	1 сентября	Музыкальный руководитель
День пожилого человека	5-8	Октябрь	Воспитатели
День здоровья	1-8	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Осень в гости к нам пришла	1-8	Последняя неделя октября	Музыкальный руководитель
Мероприятие в рамках Дня народного единства	6-7	Ноябрь	Музыкальный руководитель
День Матери	5-6	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Ладная неделя	1-8	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Психолог
Праздник «Международный день волонтера – 5 декабря»	5-8	Декабрь	Музыкальный руководитель
Новый год	1-8	Декабрь	Музыкальный руководитель
Сталинградская битва	6-7	2 февраля	Музыкальный руководитель
Мамин праздник	2-8	Март	Музыкальный руководитель
День Здоровья	5-8	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
День земли	5-8	22 апреля	Воспитатели
День Победы	5-8	Май	Музыкальный руководитель
Идем в школу	6-8	Май	Музыкальный руководитель
Фольклорные мероприятия			
Рождественские посиделки	5-8	Декабрь	Музыкальный

			руководитель Воспитатели
Масленица	3-7	Март	Музыкальный руководитель
Жаворонки	3-8	22 марта	Воспитатели
В гостях у сказки	1-8	Апрель	Старший воспитатель
Спортивные мероприятия			
День пожарника (в рамках недели «Безопасности»)	5-8	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
Велопробег	5-8	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
Веселые старты	5-8	Январь	Инструктор по ФИЗО
День защитника Отечества	3-8	Февраль	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Космическое приключение	5-8	12 Апреля	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

5. Экспертно-аналитическая работа

№	Мероприятия, объекты, подлежащие контролю	Группы	Цели контроля	Результат проверки	Ответств.	Срок и
Комплексная проверка						
1	Организация работы с детьми в подготовительных к школе группах.	№ 8,13	Уровень формирования у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической готовности к школе.	Педсовет 4	Психолог Ст. воспит.	IV
Тематический контроль						
1	«Организация работы по развитию речевой активности дошкольников»	Группы 2,5,7, 8, 9, 11, 13, 3, 10	Анализ выполнения программы	Педсовет 2	Ст. воспит. ТИГ	XI
Оперативный контроль						
1	Подготовка ДОУ к работе в новом учебном году.	Все гр.	Подведение итогов деятельности коллектива ДОУ по подготовке рабочих мест к началу учебного года	Совещание при зав.	ТИГ	VIII
2.	Выполнение правил внутреннего распорядка	Все гр.	Способствовать рациональному использованию рабочего времени,	Совещание при зав	Заведующий	IX,I, IV

			высокому качеству работ, соблюдению трудовой дисциплины.			
3.	Социальный паспорт семьи	Все гр.	Повысить уровень работы с родителями	Совещание при зав	Ст. восп.	IX
4.	Адаптация детей раннего возраста	№ 1	Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад	Мет. час	Педагог-психолог	IX
5.	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	Все гр.	Обеспечение безопасности	Совещание при зав.	Заведующий	IX, XI I, V
6.	Проверка качества оформления документации	Все гр.		Совещание	Ст. восп	IX
7.	Пожарная безопасность и антитеррористическая безопасность	Все гр	Соответствие норм. требованиям	при зав.	Заведующий	IX
8.	Организация и проведение утренней гимнастики	Все гр.	Организация двигательной активности детей	Мет. час	ТИГ	X, XII
9.	Планирование образовательного процесса	Все гр.	Соответствие содержания и форм организации детей комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.	Мет. час	Ст. восп.	X
10	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все гр	Актуальность, эстетичность, содержательность	Мет. час	Ст. восп.	X
11.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое»	Все гр	Насыщенность, функциональность, соответствие ФГОС ДО	Мет. час	Ст. восп.	X
12.	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Все гр.	Использование разнообразных интерактивных форм и методов работы с родителями	Мет. час	Ст. восп	IX, XI, V
13.	Построение физкультурно-оздоровительной работы	Все группы	-Реализация двигательного режима; -Взаимодействие медицинской и	Совещание при зав..	Заведующий старший воспитатель	XI

			педагогической служб детского сада в вопросах озд. работы		ль Мед/сестр а	
14.	Эффективность проведения ООД по рисованию и музыкальному развитию	Группы №13, 8, 3, 11	Соответствие содержания возрасту, ФГОС ДО. Использование здоровьесберегающих технологий	Мет. час	Ст. восп. М/с	X
15	Анализ культурно – гигиенических навыков детей в режимные моменты	№1,3,5, 7,8,9,10, 11, 13, 2	Системность в работе воспитателей по формированию культурно- гигиенических навыков.	Мет. час	Ст. восп М/с	X
16	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД (календарные планы)	№13,8, 11	Совершенствование работы по ПДД	Мет. час	Ст. восп. М/с	XI
17.	Самостоятельная деятельность детей.	№ 2, 5, 7. 8	Определить уровень развития самостоятельной деятельности в ДОУ, состояние условий для совершенствования знаний, умений и навыков дошкольников	Совещани е при зав.	Ст. восп.	XII
18.	Материалы и оборудование по реализации области «Развитие речи»	№ 2,5,7,8,9 ,10,11 13, 3, 1	Совершенствование работы в познавательной сфере	Мет. час	Ст. восп М/с	XII
19.	Эффективность проведения недели здоровья	Все группы	Совершенствование работы по укреплению здоровья детей.	Совещани е при зав.	Ст. восп. М/сестра	XII
22	Организация питания	Все группы	Выявить состояние и качество организации питания в возрастных группах ДОУ.	Совещани е при зав.	Заведующ ий	I
23	Документация по работе с родителями	Все группы	Определить эффективность работы с семьями воспитанников с	Мет. час	Ст.восп.	I
24	Организация работы по развитию речи	№ 5,10,8,7	определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно- ролевой игры с детьми дошкольного возраста.	Мет. час	Ствосп.	I
25	Создание условий для сохранения жизни и	Все гр.	определения состояния помещений, мебели,	Совещани е	Заведующ ий	I

	здоровья детей		игрушек, пособий, освещенности помещений для детей.	при зав.		
	Соблюдение режима дня	Все группы	Выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп.	Совещание при зав.	Ст. восп.	I
26	Материалы и оборудование центров «Познаю мир»	Все гр.	Соответствие содержания возрасту, ФГОС ДО	Совещание при зав.	Ст. восп	II
27	Организация деятельности с семьей	Все группы	Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении режимных моментов в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов	Мет. час	Ствосп.	II
28.	Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	№ 10-13, 2,5, 7	Реализация образовательной области «Ознакомление с окружающим» через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах	Мет. час	Ст. восп	III
20.	ООД по освоению «Познание» развитие речи и познавательной способностей в образовательной деятельности	№ все группы	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в познавательном развитии через исследовательскую деятельность	Мет. час	Ст.восп.	III
29	Организация работы по экологическому воспитанию	№ 13, 8, 3	Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Мет. час	Ст. восп	III
30	Организация и проведения кружков		Определение качества дополнительного образования	Совещание при зав	Ст. восп	III
32.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Все группы	Обеспечение безопасности	Совещание при зав	Заведующий	IX , IV
33.	Представление детей на ПМПК	Группы комп.на		Протокол	Учитель-дефектолог	IV

		правл.			ог	
34	Формирование у детей трудовых навыков	№ 2,5,7,3, 8,9, 11	Определить состояние работы по организации хозяйственно-бытового труда, повышению ее эффективности.	Мет. час	Ст. восп	IV
35	Готовность групп к летнему оздоровительному сезону	Все группы	Анализ условий для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.	Совещание при зав	Заведующий	V
Сравнительный контроль						
1	Закаливание	№ 13 и № 8 №3и № 11	Сравнительная оценка качества воспитательного процесса	Мет. час	ТИГ	XII
2	Анализ и оценка проведения внутрисадовских мероприятий -Осенний праздник -Новый год -8 Марта -День Победы -Неделя здоровья - Неделя экологии	№ 1,2, 5 № 8, 7 №10,9 № 7, 8 № 3, 13 №10, 9		Совещание при зав.	Ст. восп	X XII III
3	Эффективность ООД по ФИЗО	№ 9-10 № 8 -7	Анализ работы по физической культуре (овладение детьми основными видами движений, моторная плотность).	Мет. час	Ст. восп. М/с	XI
Предупредительный контроль						
1	Работа по адаптации детей раннего возраста к ДОУ.	№1	создание условий для обеспечения оптимальной адаптации детей.	Мет. час	Педагог-психолог	IX
3	Готовность педагогов к рабочему дню	Все гр.	Наличие планов, материалов, атрибутов, оборудования; рациональность их размещения и использования	Мет. час	Ст. воспит	X,II
4	Работа педагогов по совершенствованию педмастерства через самообразование	Все	Результативность работы воспитателей по теме самообразования.	Мет. час	Воспитатели	XII, III
Итоговый контроль.						

1	Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы		выявить уровень выполнения годовых задач	Пед совет	Ст. воспитатель	V
2	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	Все	оценка динамики достижений детей.	Педсовет	ТИГ	IV
3	Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности	гр.2,5,7	Определить качество работы	ПМПК	Ст. воспит.	III
Личностно-профессиональный контроль						
1	Иванова О.В. Рублева С.Н. Рогожина Н.Г. Чугунова С.Н. Мецлер Т.В. Карякина И.В.		Оценка уровня профессионального мастерства в рамках аттестации	Приказ	Комиссия	

6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

Цель работы по реализации блока:

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024– 2025 уч. год	в течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Зам. по АХЧ Ст. восп.

7. Информационно-аналитическая деятельность МДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2024– 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: • анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	Апрель-май	Заведующий Зам. по АХЧ Ст. воспитатель воспитатели
3.	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Ст. воспитатель
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов	август	Воспитатели
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Специалисты воспитатели
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий Ст.воспит-ль воспитатели

8. Взаимодействие МДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: объединение усилий семьи, детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке *Благородного Гражданина*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО «ВГАПО»; • ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; • «Московский институт открытого образования» 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • МОУ СШ № 31 • МДОУ д/с № 105, 94, 101, 92 • ГБУ СО ОРЦДИ "Надежда" • Волжский историко-краеведческий музей; • Музей «Зал Воинской славы»; • Поликлиника № 2 ГБУЗ «Городская детская больница»; • МБОУ ДОД СЮН; • МБОУ ДОД ДТДМ; • МБОУ ДЮЦ «Русинка»; • НКО «Цветы жизни» • Приюты г.Волжского для животных; • Международный Союз педагогов-художников; • Первичная ветеранская организация № 18 городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов 		
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Май - сентябрь	Заведующий

9. Повышение социальной активности и квалификации сотрудников

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Организация работы в МДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> · Разработка системы работы по повышению квалификации педагогов; · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. 	В течение год	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)	Сентябрь	ст. воспитатель , воспитатели, специалисты
3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Посещение педагогами семинаров, мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города: <ul style="list-style-type: none"> - для инструкторов по физической культуре; - для музыкальных руководителей; 	в соответствии с планом МО	Ст. воспитатель –

	- для воспитателей раннего возраста; - по дошкольному образованию; - для учителей-дефектологов; - для педагогов-психологов		
6.	Организация работы педагогов по самообразованию: Оказание методической помощи в выборе тематики и направлений самообразования; Организация выставок методической литературы; Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Клуб «Школа дошкольных наук»	Ежемесячно	ст. воспитатель
8.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

10. Аттестация педагогов МДОУ

Цель работы по реализации блока: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального и личностного роста.
Повышение эффективности и качества педагогической деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2024-2025 учебном году; Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения	Сентябрь, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление стенда по аттестации педагогических работников	Сентябрь, обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель
3	Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения	Сентябрь, обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель
4	Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	Проведение открытых мероприятий	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Участие в семинарах	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

7	Участие в Педагогических советах	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Распространение опыт в сети интернет	В межатт.ный период	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
9	Наблюдение и контроль за практической деятельностью	В течение года	Старший воспитатель
10	Индивидуальная беседа	В течение года	Старший воспитатель
11	Прохождение аттестации по плану: Иванова О.В. Рублева С.Н. Рогожина Н.Г.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
12	Анализ итогов аттестации на итоговом педсовете	После завершения всей аттестации	Заведующий, старший воспитатель

11. План взаимодействия с родителями «Детский сад и семья: шаги навстречу»

Цель работы по реализации блока: создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье, развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ				
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители	
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций и через дистанционные информационные технологии по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель специалисты	
3	Встречи с родителями в группах, информация для родителей в чатах и встречи онлайн по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители	
4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители	
5	Оформление наглядно –	В течение года	Заведующая,	

	информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ и чатах.		педагоги	
6	Участие в выпуске буклетов ДОУ «Волонтеры Звоночка», «Для вас – родители...»	В течении года	Заведующий, педагоги, родители	
Сентябрь				
1.	Встречи с родителями по возрастам: «Давайте познакомимся!» (1,2) «Планирование перспектив на 2024 – 2025 год».	01.09 – 15.09	Заведующий Старший восп. Специалисты	
2.	Создание банка данных по семьям воспитанников: - определение социального статуса и микроклимата семьи «Социальный паспорт семьи»; - выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	01.09 – 15.09	Воспитатели	
3.	Разработка схем «Мой путь в детский сад»	В течение месяца	Родители подг.гр	
4.	Выпуск памятки для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Воспитатели	
Октябрь				
1.	«Почему важно говорить с ребенком?» (группы № 3		Учитель-логопед	
2.	Велопробег	В течении месяца	Старший воспитатель	
3.	Памятки для родителей: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» «Не оставляйте детей дома одних»	В течение месяца	Воспитатели	
4.	Встреча с родительским комитетом	2 неделя	Заведующий	
5.	Выставка-конкурс совместного творчества поделок «Осенний вернисаж»	В течение месяца	Старший воспитатель	
Ноябрь				
1.	Акция «Чистый дворик»	1 неделя	Заведующий Воспитатели	
2.	Конкурс «Семейное древо»	В течение месяца	Воспитатели Учитель-дефектолог Педагог-психолог	
3.	Ладная неделя «Я и моя семья»	В течение месяца	Педагог-психолог Воспитатели групп	
4.	Памятка для родителей «Осторожно-лед!»	4 неделя	Воспитатели групп	
5.	Масте- класс «Слово на ладошке»	В течение месяца	Воспитатели групп	

Декабрь				
1	«О здоровье всерьез» Анкетирование родителей	В течение месяца	ПДО по ФИЗО	
2	Праздник «День волонтера»	5 декабря	Старший воспитатель, Муз руководители	
3	Подготовка к новогоднему празднику (дед Мороз, Снегурочка)	В течение месяца	Муз.руководитель Воспитатели	
4	Конкурс поделок «Поздравительная открытка»	4 неделя	Ст.воспитатель ПДО по ИЗО	
Январь				
1	«Волшебный мир звуков» (группы № 5, 2, 7)	В течение месяца	Учитель-логопед	
2	«Готовимся к школе»	В течении месяца	Педагог-психолог	
3	Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»	4 неделя	Ст. воспитатель Дефектологи Воспитатели	
4	Выпуск памятки «Осторожно – гололёд!», «Правила движения – знать всем без исключения»	В течение месяца	Воспитатели	
5	Акция покормите птиц зимой»	В течении месяца	Воспитатели	
Февраль				
1	Выставка «Наш Сталинград» выставка совместного творчества	31.01.- 04.02	Ст. воспитатель	
2	Акция «Добрые ладошки»	В течении месяца	Воспитатели	
3	Выставка рисунков (фотографий) «Моя веселая семья»	20.02 – 25.02	Воспитатели	
4	Клуб «Семья» Тема: «Работаем вместе»	3 неделя	Педагог-психолог Воспитатели	
Март				
1.	Выставка «Мамочка родная»	04.03 – 08.03	Воспитатели	
2	Выпуск газеты «Родительская школа» «Будьте внимательны на улице» «Поведение детей в общественном транспорте», «Талая вода», «Осторожно, лед»	В течении месяца	Воспитатели	
3	Подготовка к городскому конкурсу Городскому фестивалю «Держайте, вы талантливы»	В течении месяца	Муз.руководитель	
Апрель				
1	Подготовка к физкультурно-образовательному фестивалю «День здоровья»	В течении месяца	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО	
2	Акция «Чистый дворик»	В течении месяца	Воспитатели	
3	Участие в городском конкурсе «Пасха»	В течение месяца	ПДО по ИЗО	
4	Неделя экологии «Планета земля – наш общий дом»	4 неделя	СТ.воспитатель	
Май				
1	Встреча с родительским комитетом ДОУ	В течение месяца	Заведующий	

2	Выставка рисунков «наша гордость»	06.05 – 11.05	О.Н. Борисова	
3	Ремонт и оформление прогулочных веранд к ЛОП	В течение месяца	Воспитатели	
4	Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ»	В течение месяца	Воспитатели	
5	«Жизнь цвета радуги - 2025» Общее родительское собрание (итоги за 2024 - 2025 учебный год)	4 неделя	Заведующий Ст.воспитатель	
6	Родительская школа «Осторожно! Огонь!» «Будьте осторожны на воде»	1 неделя	Воспитатели	
7	Обновление материала на сайте ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель	
8	Клуб «Семья» Тема: «Все смогу»	3 неделя месяца	Педагог-психолог, Воспитатели	

12. План работы методического объединения воспитателей

«Школа дошкольных наук»

Иванова О.В. – руководитель

Цель работы по реализации блока обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Консультационный пункт: «Педагогическая гостиная»: 1. Изучение нормативно-правовой базы; 2. Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога;	Повышение профессиональных знаний педагогов нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
	Анкетирование	Определить трудности в работе педагога	Ст. воспитатель
Октябрь	«Ярмарка знаний» - обзор новинок методической литературы	Обзор методической литературы	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
	Семинар-практикум «Развитие познавательной сферы воспитанников различные виды деятельности»	Познакомить педагогов с приемами развития фантазии и воображения.	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.

Ноябрь	Консультация «Развитие познавательной активности дошкольников в сюжетно-ролевых играх»	Познакомить педагогов с современными требованиями в организации с/р игр. Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для развития творчества дошкольников.	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Декабрь	Практикум: «Речь в развитии дошкольника»	Повышение теоретического уровня и профессионального мастерства по данной теме.	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Январь	Неделя творчества: просмотр НОД по развитию речи	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Воспитатели
Февраль	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	И.В. Болгарева
Март	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с ПДД».	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с ПДД	О.В. Иванова
	Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.	Скорректировать работу по организации прогулок	И.Ф. Чернышова
	«Физическое развитие и оздоровление дошкольников. Программа «Ступеньки здоровья»» 1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 2. Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	Трансляция опыта	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н. Воспитатель Иванова О.В.
Апрель	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование;	Воспитание трудолюбия в процессе формирования	Ст. воспитатель Каширская Ю.Н.

	руководство трудом).	личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Воспитатель Иванова О.В.
Май	Рефлексия работы «Школы дошкольных наук». Определение перспектив дальнейшей работы.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Ст. воспитатель

**13. План работы методического объединения воспитателей
«Здоровый ребенок»**

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Утверждение плана ТИГ по ЗОЖ	Ст. воспитатель
	2. Состояние здоровья детей (диагностика, карточки здоровья)	Ст.воспитатель м/сестра
	3. Диагностика физической подготовленности детей	Инструктор по ФИЗО
Октябрь	1. Родительский Клуб «Здоровый ребенок» Тема: «Здоровые дети – счастливые дети» 2. Открытый просмотр физкультурных занятий групп № 13, 10, 9, 2, 5, 7	ТИГ
Ноябрь	1. Родительская школа «Закаливание –основа здоровья»	Воспитатели воспитатели
Декабрь	1. «Польза или вред витаминов» Анкетирование родителей	ТИГ
	2. Различные виды закаливания, их разумное сочетание	Сравнительный контроль ТИГ Ст. воспитатель
	3. Родительский Клуб «Здоровый ребенок» Тема: «Ленивая мама»	Ю.Н. Каширская О.В. Иванова
Январь	1. Неделя здоровья	Ст. воспитатель Н.Г. Рогожина С.Н. Рублева
	2. Памятка для родителей «Творческое развитие вашего ребенка»	Ю.Н. Каширская
Февраль	1. Фоторепортаж «Наши традиции»	Воспитатели
Март	1. Разработка проекта тематических прогулок «Весна на участке ДОУ»	Ст. воспитатель Т.А. Однобокова Е.С. Рыбкина
	2. Родительская школа «О полезном и здоровом	Воспитатели

	питании»	И.В. Карякина С.И. Козенко
Апрель	1. Выставка рисунков «Безопасность»	ПДО по ИЗО
	2. Консультация «Волшебные точки здоровья»	И.Ф. Чернышова
Май	1. «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №104 за 2024-2025 уч. год»	Ст. воспитатель м/сестра
	2. Семейное развлечение «На зарядку становись» группа № 13 и 3	Воспитатели

14 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Работа с педагогами		
Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель
Совещание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Заведующий
Обеспечение административного контроля безопасности разовых перевозок воспитанников автомобильным транспортом на экскурсии и различные плановые мероприятия.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Систематизация, обновление уголков «Безопасность» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели родители
Подборка и систематизация игр и художественной литературы по теме: «ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели родители
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Соблюдаем правила ПДД» - нормативно- правовая база, - организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями) - методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах; Выставка методической литературы по теме	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель

«Безопасность»		
Памятка для воспитателей: • «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка конспектов и развлечений	В течение года	Воспитатели
Методический час «Выполнение правил поведения детей на прогулках, экскурсиях, походах»	Март	Ст. воспитатель
Консультация : «Летний оздоровительный период –внимание дорога!»	Май	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
Занятия по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице:	Постоянно	Воспитатели
«Минутка безопасности»-игры занятия	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Софы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Фиксики о ПДД (Светофор, Как переходить дорогу, Осторожней на дорогах) и т.д.	В течение года	Воспитатели специалисты
Кукольный спектакль	Сентябрь	Муз. руководитель И.В. Болгарева
Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге / Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОО	В течение года	Воспитатели
Развлечение «Мой друг - светофор» (подг. группа № 13)	Сентябрь	Муз. руководитель С.Н. Рублева, С.Н. Чугунова
Игровая программа «Автодискотека»	Октябрь	Муз. руководитель И.В. Болгарева Рублева С.Н.
Квест среди воспитанников подготовительной группы по безопасности дорожного движения «Путешествие по стране беспорядка»	Октябрь	Шилова С.А.

Игровые ситуации в уголке «Безопасности»	Постоянно	Воспитатели
«Малышам о ПДД» – беседы волонтеров для малышей	Март	Воспитатели
Чтение литературы по теме	По плану	Воспитатели
Составление маршрута «Мой путь в детский сад»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп № 7,8 родители
Привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков	Май	Воспитатели
КВН среди воспитанников подготовительной группы по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну Безопасности» (совместное с МОУ СШ №31 мероприятие по ПДД на базе МДОУ/ возможно в онлайн режиме)	Май	Ст. воспитатель
Работа с родителями		
Общее родительское собрание по возрастам «Об этом должен знать каждый».	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Выпуск памятки «Дети на дороге»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	Сентябрь	ПДО по ИЗО воспитатели
Акция «Всемирный день без автомобиля»	Сентябрь	Воспитатели
Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения «Как переходить улицу с детьми» «Внимание дети»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выпуск памятки «Осторожно – гололёд!», «Светоотражатели».	Декабрь	Воспитатели
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к с/р играм	Январь	Воспитатели
Выпуск газеты «Родительская школа» «Будьте внимательны на улице» «Поведение детей в общественном транспорте»	Март	Воспитатели
Разработка схем «Мой путь в детский сад»	Апрель	Воспитатели старших, средних групп № 3, 8, 13
Участие в городских конкурсах: • «Юные знатоки правил дорожного движения»	Постоянно	Воспитатели
Обновление материала на сайте МДОУ Памятки: «Безопасное участие детей в дорожном движении» «Выбери жизнь – пристегнись» «Правила дорожной безопасности для родителей»	Постоянно	Ст. воспитатель
Экскурсии и прогулки	В течение года	Ст. воспитатель

15. План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей о соблюдении ППБ при организации массовых мероприятий	По плану	Старший воспитатель
Пополнение картотеки	Сентябрь	Воспитатели
Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течении года	Воспитатели
Плановые тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций Месячник по пожарной безопасности <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка совместного творчества «Пожар глазами детей» ➤ Тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций 	01 – 30.09	Заведующий Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
Совещание «Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса и в быту, мероприятия по охране жизни и здоровья детей »	10.09.2024	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Оформление материала по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Разработка конспектов нод, развлечений и проектов	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми		
Занятия по основной образовательной программе «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А.Кондрькинская Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице:	Постоянно	Воспитатели
Спортивное развлечение «Я - пожарный» (подгот. группа № 8, 13)	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Проведение противопожарного инструктажа детей.	01 – 30.09	Ст.воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре; • Беседа «Если случился пожар?» • Эвакуация. 		
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	3 раза в год	Воспитатели
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему происходит пожар? • Спички детям не игрушка! • Безопасность дома • О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования • Безопасный Новый год! • Беседа о труде пожарных. • Если рядом огонь 	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарные собаки», Эдуард Успенский. Про Веру и Анфису. История седьмая ВЕРА И АНФИСА ТУШАТ ПОЖАР (НО СНАЧАЛА ОНИ ЕГО УСТРАИВАЮТ) «Кошкин дом» С.Я. Маршак Цыферов Г.Н. «Жил на свете слоненок» • Крылов И.А. Роща и Огонь. • «Пожарная машина» Н. Пикулева • «Пожар» Л. Толстой 	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Аркадий Паровозов»	В течение года	Воспитатели Специалисты
Виртуальная экскурсия в пожарную часть №13 города Волжского	Май	Ст. воспитатель воспитатели
Работа с родителями		
Выпустить газету «Родительская школа» «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
Встреча с родителями на тему: «Это важно знать каждому»	Сентябрь	Заведующий воспитатели
Онлайн-выставка совместного творчества «Правила пожарной безопасности» (вайбер, ватсап в родительских чатах)	Сентябрь	ПДО по ИЗО Воспитатели родители
Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей о соблюдении ППБ при организации массовых мероприятий	По плану	Старший воспитатель
Пополнение картотеки	Сентябрь	Воспитатели
Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течении года	Воспитатели

Плановые тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	02.09 – 04.09	Заведующий Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
Оформление материала по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Разработка конспектов НОД, развлечений и проектов	В течение года	Воспитатели