

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ № 104)

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МДОУ д/с № 104  
Протокол № 1  
от «28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ д/с № 104  
Д.М. Сергеева  
Приказ № 180  
от «28» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сада № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»  
на 2025 - 2026 учебный год

## Содержание годового плана

| № п/п | Названия  | Страницы |
|-------|---|----------|
| 1.    | Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год          | 3-8      |
| 2.    | Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год   | 9        |
| 3.    | Расстановка кадров по группам на 2025 - 2026                                  | 10       |
| 4     | Система мероприятий по реализации цели и задач:                               | 11-20    |
| 4.1   | Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.  | 11       |
| 4.2   | Педагогические советы   | 12       |
| 4.3   | Методическая работа с кадрами   | 13       |
| 4.4   | Консультации  | 14       |
| 4.5   | Открытые просмотры  | 15       |
| 4.6   | Конкурсы, выставки, праздники   | 15       |
| 5.    | Экспертно-аналитическая работа  | 18       |
| 6     | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ                              | 23       |
| 7     | Информационно-аналитическая деятельность                                      | 24       |
| 8     | Взаимодействие МДОУ с общественными организациями                             | 24       |
| 9     | Повышение социальной активности и квалификации сотрудников                    | 25       |
| 10    | Аттестация педагогов МДОУ   | 26       |
| 11    | План взаимодействия с родителями (законным представителями)                   | 27       |
| 12    | План работы методического объединения «Школа дошкольных наук»                 | 30       |
| 13    | План работы методического объединения «Здоровый ребенок»                      | 32       |
| 14    | План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 33       |
| 15    | План мероприятий по пожарной безопасности                                     | 36       |

**Анализ годового плана 2024– 2025 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 104 «Звоночек»г. Волжского Волгоградской области»**

**Проблема:** конструирование новой модели культурно-образовательного пространства ДООУ, стимулирующего ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности.

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в ДООУ в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

| № п/п | Задачи педагогического коллектива в 2024-2025 уч. году  | Констатация результатов   | Причинно – следственные взаимосвязи   | Задачи педагогического коллектива на 2025 – 2026 учебный год  |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | Развитие речевой активности детей через инновационную деятельность.   | В рамках решения первой задачи велась следующая работа:<br>1. Были организованы консультации педагогов;<br>2. Проведен семинар для педагогов города и родителей «Инновационные технологии подготовки дошкольников к школе »<br>3. Педагогами были созданы дидактические игры по развитию речи   | В результате проведённой работы:<br>- Повысилась компетентность команды педагогов и родителей в вопросах развития речевой активности дошкольников;<br>- проделанная работа оказывает существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста. Сегодня нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения и не боящиеся этого. Помочь в формировании такой личности могут современные образовательные технологии. Применение инновационных методов и приёмов помогает детям дошкольного возраста развивать основные психические процессы - память, внимание, образное мышление и сокращает время обучения.<br>Задача решена. | Формирование математических представлений у дошкольников с использованием разных форм и методов работы.   |
| 2     | Воспитание духовно-нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников через современные формы работы по развитию коммуникативных, социальных навыков и нравственного сознания. | В рамках решения второй задачи велась следующая работа:<br>1. Для педагогов были проведены консультации по теме<br>2. Педагоги <i>создали мини музеев в группах детского сада</i><br><b>Группа № 10 «Музей Советской игрушки»</b><br><b>Группа № 9 «Музей тряпичной куклы»</b><br><b>Группа № 8 «Музей куклы в народном костюме»</b><br><b>Группа № 13 «Музей боевой славы»</b><br><b>Группа № 3</b> Проект нравственно-патриотический "Песни военных лет", посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне<br><b>Группа № 11 «Музей Матрешки»</b> | Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми.<br>В рамках работы была реализована работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.<br>Работа с детьми предполагала:<br>- восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры;<br>– формирование у дошкольников системы элементарных представлений о культуре и истории Отечества, родного края;<br>– воспитание положительного отношения и интереса к культурно-историческим ценностям;<br>– подведение детей к осознанию собственной   | Приобщение детей к базовым ценностям русского народа через создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | <p><b>Группа № 2 «Музей Пуговкины сказки»</b><br/> <b>Группа № 5 «Музей В гостях у сказки»</b><br/> <b>Группа № 7 «Музей Хлеба»</b></p> <p>В рамках данной темы с родителями проводилась тоже работа, своевременно делились полезными ссылками, творческими находками и идеями, давали им групповые и индивидуальные консультации по интересующим вопросам.</p>  | <p>принадлежности к Родине, Отечеству и ощущению себя частью большого человеческого сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие социальной активности детей: желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной действительности;</li> <li>- формирование милосердия, развитие трудолюбия.</li> </ul> <p>У педагогов и родителей воспитанников, с помощью предварительных бесед (педсовет, семинар или др.) сформировалось представление о роли и месте традиций в современном обществе.</p> <p>Организованы в группах мини музеи, что позволяет детям приобщиться к истории и культуре родного края.</p> <p>Показ мультимедийных фильмов с целью знакомство с народными традициями «Вовка в тридевятом царстве», «Колобок», «Теремок», «Семейные традиции. Праздники» и т.д.</p> <p>Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Снегурочка и лиса», « Гуси-лебеди», «лиса и заяц».</p> <p>Таким образом, что данное направление находится на достаточном уровне.</p> <p>Задача выполнена, но это направление работы будет иметь продолжение в условиях детского сада. Необходимо совершенствовать работу в области патриотического воспитания дошкольников.</p> |   |
| 3 | <p>Осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок, через проектную деятельность.</p> | <p>В рамках данной задачи проведены: «Ладная неделя»<br/> Проведены открытые просмотры занятий<br/> Разработаны конспекты открытых занятий для родителей: Ладная неделя<br/> Здоровье начинается в семье<br/> Мы - спортивная семья<br/> В семейном кругу<br/> Праздники и традиции моей семьи<br/> Семейные маршруты<br/> Семейный маршрут «Край ты мой, родной»<br/> Семейный маршрут «Культурный досуг с семьей»<br/> Семейные праздники в России<br/> Труд в жизни человека<br/> Педагоги поделились опытом работы по данной теме на семинаре в рамках сетевого взаимодействия.<br/> В рамках данной темы с родителями своевременно делились полезными ссылками, размещали информация в мессенджерах . Давали им групповые и</p> | <p>Одной из важнейших задач дошкольного возраста является всестороннее развитие ребенка, особенно в рамках семейного воспитания. В своей работе по данной задаче мы много внимания уделили одной из образовательных областей, социально-коммуникативному развитию. В результате проделанной работы дети интересуются, задают вопросы о семье, ценности..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С интересом включаются в различные виды элементарной трудовой деятельности (ручной труд, самообслуживание и т.п.).</li> <li>- Положительное эмоциональное отношение к семейным традициям.</li> <li>- опыт выполнения простейших трудовых операций по плану, по алгоритму; определения последовательности действий, трудовых операций, планирования труда;</li> <li>- родители знают, как познакомить детей со своими</li> </ul>  | <p>Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | индивидуальные консультации по интересующим вопросам | <p>традициями, всесторонне стараются развивать их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у родителей появляется интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.</li> <li>- создана образовательная среда, позволяющая решать различные задачи поддержки семьи;</li> <li>- организована игровая, предметно – пространственная среда.</li> <li>- разработаны конспекты семейных мероприятий.</li> </ul> <p>Таким образом, можно сказать, что данное направление находится на достаточном уровне. Задача решена, но необходимо продолжить работу в данном направлении.</p> |  |
| <p>Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, через самообразование и трансляцию опыта работы на различных уровнях. В течение 2024-2025года прошли курсы повышения кв. – все педагоги (100%).</p> <p>Повышение квалификации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация мозговой деятельности у детей с ОВЗ» Каширская Ю.Н.</li> <li>• «Сенсорная интеграция : теория и практика» г.Волгоград Каширская Ю.Н.</li> <li>• Курсы повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование технической направленности» Рублева С.Н., Иванова О.В., Мецлер Т.В.</li> </ul> <p>Курсы «Профессиональные компетенции педагога – инклюзивное образование»: Буканова Т.Н., Каширская Ю.Н., Сыворотка И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>На городском, региональном и областном уровне:</i></p> <p><b>Участие в конкурсном движении:</b></p> <p>Региональный конкурс "Лучшее занятие по ПДД" Иванова О.В. Рублева С.И. Буканова Т.Н.Козенко С.И.</p> <p>Городской конкурс «Здоровое питание»: Рогожкина Н.Г, Автономова М.В.</p> <p>Выступление на областном семинаре в центре «Надежда» с темой «Современные технологии работы специалистов ДОУ с детьми, имеющими ментальные нарушения» - Каширская Ю.Н., Сыворотка И.А.</p> <p>- Выступление на городском методическом объединении педагогов по экологическому воспитанию на базе МДОУ д/с № 66: Каширская Ю.Н., Буканова Т.Н., Козенко С.И. тема: «Обучаемся играя — Дидактическая игра для детей ТМНР «Экологические цепочки»; Карякина И.В., Чернышова И.Ф. «Использование сенсорных коробок в развивающей работе с детьми с РАС»</p> <p>- Выступление на городском методическом объединении воспитателей групп раннего возраста на базе МДОУ д/с № 112: Каширская Ю.Н., Захарова Т.Н. и Рублева С.Н. тема: Мастер — класс для родителей «Игры под руками»</p> <p>Всероссийский конкурс «Я вижу мир» лауреат (Сидоренко Варя) Борисова О.Н.</p> <p>Городской конкурс «Осенний марафон»: 2 место (коллектив) - Каширская, Сыворотка, Буканова, Карякина; 1 место (Мельникова) - Козенко, Сыворотка; 1 место (Данилова) - Буканова Т.Н.</p> <p>Городской конкурс «Песенный венок» Гран При (Попов) – Болгарева И.В.</p> <p>Городской конкурс «Энергосберегайка» 1 место (Егорова) – Иванова О.В.</p> <p>- Выступление на курсах повышения квалификации педагогов – психологов в г.Волгоград ВГАПО «Мандала» в психолого – педагогическом сопровождении детей и подростков» Каширская Ю.Н.</p> <p>Городской конкурс «Лучшее наглядно-дидактическое пособие, сделанное своими руками» 2 место Карякина И.В., Буканова Т.Н.</p> <p>Городской конкурс «Со спортом в будущее» 2 место Болгарева И.В.</p> <p>Городской конкурс «Фольклорная карусель» 2 место Болгарева И.В., Рублева С.Н.</p> <p>Городской конкурс «Лучший мастер-класс» в номинации «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» 1 – Лауреат 1 степени</p> |  |   |  |

Болгарева И.В.

Всероссийский конкурс «Я вижу мир: Новогодний календарь» региональный этап победители (Волковец, Силаева, Чумаков) Борисова О.Н.

Городской конкурс «Гайна бумажного листа» 1 место (Сидоренко Варя) Автономова М.В.

Областной конкурс «Неопалимая Купина - 2024» Участник и победитель 2 место Автономова М.В.

Городской конкурс «Шашечный турнир» 2 место Автономова М.В., Рублева С.Н.

Выступление на городском методическом объединении молодых старших воспитателей на базе МДОУ д/с № 63: с темой «Организация работы в группах компенсирующей направленности» - Каширская Ю.Н.

- Выступление на городском методическом объединении старших воспитателей на базе МДОУ д/с № 95: тема : «Интегрированные занятия, как одно из успешных условий взаимодействия специалистов ДОУ, организации образовательного процесса коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ» Каширская Ю.Н., Сыворотка И.А., Буканова Т.Н., Карякина И.В.

**- VI Городской конкурс художественного слова «У Лукоморья»**

Победитель (Мельникова Марианна) Буканова Т.Н., Каширская Ю.Н.

Лауреат 3 степени (Мельникова Наталья) Рогожина Н.Г.

Лауреат 2 степени ( Хамадеев Максим) Автономова М.В.

Лауреат 1 степени (Орешкин Тимофей) Рогожина Н.Г.

Лауреат 1 степени (Давыдов Николай) Рублева С.Н.

**- I этап городского конкурса «Наша гордость»**

Лауреат 3 степени (Коновалова Анна) Иванова О.В.

Лауреат 2 степени (Хамадеев Максим) Автономова М.В.

Лауреат 2 степени (Мельникова Наталья) Рогожина Н.Г.

Лауреат 2 степени (Давыдов Николай) Рублева С.Н.

**- Городской конкурс по знанию правил дорожного движения «Зебра»: Захарова Т.Н.**

**- Городской конкурс «Мы помним, мы гордимся!» в честь празднования 80-ти летия Победы в Великой Отечественной войне.**

ГРАН-ПРИ (Орешкин Т.) Рогожина Н.Г.

**- II региональный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Добро на ладошке»**

Номинация Детский рисунок «Моя семья» 1 место - Лытов Л. - Карякина И.В. 3 место Роговой И. - Чернышова И.Ф.

Номинация «Семейные традиции» 3 место - Борисов И. - Буканова Т. Н., Каширская Ю. Н. 2 место Ивченко С. - Карякина И.В.

Номинация Авторские методические разработки 1 место - «Волшебный ковер» - Каширская Ю.Н., 2 место - «Волшебные картинки» - Буканова Т.Н.

**- Всероссийский Изобразительный диктант - региональный этап** Победители (Попов Владимир, Новосельцев И., Ильинская В., Малышев М.)

Борисова О.Н.

- Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы выявления и поддержки молодых талантов в сфере художественного образования» ПДО по ИЗО Борисова О.Н.

- Выступление и ведении секции по работе с детьми с ОВЗ на XI Всероссийской научно-практической конференции конференции "Психолого-педагогические аспекты взаимодействия субъектов воспитания в профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков"

Представление опыта работы по теме: «Коррекционно - развивающая работа с детьми ОВЗ в условиях реализации адаптированных программ»

Проведение мастер-класса «Быстрые методы Арт-терапии» Ст.воспитатель Каширская Ю.Н.

**- Всероссийский конкурс «Правила Дорожного Движения глазами детей»**

Диплом 1 степени (Кальнова Е.) Рублева С.Н.

Диплом 1 степени (Хиврин М.) Захарова Т.Н.

Диплом 1 степени (Лемешко А.) Автономова М.В.

**- Победители в IV региональном конкурсе презентаций портфолио «Портфолио – книга обо мне»** (Силаев, Овчинникова, Михеева) три первых места Воспитатель Иванова О.В.

Проведение городского методического объединения старших воспитателей на базе ДОУ, выступления с мастер - классами: Каширская Ю.Н., Сыворотка И.А., Буканова Т.Н.

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>- Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для детей с ОВЗ</b><br/> Победитель 1 место Мельникова М. Воспитатель: Козенко С.И.<br/> Победитель 2 место Палаткин Д. Учитель-дефектолог: Буканова Т.Н.<br/> Победитель 1 место Ивченко С. Пед.-психолог : Каширская Ю.Н.<br/> Победитель 1 место Лытов Л. Воспитатель: Карякина И.В.<br/> Победитель 1 место Черехин С. Учитель логопед: Сыворотка И.А.</p> <p><b>- II этап городского конкурса «Наша гордость»</b> Лауреаты 2 степени (Коновалова Анна и Елисеева Ульяна) Иванова О.В.</p> <p><b>- Победители в городских соревнованиях «Фестиваль ГТО», 1 место</b> Рублева С.Н., Рогожина Н.Г.<br/> Участие в фестивале «Папина Бутса», организация родителей в выходной день Рублева С.Н.<br/> Участие в городском фестивале «День защиты детей», организация родителей в выходной день Рогожина Н.Г.</p>   |
|  | <p>-В ДОУ дополнена развивающая среда групп для детей с расстройством аутистического спектра, ЗПР и ТМНР. Среда адаптирована к особенностям и потребностям детей с РАС: пространство разделено на функциональные зоны: для групповых занятий, индивидуальных занятий, питания, игры, зону отдыха и сенсорной разгрузки; оформлены карточки визуальной поддержки детей с РАС, дополнительные визуальные средства: фотографии алгоритмы визуальных подсказок, информационные таблички, пиктограммы, визуальное расписание; с целью обозначения игрового пространства использовался прием разграничения, среда упорядочена и умерена, весь игровой материал, аккуратно скомпонован в уголках и коробках.<br/> В общеразвивающих группах обновлены физкультурные уголки, уголки по познавательному развитию.</p>  |
|  | <p>- Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с РАС в соответствии с ФОП;</li> <li>• Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в соответствии с ФОП</li> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения;</li> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;</li> <li>• Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с расстройством аутистического спектра;</li> <li>• Разработаны специальные индивидуальные программы развития (ИПКР) для детей со сложными дефектами;</li> </ul> <p>Доступность качественного образования во многом зависит от владения педагогическими работниками современными компетенциями необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, в том числе с особыми возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и всестороннее знание психолого-педагогических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей дошкольного возраста, в том числе и с с ОВЗ;</li> <li>• Проект «Минимусей» направленный на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края;</li> <li>• Игры и проекты педагогов;</li> <li>• Картотека сюжетно – ролевых игр.</li> </ul> |

#### Вывод:

Проанализировав деятельность педагогического коллектива за учебный год, хочется отметить динамику в работе коллектива. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом 2024 — 2025 г. работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей с ОВЗ;
2. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МДОУ;
3. Обобщение опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
4. Успешная интеграция выпускников в общеобразовательную школу;
5. Улучшение материально - технической базы.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены незначительные проблемы и слабые стороны по недочетам образовательной деятельности МДОУ, над которыми необходимо продолжать работу в следующем учебном году для ее коррекции:

1. Преобладание педагогов без категории, средним профессиональным образованием, маленький процент с высшей и первой квалификационной категорией; недостаточное количество педагогов;
2. Продолжать формировать основы здорового образа жизни у детей, через физическую культуру;
3. Продолжать работу по вовлечению родителей (законных представителей воспитанников) в жизнедеятельность МДОУ;
4. Осуществить разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок, через проектную деятельность.
5. Организовать работу для развития активной речи детей для повышения коммуникативной активности;
6. Совершенствовать работу в области патриотического воспитания дошкольников;
7. Продолжать работу развитию духовно-нравственной сферы дошкольников;
8. Продолжение работы по повышению качества воспитательной работы МДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ д/с № 104 находится в режиме развития, но одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является квалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Годовой план МДОУ д/с №104 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

## **2. Цели и задачи работы МДОУ на 2025 – 2026 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на **2025– 2026 учебный год**:

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; создание в ДОУ условий, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа через создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
2. Формирование математических представлений у дошкольников с использованием разных форм и методов работы.
3. Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

### 3 Расстановка кадров по группам на 2025 – 2026 г.

| Возрастная группа   | Кол-во детей | Кол-во |      | Ф.И.О. воспитателей  | Ф.И.О. младшего воспитателя |
|---|--------------|--------|------|--|-----------------------------|
|   |              | Дев.   | Мал. |  |                             |
| 2 группа раннего возраста №1 (с 2 до 3 лет)   | 19           |        |      | Захарова Татьяна Николаевна<br>Рыбкина Екатерина Сергеевна | Буценко Я. А.               |
| 2 группа раннего возраста комбинированная №10 (с 2 до 3 лет)                          | 10           |        |      | Рублева Светлана Николаевна                                | Салимова Шамсия Ш.кызы      |
| среднего возраста № 9   | 20           |        |      | Мецлер Татьяна Викторовна<br>Чугунова Светлана Николаевна  | Старченко Г.Н.              |
| Старшая группа №11 (с 3 до 4 лет)   | 24           |        |      | Иванова Ольга Васильевна                                   | Гуреева М.В.                |
| Подготовительная группа №3 (с 6 до 7 лет)   | 25           |        |      | Рогожина Наталья Геннадьевна                               | Салимова Ш.                 |
|   |              |        |      |  |                             |
| Комбинированная группа № 8 (разновозрастная)  | 13           |        |      | Автономова Марина Владимировна                             | Разуваева И.А.              |
| Группа №5 компенсирующей направленности для детей с РАС                               | 5            |        |      | Карякина Ирина Владимировна                                | Каренко Т.В.                |
| Группа №2 компенсирующей направленности детей с тяжелыми и множественными нарушениями | 4            |        |      | Козенко Светлана Ивановна                                  | Буценко Я. А.               |
| Группа №7 компенсирующей направленности для детей с РАС                               | 5            |        |      | Чернышова Ирина Федоровна                                  |                             |
| Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха                 | 5            |        |      | Шолохова Елена Сергеевна                                   | Старченко Г.Н.              |

**Организация работы в МДОУ узких специалистов:**

Музыкальный руководитель – Болгарева Ирина Валерьевна (первая кв. категория)

Педагог-психолог – Каширская Юлия Николаевна (высшая кв. категория)

ПДО по ИЗО – Борисова Оксана Николаевна (высшая кв. категория)

Учитель – логопед – Сыворотка Ирина Анатольевна  
 Тьютер - Ведмецкая Анна Валерьевна  
 Учитель – дефектолог – Буканова Татьяна Николаевна

#### 4. Система мероприятий по реализации целей и задач

##### 4.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

| № п/п | Виды программ           | Программы и технологии, используемые в детском саду   | Автор программы   | Группы  |
|-------|-------------------------|---|---|---|
| 1     | Базисное образование    | Федеральная образовательная программа   |   | Все группы  |
| 2     | Парциальные программы   | <p>1. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. «Познаю себя»</p> <p>2. «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / - 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014.</p> <p>3. Программа «Природа и художник»</p> <p>4. Программа «Ступеньки здоровья»</p> <p>5. «Ладушки» (программа по музыкальному развитию детей).</p> <p>6. «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192с</p> <p>7. Программа «Ритмическая Мозаика»</p> | <p>1. под ред. Корепанова М.В., Харлампова Е.В.</p> <p>2. под ред. Е.С. Евдокимовой.</p> <p>3. Копцева Т.А.</p> <p>4. Литовченко Н.А, Анисимова Л.А., Фатьянова Т.Е., Ерохина О.А.</p> <p>5. Каплунова И., Новоскольцева И.</p> <p>6. Николаева С.Н.</p> <p>7. А.И. Бурениной</p> | <p>Группы № 3,9,11,8</p> <p>Группы № 3,11,8, 9</p> <p>Группы № 11, 3, 8, 9</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Группы № 11</p> <p>Группы № 3,11,8, 9</p> |
| 3     | Коррекционные программы | <p>1. Федеральная адаптированная образова-тельная программа</p> <p>2. Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»</p> <p>3. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1, 2</p> <p>4. Программа "Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными</p>   | <p>1. Е.А. Екжанова, У.А. Стребелева</p> <p>2. Под общей ред. С.Г. Шевченко.</p> <p>3. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.В. Зарин</p> <p>Л.А. Головчиц</p>   | Группа № 2,5, 7,6   |

|  |  |                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  |  | (комплексными) нарушениями развития» |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

#### 4.2 . Педагогические советы

| Тема   | Время провед. | Ответственный  | Отметка о выполнении |
|--|---------------|--|----------------------|
| <p>1. Установочный.<br/> <b>Тема:</b> «Утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год.<br/> <b>Цель:</b> подведение итогов за ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности МДОУ на 2025-2026 учебный год.</p>   | IX            | Заведующий,<br>ст. воспитатель<br>ТИГ                              |                      |
| <p>2. <b>Тема:</b> Тематический педсовет<br/> <b>Тема:</b> «Использование современных форм работы по ФЭМП»<br/> <b>Цель:</b> Формирование математических представлений у дошкольников с использованием разных форм и методов работы.<br/> <b>Задачи:</b> 1. Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. 2. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p>   | XII           | Заведующий<br>Ст.воспитатель,<br>ТИГ                               |                      |
| <p>3. Тематический педсовет<br/> «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа через народные праздники и традиции»<br/> <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов по нравственно - патриотическому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации проектной деятельности в условиях ФОП ДО.<br/> <b>Задачи:</b> - значение развития патриотизма и нравственных качеств дошкольников в современных условиях;<br/> - пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по работе с детьми, взаимодействию с семьёй.<br/> <b>Продукт:</b> Пособие - «Веселая ярмарка Народные календарные праздники для детей 3-8 лет»</p> | III           | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>ТИГ                               |                      |
| <p>4. Итоговый<br/> Тема «Итоги и перспективы»<br/> <b>Цель:</b> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, наметить пути дальнейшего развития ДОУ.<br/> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.<br/> 2. Результаты освоение основной образовательной программы ДОУ;<br/> 3. Анализ готовности детей к обучению в школе;<br/> 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.<br/> 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).<br/> 6. Итоги работы по дополнительному образованию</p>                                    | V             | Заведующий,<br>ст.воспитатель,<br>специалисты,<br>м/с, воспитатели |                      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| дошкольников.<br>7.Перспективы работы коллектива на 2026 – 2027 учебный год.<br>8.Рефлексия |  |  |  |
|---|--|--|--|

### 4.3 Методическая работа с кадрами

| №   | Содержание  | Сроки                    | Ответственные   |
|-----|---|--------------------------|---|
| 1.  | Педагогический час: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации;</li> <li>• знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати;</li> <li>• итоги контрольной деятельности (онлайн-совещание);</li> <li>• обсуждение и подготовка мероприятий</li> </ul>       | Каждый вторник месяца    | Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ                               |
| 2.  | Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению дорожного травматизма, отравлений ядовитыми грибами и растениями, противопожарной безопасности, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. для работников МДОУ д/с № 104 | август<br>декабрь<br>май | Ст. воспитатель   |
| 3.  | Ведение работы в интернет ресурсах (сайт сада, VK)  | В течении года           | Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ                               |
| 4.  | Обзор методической литературы   | ежемесячно               | Ст. воспитатель   |
| 5.  | Цикл занятий «Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе»   | Один раз в квартал       | Педагог-психолог  |
| 6.  | «Месячник по пожарной безопасности»   | сентябрь                 | Заведующий<br>Зам по АХЧ<br>воспитатель ст.                                 |
| 7.  | Анкетирование педагогов:<br>-«Моя система работы с воспитанниками по ФЭМП»<br>-Карта диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов   | октябрь<br>май           | Ст. воспитатель<br>Воспитатели  |
| 8.  | Семинар – практикум «Формирование математических представлений у дошкольников с использованием разных форм и методов работы»  | ноябрь                   |   |
| 9.  | Неделя творчества: просмотр НОД по организации занятий по ФЭМП»   | ноябрь                   | Каширская Ю.Н.  |
| 10. | Ладная неделя   | ноябрь                   | ТИГ Дефектологи   |
| 11. | Практикум «Современные формы работы по нравственно - патриотическому воспитанию»  | январь                   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели Иванова О.В., Рогожина Н.Г.<br>Карякина И.В. |
| 12. | Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров!»  | январь                   | Ст. воспитатель   |
| 13. | Выставка-ярмарка методических идей  | январь                   | Ст. воспитатель   |
| 14. | Неделя творчества: просмотр НОД по организации занятий по ознакомлению с окружающим   | февраль                  | ТИГ   |
| 15. | Благотворительная ярмарка «Добрые ладошки»  | февраль                  | ТИГ   |

|     |   |                         |                                     |
|-----|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 16. | «Закаляйся, если хочешь быть здоров. Реализация программы «Ступеньки здоровья»»   | март                    | ТИГ                                 |
| 17. | Практикум «Техномир - мир будущего»   | март                    | ТИГ                                 |
| 18. | Сбор и анализ результатов диагностики готовности к школе детей подготовительных групп (№ 8,3)   | апрель                  | Ст. воспитатель<br>Педагог-психолог |
| 19. | Неделя экологии «Планета Земля – наш общий дом»   | апрель                  | ТИГ                                 |
| 20. | Сотрудничество с социальными институтами в работе по программе «Воспитание маленького волжанина» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей «Истоки МОУ СШ №31</li> <li>• МБУ «Волжский историко-краеведческий музей</li> </ul> | В соответствии с планом | Ст. воспитатель<br>ПДО по ИЗО       |
| 21. | Сбор и анализ результатов диагностики усвоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ  | май                     | Ст. воспитатель                     |

#### 4.4 Консультации

| №   | Содержание   | Сроки    | Ответственные   |
|-----|--|----------|---|
| 1.  | Взаимодействие специалистов в работе по преодолению нарушений у детей групп компенсирующей направленности. | Сентябрь | Учитель-логопед<br>И.А.Сыворотка  |
| 2.  | Консультация «Инновационные технологии в ФЭМП детей разного возраста»                                      | Октябрь  | Воспитатели<br>С.Н. Рублева<br>Н.Г. Рогожина  |
| 3.  | «Воспитание духовно - нравственных качеств и основ патриотизма у дошкольников»                             | Октябрь  | Ст. воспитатель-<br>Воспитатели   |
| 4.  | «Использование инновационных технологий в формировании математических представлений детей с ОВЗ»           | Октябрь  | Учитель-дефектолог<br>Сыворотка И.А.<br>Буканова Т.Н.<br>Воспитатель<br>Шолохова Е.С. |
| 5.  | «Здравствуйте. Вежливые слова». Нравственное воспитание дошкольников.                                      | Ноябрь   | Ст. воспитатель-<br>Е.С. Шолохова<br>Т.Н. Захарова                                    |
| 6.  | «Осторожно – лед!»   | Декабрь  | Ст.воспитатель  |
| 7.  | «Формированию коммуникативных навыков детей среднего возраста»   | Декабрь  | Воспитатель<br>Т.В. Мецлер  |
| 8.  | Консультация «Роль семейного воспитания в развитии дошкольников»   | январь   | Старший воспитатель<br>Ю.Н. Каширская   |
| 9.  | «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»   | Январь   | Воспитатели ДОУ   |
| 10. | «Волшебство сенсорной комнаты»   | Январь   | Педагог-психолог –<br>Ю.Н. Каширская  |
| 11. | Консультация на тему «Семейная гостиная как форма взаимодействия ДОУ и семьи»                              | Февраль  | Воспитатели старших групп   |

|     |   |         |                     |
|-----|---|---------|---------------------|
| 12. | «Организация работы по безопасности»                                      | Февраль | Старший воспитатель |
| 13. | «Современные технологии в воспитании дошкольников».                       | Март    | Специалисты ДОУ     |
| 14. | «Осторожно – лед!»  | Март    | Старший воспитатель |
| 15. | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период | Апрель  | Старший воспитатель |
| 16. | «Скоро школа нас ждет»  | Апрель  | Ю.Н. Каширская      |
| 17. | «Безопасность на участке»   | Май     | Ю.Н. Каширская      |

#### 4.5 Открытые просмотры

| №  | Тематика   | Срок    | Ответственные                   |
|--|--|---------|---------------------------------|
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |  |         |                                 |
| 1.   | Просмотр ООД по ФИЗО:<br>Группы № 3, 11<br>Группы № 6, 8<br>Группы № 2, 5, 7                           | Октябрь | Воспитатели                     |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное»</b>           |  |         |                                 |
| 2.   | Мастер – класс «Давайте общаться»  | Январь  | Воспитатели                     |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |  |         |                                 |
| 3.   | Использование творчества в развитии дошкольника  | Ноябрь  | О.Н. Борисова<br>И.В. Болгарева |
| <b>Образовательная область «Развитие речи»</b>                       |  |         |                                 |
| 4.   | Развитие коммуникационной стороны речи посредством мнемотаблиц<br>Группы компенсирующей направленности | Февраль | Воспитатели                     |
| <b>Образовательная область «Познание»</b>                            |  |         |                                 |
| 5.   | Повышение познавательной активности детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность    | Март    | Воспитатели                     |

#### 4.6 Конкурсы, выставки, праздники

| Мероприятия   | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|-----------------------|----------------------------------|----------------|
| <b>Творческие конкурсы, акции, выставки</b>         |                       |                                  |                |
| Конкурс по ПДД «Мой друг - светофор»                | 4-8                   | Сентябрь                         | Воспитатели    |
| Акция «Чистый дворик»                               | 1-8                   | Ноябрь                           | Воспитатели    |
| Конкурс совместного творчества «Осень - волшебница» | 4-8                   | Октябрь                          | Воспитатели    |
| Семейный конкурс «Семейное древо»                   | 3-8                   | Ноябрь                           | Ст.воспитатель |
| Выставка рисунков (ОБЖ) «Простые правила»           | 4-8                   | Ноябрь                           | Воспитатели    |

|   |     |                          |   |
|---|-----|--------------------------|---|
| Передвижная выставка «Мир глазами детей»  | 6-8 | Ноябрь                   | ПДО по ИЗО  |
| Конкурс «Веселая математика»  | 3-8 | Ноябрь                   | Старший воспитатель                                 |
| Семейный конкурс «Моя прекрасная мама» (в рамках «Ладной недели»)                   | 3-8 | Ноябрь                   | Старший воспитатель                                 |
| Акция «Белая ленточка»<br>(к дню инвалидов)   | 5-8 | 3 декабря                | Педагог-психолог                                    |
| Конкурс поделок «Поздравительная открытка»  | 2-8 | Декабрь                  | Воспитатели   |
| Международный изобразительный конкурс «Через искусство – к жизни»                   | 5-8 | Декабрь                  | ПДО по ИЗО  |
| Акция «Покормите птиц зимой»  | 4-8 | Январь                   | Воспитатели   |
| Выставка творческих работ «Наш Сталинград» к 81-летию победы в Сталинградской битве | 4-8 | Февраль                  | ПДО по ИЗО  |
| Акция «Добрые ладошки»  | 4-8 | Февраль                  | Воспитатели   |
| Выставка работ «Мамочка родная»   | 4-8 | Март                     | Воспитатели   |
| Выставка работ «Техномир»   | 4-8 | Март                     | Воспитатели   |
| Акция «Мы Вместе»<br>(к дню распространения информации о проблеме аутизма)          | 5-8 | 2 апреля                 | Педагог-психолог                                    |
| Выставка «Пасхальный хоровод»   | 4-8 | Апрель                   | ПДО по ИЗО  |
| Акция «Чистый дворик»   | 4-8 | Апрель                   | Воспитатели   |
| Выставка рисунков «Наша слава, наша гордость»                                       | 5-8 | Май                      | Воспитатели   |
| <b>Праздники, развлечения</b>   |     |                          |   |
| Праздник, посвященный Дню Знаний  | 3-8 | 1 сентября               | Музыкальный руководитель                            |
| День пожилого человека  | 5-8 | Октябрь                  | Воспитатели   |
| День здоровья   | 1-8 | Октябрь                  | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели             |
| Осень в гости к нам пришла  | 1-8 | Последняя неделя октября | Музыкальный руководитель                            |
| Мероприятие в рамках Дня народного единства   | 6-7 | Ноябрь                   | Музыкальный руководитель                            |
| День Матери   | 5-6 | Ноябрь                   | Музыкальный руководитель                            |
| Ладная неделя   | 1-8 | Ноябрь                   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели<br>Психолог |
| Праздник «Международный день волонтера – 5 декабря»                                 | 5-8 | Декабрь                  | Музыкальный руководитель                            |
| Новый год   | 1-8 | Декабрь                  | Музыкальный руководитель                            |

|   |     |           |   |
|---|-----|-----------|---|
| Сталинградская битва                            | 6-7 | 2 февраля | Музыкальный руководитель                |
| Мамин праздник                                  | 2-8 | Март      | Музыкальный руководитель                |
| День Здоровья                                   | 5-8 | Апрель    | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели |
| День земли                                      | 5-8 | 22 апреля | Воспитатели                             |
| День Победы                                     | 5-8 | Май       | Музыкальный руководитель                |
| Идем в школу                                    | 6-8 | Май       | Музыкальный руководитель                |
| <b>Фольклорные мероприятия</b>                  |     |           |   |
| Рождественские посиделки                        | 5-8 | Декабрь   | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели |
| Масленица                                       | 3-7 | Март      | Музыкальный руководитель                |
| Жаворонки                                       | 3-8 | 22 марта  | Воспитатели                             |
| В гостях у сказки                               | 1-8 | Апрель    | Старший воспитатель                     |
| <b>Спортивные мероприятия</b>                   |     |           |   |
| День пожарника (в рамках недели «Безопасности») | 5-8 | Сентябрь  | Инструктор по ФИЗО                      |
| Велопробег                                      | 5-8 | Октябрь   | Инструктор по ФИЗО                      |
| Веселые старты                                  | 5-8 | Январь    | Инструктор по ФИЗО                      |
| День защитника Отечества                        | 3-8 | Февраль   | Инструктор по ФИЗО<br>Воспитатели       |
| Космическое приключение                         | 5-8 | 12 Апреля | Инструктор по ФИЗО<br>Воспитатели       |

### 5. Экспертно-аналитическая работа

| №                            | Мероприятия, объекты, подлежащие контролю                                  | Группы                           | Цели контроля   | Результат проверки | Ответств.               | Срок и |
|------------------------------|--|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|--------|
| <b>Комплексная проверка</b>  |  |                                  |   |                    |                         |        |
| 1                            | Организация работы с детьми в подготовительных к школе группах.            | № 8,3                            | Уровень формирования у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической готовности к школе. | Педсовет 4         | Психолог<br>Ст. воспит. | IV     |
| <b>Тематический контроль</b> |  |                                  |   |                    |                         |        |
| 1                            | «Организация работы по развитию математических представлений дошкольников» | Группы 2,5,7, 8, 9, 11, 6, 3, 10 | Анализ выполнения программы   | Педсовет2          | Ст. воспит.<br>ТИГ      | XII    |
| <b>Оперативный контроль</b>  |  |                                  |   |                    |                         |        |
| 1                            | Подготовка ДОУ к работе в новом учебном году.                              | Все гр.                          | Подведение итогов деятельности коллектива ДОУ по подготовке рабочих мест к началу учебного года                             | Совещание при зав. | ТИГ                     | VIII   |
| 2.                           | Выполнение правил  | Все гр.                          | Способствовать  | Совещание          | Заведующи               | IX,I,  |

|     |   |                            |  |                     |  |            |
|-----|---|----------------------------|--|---------------------|--|------------|
|     | внутреннего распорядка  |                            | рациональному использованию рабочего времени, высокому качеству работ, соблюдению трудовой дисциплины.                       | при зав             | й  | IV         |
| 3.  | Социальный паспорт семьи  | Все гр.                    | Повысить уровень работы с родителями   | Совещание при зав   | Ст. восп.                                    | IX         |
| 4.  | Адаптация детей раннего возраста  | № 1, 10                    | Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад                                      | Мет. час            | Педагог-психолог                             | IX         |
| 5.  | Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния            | Все гр.                    | Обеспечение безопасности   | Совещание при зав.  | Заведующий                                   | IX, XII, V |
| 6.  | Проверка качества оформления документации   | Все гр.                    |  | Совещание           | Ст. восп                                     | IX         |
| 7.  | Пожарная безопасность и антитеррористическая безопасность                                 | Все гр                     | Соответствие норм. требованиям   | при зав.            | Заведующий                                   | IX         |
| 8.  | Организация и проведение утренней гимнастики  | Все гр.                    | Организация двигательной активности детей  | Мет. час            | ТИГ  | X, XII     |
| 9.  | Планирование образовательного процесса  | Все гр.                    | Соответствие содержания и форм организации детей комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.     | Мет. час            | Ст. восп.                                    | X          |
| 10  | Оформление и обновление информации в уголке для родителей                                 | Все гр                     | Актуальность, эстетичность, содержательность   | Мет. час            | Ст. восп.                                    | X          |
| 11. | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» | Все гр                     | Насыщенность, функциональность, соответствие ФГОС ДО   | Мет. час            | Ст. восп.                                    | X          |
| 12. | Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.                          | Все гр.                    | Использование разнообразных интерактивных форм и методов работы с родителями   | Мет. час            | Ст. восп                                     | IX, XI, V  |
| 13. | Построение физкультурно-оздоровительной работы  | Все группы                 | -Реализация двигательного режима;<br>-Взаимодействие медицинской и педагогической служб детского сада в вопросах озд. работы | Совещание при зав.. | Заведующий старший воспитатель<br>Мед/сестра | XI         |
| 14. | Эффективность проведения ООД по рисованию и музыкальному развитию                         | Группы №8, 3, 11           | Соответствие содержания возрасту, ФГОС ДО. Использование здоровьесберегающих технологий                                      | Мет. час            | Ст. восп.<br>М/с                             | X          |
| 15  | Анализ культурно – гигиенических навыков детей в режимные моменты                         | №1,3,5,7, 8,9,10, 11, 6, 2 | Системность в работе воспитателей по формированию культурно-гигиенических навыков.   | Мет. час            | Ст. восп<br>М/с                              | X          |
| 16  | Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД (календарные                                  | №3,8, 11                   | Совершенствование работы по ПДД  | Мет. час            | Ст. восп.<br>М/с                             | XI         |

|     |   |                           |  |                    |                    |     |
|-----|---|---------------------------|--|--------------------|--------------------|-----|
|     | планы)  |                           |  |                    |                    |     |
| 17. | Самостоятельная деятельность детей.   | № 2, 5, 7, 6, 8           | Определить уровень развития самостоятельной деятельности в ДООУ, состояние условий для совершенствования знаний, умений и навыков дошкольников   | Совещание при зав. | Ст. восп.          | XII |
| 18. | Материалы и оборудование по реализации области «Познавательное развитие»                              | № 2,5,7,8,9,10,11 6, 3, 1 | Совершенствование работы в познавательной сфере  | Мет. час           | Ст. восп М/с       | XII |
| 19. | Эффективность проведения недели здоровья  | Все группы                | Совершенствование работы по укреплению здоровья детей.   | Совещание при зав. | Ст. восп. М/сестра | XII |
| 22  | Организация питания   | Все группы                | Выявить состояние и качество организации питания в возрастных группах ДООУ.  | Совещание при зав. | Заведующий         | I   |
| 23  | Документация по работе с родителями   | Все группы                | Определить эффективность работы с семьями воспитанников с  | Мет. час           | Ст.восп.           | I   |
| 24  | Организация работы по развитию речи   | № 5,6,8,7                 | определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДООУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.        | Мет. час           | Ствосп.            | I   |
| 25  | Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей  | Все гр.                   | определения состояния помещений, мебели, игрушек, пособий, освещенности помещений для детей.   | Совещание при зав. | Заведующий         | I   |
|     | Соблюдение режима дня   | Все группы                | Выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп.   | Совещание при зав. | Ст. восп.          | I   |
| 26  | Материалы и оборудование центров «Познаю мир»   | Все гр.                   | Соответствие содержания возрасту, ФГОС ДО  | Совещание при зав. | Ст. восп           | II  |
| 27  | Организация деятельности с семьей   | Все группы                | Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении режимных моментов в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов | Мет. час           | Ствосп.            | II  |
| 28. | Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения                               | № 6 2,5, 7                | Реализация образовательной области «Ознакомление с окружающим» через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах                | Мет. час           | Ст. восп           | III |
| 20. | ООД по освоению «Познание» развитие речи и познавательной способностей в образовательной деятельности | № все группы              | Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в познавательном развитии через исследовательскую деятельность                    | Мет. час           | Ст.восп.           | III |
| 29  | Организация работы по   | № 11, 8, 3                | Анализ организации   | Мет. час           | Ст. восп           | III |

|                                   |  |  |  |                    |                    |                 |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------|--------------------|-----------------|
|                                   | экологическому воспитанию  |  | познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.               |                    |                    |                 |
| 30                                | Организация и проведения кружков   | Все группы                                   | Определение качества дополнительного образования   | Совещание при зав  | Ст. восп           | III             |
| 32.                               | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.  | Все группы                                   | Обеспечение безопасности   | Совещание при зав  | Заведующий         | IX , IV         |
| 33.                               | Представление детей на ПМПК  | Группы комп.напр авл.                        |  | Протокол           | Учитель-дефектолог | IV              |
| 34                                | Формирование у детей трудовых навыков  | № 2,5,7,3, 6, 8,9, 11                        | Определить состояние работы по организации хозяйственно-бытового труда, повышению ее эффективности.    | Мет. час           | Ст. восп           | IV              |
| 35                                | Готовность групп к летнему оздоровительному сезону   | Все группы                                   | Анализ условий для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.                                   | Совещание при зав  | Заведующий         | V               |
| <b>Сравнительный контроль</b>     |  |  |  |                    |                    |                 |
| 1                                 | Закаливание  | № 8<br>№3<br>№ 11                            | Сравнительная оценка качества воспитательного процесса   | Мет. час           | ТИГ                | XII             |
| 2                                 | Анализ и оценка проведения внутрисадовских мероприятий<br>-Осенний праздник<br>-Новый год<br>-8 Марта<br>-День Победы<br>-Неделя здоровья<br>- Неделя экологии | № 1,2, 5<br>№ 8, 7<br>№10,9<br>№ 8<br>№ 3, 6 |  | Совещание при зав. | Ст. восп           | X<br>XII<br>III |
| 3                                 | Эффективность ООД по ФИЗО  | № 9-11<br>№ 8 -3                             | Анализ работы по физической культуре (овладение детьми основными видами движений, моторная плотность). | Мет. час           | Ст. восп.<br>М/с   | XI              |
| <b>Предупредительный контроль</b> |  |  |  |                    |                    |                 |
| 1                                 | Работа по адаптации детей раннего возраста к ДОУ.  | №1,10  | создание условий для обеспечения оптимальной адаптации детей.  | Мет. час           | Педагог-психолог   | IX              |
| 3                                 | Готовность педагогов к рабочему дню  | Все гр.                                      | Наличие планов, материалов, атрибутов, оборудования; рациональность их размещения и использования      | Мет. час           | Ст. воспит         | X,II            |
| 4                                 | Работа педагогов по совершенствованию педмастерства через самообразование  | Все  | Результативность работы воспитателей по теме самообразования.  | Мет. час           | Воспитател и       | XII, III        |
| <b>Итоговый контроль.</b>         |  |  |  |                    |                    |                 |

|  |  |            |  |           |                 |     |
|--|--|------------|--|-----------|-----------------|-----|
| 1  | Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы                                       |            | выявить уровень выполнения годовых задач                       | Пед совет | Ст. воспитатель | V   |
| 2  | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО                           | Все        | оценка динамики достижений детей.                              | Педсовет  | ТИГ             | IV  |
| 3  | Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности                                   | гр.2,5,7,6 | Определить качество работы                                     | ПМПК      | Ст. воспит.     | III |
| <b>Личностно-профессиональный контроль</b> |  |            |  |           |                 |     |
| 1  | Иванова О.В.<br>Рублева С.Н.<br>Рогожина Н.Г.<br>Чугунова С.Н.<br>Мецлер Т.В.<br>Карякина И.В. |            | Оценка уровня профессионального мастерства в рамках аттестации | Приказ    | Комиссия        |     |

## 6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

Цель работы по реализации блока:

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

| № п/п | содержание основных мероприятий  | сроки проведения | исполнитель                            |
|-------|--|------------------|--|
| 1.    | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2025 – 2026 уч. год.                                     | в течение года   | Заведующий                             |
| 2.    | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025– 2026 уч. год                     | в течение года   | Заведующий<br>Зам. по АХЧ              |
| 3.    | Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года   | Заведующий                             |
| 4.    | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.   | в течение года   | Заведующий<br>Зам. по АХЧ              |
| 5.    | Производственные собрания и инструктажи  | в течение года   | Заведующий<br>Зам. по АХЧ<br>Ст. восп. |

## 7. Информационно-аналитическая деятельность МДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---------------------------------|------------------|-------------|
|-------|---------------------------------|------------------|-------------|

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению   | в течение года | Заведующий   |
| 2. | Подведение итогов деятельности МДОУ за 2025– 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</li> <li>• анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>• анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>• анализ педагогических кадров и др.</li> <li>• анализ заболеваемости детей</li> </ul> | Апрель-май     | Заведующий<br>Зам. по АХЧ<br>Ст.<br>воспитатель<br>воспитатели |
| 3. | Определение приоритетных направлений деятельности учреждения на 2026 – 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.   | август         | Заведующий<br>Ст.<br>воспитатель                               |
| 4. | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.   | август         | Ст.<br>воспитатель   |
| 5. | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов   | август         | Воспитатели  |
| 6. | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.  | в течение года | Заведующий<br>Специалисты<br>воспитатели                       |
| 7. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.  | в течение года | Заведующий   |
| 8. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги   | в течение года | Заведующий<br>Ст.воспит-ль<br>воспитатели                      |

### **8. Взаимодействие МДОУ с общественными организациями**

Цель работы по реализации блока: объединение усилий семьи, детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке *Благородного Гражданина*

| № п/п | содержание основных мероприятий   | сроки проведения | исполнитель                                  |
|-------|---|------------------|--|
| 1.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ДПО «ВГАПО»;</li> <li>• ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;</li> <li>• «Московский институт открытого образования»</li> <li>• МОУ СШ № 31</li> <li>• МДОУ д/с № 105, 94, 101, 92</li> <li>• ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"</li> <li>• Волжский историко-краеведческий музей;</li> <li>• Музей «Зал Воинской славы»;</li> <li>• Поликлиника № 2 ГБУЗ «Городская детская</li> </ul> | В течение года   | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>специалисты |

|    |  |                |            |
|----|--|----------------|------------|
|    | больница»;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ ДОД СЮН;</li> <li>• МБОУ ДОД ДТДМ;</li> <li>• МБОУ ДЮЦ «Русинка»;</li> <li>• НКО «Цветы жизни»</li> <li>• Приюты г.Волжского для животных;</li> <li>• Международный Союз педагогов-художников;</li> <li>• Первичная ветеранская организация № 18 городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов</li> </ul> |                |            |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями  | Май - сентябрь | Заведующий |

### **9. Повышение социальной активности и квалификации сотрудников**

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

| <i>№ п/п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки проведения</i>    | <i>исполнитель</i>                         |
|--------------|--|----------------------------|--|
| 1.           | Организация работы в МДОУ по повышению квалификации педагогов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработка системы работы по повышению квалификации педагогов;</li> <li>· Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;</li> <li>· Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.</li> </ul> | В течение год              | Заведующий<br>Ст. воспитатель              |
| 2.           | Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)  | Сентябрь                   | ст. воспитатель , воспитатели, специалисты |
| 3.           | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации   | В течение года             | Ст. воспитатель                            |
| 4.           | Посещение педагогами семинаров, мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия  | В течение года             | Ст. воспитатель                            |
| 5.           | Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города:<br>- для инструкторов по физической культуре;<br>- для музыкальных руководителей;<br>- для воспитателей раннего возраста;<br>- по дошкольному образованию;<br>- для учителей-дефектологов;<br>- для педагогов-психологов  | в соответствии с планом МО | Ст. воспитатель –                          |
| 6.           | Организация работы педагогов по самообразованию:<br>Оказание методической помощи в выборе тематики и направлений самообразования;<br>Организация выставок методической литературы;<br>Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном   | в течение года             | Ст. воспитатель                            |

|    |  |                |                               |
|----|--|----------------|-------------------------------|
|    | материале за год.  |                |                               |
| 7. | Клуб «Школа дошкольных наук»   | Ежемесячно     | ст. воспитатель               |
| 8. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ.<br>Приобретение новинок методической литературы в течение года | в течение года | Заведующий<br>Ст. воспитатель |

### 10. Аттестация педагогов МДОУ

Цель работы по реализации блока: *стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального и личностного роста. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности*

| №  | Содержание основных мероприятий  | Сроки проведения  | Исполнители                                   |
|----|--|---|---|
| 1  | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2025-2026 учебном году;<br>Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения | Сентябрь, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации | Заведующий, старший воспитатель               |
| 2  | Оформление стенда по аттестации педагогических работников  | Сентябрь, обновление по мере поступления информации                   | Старший воспитатель                           |
| 3  | Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения   | Сентябрь, обновление по мере поступления информации                   | Старший воспитатель                           |
| 4  | Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации   | В течение года  | Старший воспитатель                           |
| 5  | Проведение открытых мероприятий  | Согласно годового плана работы  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 6  | Участие в семинарах  | Согласно годового плана работы  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 7  | Участие в Педагогических советах   | Согласно годового плана работы  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 8  | Распространение опыт в сети интернет   | В межатт.ный период   | Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты |
| 9  | Наблюдение и контроль за практической деятельностью  | В течение года  | Старший воспитатель                           |
| 10 | Индивидуальная беседа  | В течение года  | Старший воспитатель                           |
| 11 | Прохождение аттестации по плану:<br>Иванова О.В.<br>Рублева С.Н.<br>Рогожина Н.Г.<br>Карякина И.В.<br>Каширская Ю.Н.<br>Мецлер Т.В.  | В течение года  | Ст. воспитатель<br>воспитатели                |
| 12 | Анализ итогов аттестации на итоговом педсовете   | После завершения всей аттестации                                      | Заведующий, старший воспитатель               |

### 11. План взаимодействия с родителями «Детский сад и семья: шаги навстречу»

Цель работы по реализации блока: создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье, развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия

| № п/п  | Мероприятие  | Дата                   | Ответственный                                | Отметка о выполнении |
|--|--|------------------------|--|----------------------|
| <b>Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ</b> |  |                        |  |                      |
| 1  | Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.  | В течение года         | Заведующий, педагоги, родители               |                      |
| 2  | Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций и через дистанционные информационные технологии по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | В течение года         | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>специалисты |                      |
| 3  | Встречи с родителями в группах, информация для родителей в чатах и встречи онлайн по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.   | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий, педагоги, родители               |                      |
| 4  | Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы  | В течение года         | Заведующий, педагоги, родители               |                      |
| 5  | Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ и чатах.  | В течение года         | Заведующая, педагоги                         |                      |
| 6  | Участие в выпуске буклетов ДОУ «Волонтеры Звоночка», «Для вас – родители...»   | В течении года         | Заведующий, педагоги, родители               |                      |
| <b>Сентябрь</b>  |  |                        |  |                      |
| 1.1  | Встречи с родителями по возрастам: «Давайте познакомимся!» (1,10) «Планирование перспектив на 2025 – 2026 год».  | 01.09 – 15.09          | Заведующий<br>Старший восп.<br>Специалисты   |                      |
| 2.2  | Создание банка данных по семьям воспитанников:<br>- определение социального статуса и микроклимата семьи «Социальный паспорт семьи»;<br>- выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.                    | 01.09 – 15.09          | Воспитатели                                  |                      |

|                |  |                  |   |  |
|----------------|--|------------------|---|--|
| 3.<br>5        | Разработка схем «Мой путь в детский сад»   | В течение месяца | Родители подг.гр                                      |  |
| 4.<br>6        | Выпуск памятки для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»  | сентябрь         | Воспитатели   |  |
| <b>Октябрь</b> |  |                  |   |  |
| 1.             | «Почему важно говорить с ребенком?» (группы № 3, 8, 11)  |                  | Учитель-логопед                                       |  |
| 2.             | Велопробег   | В течении месяца | Старший воспитатель                                   |  |
| 3.             | Памятки для родителей:<br>«Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»<br>«Не оставляйте детей дома одних» | В течение месяца | Воспитатели   |  |
| 4.             | Встреча с родительским комитетом   | 2 неделя         | Заведующий  |  |
| 5.             | Выставка-конкурс совместного творчества поделок «Осень - волшебница»   | В течение месяца | Старший воспитатель                                   |  |
| <b>Ноябрь</b>  |  |                  |   |  |
| 1.             | Акция «Чистый дворик»  | 1 неделя         | Заведующий<br>Воспитатели                             |  |
| 2              | Конкурс «Семейное древо»   | В течение месяца | Воспитатели<br>Учитель-дефектолог<br>Педагог-психолог |  |
| 3              | Ладная неделя «Я и моя семья»  | В течение месяца | Педагог-психолог<br>Воспитатели групп                 |  |
| 4              | Памятка для родителей «Осторожно-лед!»   | 4 неделя         | Воспитатели групп                                     |  |
| 5              | Масте- класс «Слово на ладошке»  | В течение месяца | Воспитатели групп                                     |  |
| <b>Декабрь</b> |  |                  |   |  |
| 1              | «О здоровье всерьез»<br>Анкетирование родителей  | В течение месяца | Иванова О.В.  |  |
| 2              | Праздник «День волонтера»  | 5 декабря        | Старший воспитатель, Муз руководители                 |  |
| 3              | Подготовка к новогоднему празднику (дед Мороз, Снегурочка)   | В течение месяца | Муз.руководитель<br>Воспитатели                       |  |
| 4              | Конкурс поделок «Поздравительная открытка»   | 4 неделя         | Ст.воспитатель<br>ПДО по ИЗО                          |  |
| <b>Январь</b>  |  |                  |   |  |
| 1              | «Волшебный мир звуков» (группы № 5, 2, 7,6)  | В течение месяца | Учитель-логопед                                       |  |
| 2              | «Готовимся к школе»  | В течении месяца | Педагог-психолог                                      |  |
| 3              | Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров»  | 4 неделя         | Ст. воспитатель<br>Дефектологи<br>Воспитатели         |  |
| 4              | Выпуск памятки «Осторожно –  | В течение месяца | Воспитатели   |  |

|                |  |                  |                                  |  |
|----------------|--|------------------|----------------------------------|--|
|                | гололёд!», «Правила движения – знать всем без исключения»  |                  |                                  |  |
| 5              | Акция покормите птиц зимой»  | В течении месяца | Воспитатели                      |  |
| <b>Февраль</b> |  |                  |                                  |  |
| 1              | Выставка «Наш Сталинград» выставка совместного творчества  | 31.01.- 04.02    | Ст. воспитатель                  |  |
| 2              | Акция «Добрые ладошки»   | В течении месяца | Воспитатели                      |  |
| 3              | Выставка рисунков (фотографий) «Моя веселая семья»   | 20.02 – 25.02    | Воспитатели                      |  |
| 4              | Клуб «Семья»<br>Тема: «Работаем вместе»  | 3 неделя         | Педагог-психолог<br>Воспитатели  |  |
| <b>Март</b>    |  |                  |                                  |  |
| 1.             | Выставка<br>«Мамочка родная»   | 04.03 – 08.03    | Воспитатели                      |  |
| 2              | Выпуск газеты «Родительская школа»<br>«Будьте внимательны на улице»<br>«Поведение детей в общественном транспорте», «Талая вода», «Осторожно, лед» | В течении месяца | Воспитатели                      |  |
| 3              | Подготовка к городскому конкурсу<br>Городскому фестивалю<br>«Держайте, вы талантливы»  | В течении месяца | Муз.руководитель                 |  |
| <b>Апрель</b>  |  |                  |                                  |  |
| 1              | Подготовка к физкультурно-образовательному фестивалю «День здоровья»   | В течении месяца | Ст.воспитатель                   |  |
| 2              | Акция «Чистый дворик»  | В течении месяца | Воспитатели                      |  |
| 3              | Участие в городском конкурсе<br>«Пасха»  | В течение месяца | ПДО по ИЗО                       |  |
| 4              | Неделя экологии «Планета земля – наш общий дом»  | 4 неделя         | СТ.воспитатель                   |  |
| <b>Май</b>     |  |                  |                                  |  |
| 1              | Встреча с родительским комитетом ДОУ   | В течение месяца | Заведующий                       |  |
| 2              | Выставка рисунков «Наша гордость»  | 06.05 – 11.05    | О.Н. Борисова                    |  |
| 3              | Ремонт и оформление прогулочных веранд к ЛОП   | В течение месяца | Воспитатели                      |  |
| 4              | Анкетирование<br>«Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ»  | В течение месяца | Воспитатели                      |  |
| 5              | «Жизнь цвета радуги - 2025»<br>Общее родительское собрание (итоги за 2025 - 2026 учебный год)  | 4 неделя         | Заведующий<br>Ст.воспитатель     |  |
| 6              | Родительская школа «Осторожно! Огонь!»<br>«Будьте осторожны на воде»   | 1 неделя         | Воспитатели                      |  |
| 7              | Обновление материала на сайте ДОУ  | Постоянно        | Старший воспитатель              |  |
| 8              | Клуб «Семья»<br>Тема: «Все смогу»  | 3 неделя месяца  | Педагог-психолог,<br>Воспитатели |  |

## 12. План работы методического объединения воспитателей

«Школа дошкольных наук»  
Иванова О.В. – руководитель

Цель работы по реализации блока обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

| Дата     | Тема   | Содержание деятельности  | Ответственный  |
|----------|--|--|--|
| Сентябрь | Консультационный пункт: «Педагогическая гостиная»:<br>1. Изучение нормативно-правовой базы;<br>2. Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога; | Повышение профессиональных знаний педагогов нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ   | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Иванова О.В. |
|          | Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»   | Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)  | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Иванова О.В. |
|          | Анкетирование  | Определить трудности в работе педагога   | Ст. воспитатель  |
| Октябрь  | «Ярмарка знаний» - обзор новинок методической литературы   | Обзор методической литературы  | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Иванова О.В. |
|          | Семинар-практикум «Развитие познавательной сферы воспитанников различные виды деятельности»  | Познакомить педагогов с приемами развития фантазии и воображения.  | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Иванова О.В. |
| Ноябрь   | Практикум: «ФЭМП в развитии дошкольника»   | Повышение теоретического уровня и профессионального мастерства по данной теме.   | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Иванова О.В. |
| Декабрь  | Консультация «Развитие познавательной активности дошкольников в сюжетно-ролевых играх»   | Познакомить педагогов с современными требованиями в организации с/р игр. Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для развития творчества дошкольников. | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Иванова О.В. |
| Январь   | Неделя творчества: просмотр НОД по ознакомлению с окружающим   | Просмотр открытого занятия с последующим анализом и  | Воспитатели  |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         |  | самоанализом организованной образовательной деятельности   |   |
| Февраль | Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»   | Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей                                    | И.В. Болгарева  |
| Март    | Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с ПДД».   | Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с ПДД   | М.В. Автономова   |
|         | Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.  | Скорректировать работу по организации прогулок   | И.Ф. Чернышова<br>Е.С. Шолохова                                   |
|         | «Физическое развитие и оздоровление дошкольников. Программа «Ступеньки здоровья»»<br>1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.<br>2. Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС.<br>3. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ. | Трансляция опыта   | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Иванова О.В.  |
| Апрель  | Консультация: «Развитие личности в семье»  | Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда | Ст. воспитатель<br>Каширская Ю.Н.<br>Воспитатель<br>Карякина И.В. |
| Май     | Рефлексия работы «Школы дошкольных наук». Определение перспектив дальнейшей работы.  | Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год  | Ст. Воспитатель<br>Каширская Ю.Н.,<br>воспитатель<br>Иванова О.В. |

**13. План работы методического объединения воспитателей  
«Здоровый ребенок»**

| Сроки проведения | Мероприятия | Ответственный |
|------------------|-------------|---------------|
|------------------|-------------|---------------|

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Сентябрь | 1. Утверждение плана ТИГ по ЗОЖ  | Ст. воспитатель                                  |
|          | 2. Состояние здоровья детей (диагностика, карточки здоровья)   | Ст.воспитатель м/сестра                          |
|          | 3. Диагностика физической подготовленности детей   | Инструктор по ФИЗО                               |
| Октябрь  | 1. Родительский Клуб «Здоровый ребенок»<br>Тема: «Здоровые дети – счастливые дети»<br>2. Открытый просмотр физкультурных занятий групп № 11, 3, 9, 2, 5, 7 | ТИГ  |
| Ноябрь   | 1. Родительская школа «Закаливание –основа здоровья»   | Воспитатели воспитатели                          |
| Декабрь  | 1. «Польза или вред витаминов»<br>Анкетирование родителей  | ТИГ  |
|          | 2. Различные виды закаливания, их разумное сочетание   | Сравнительный контроль ТИГ<br>Ст. воспитатель    |
|          | 3. Родительский Клуб «Здоровый ребенок» Тема: «Ленивая мама»   | Ю.Н. Каширская<br>О.В. Иванова                   |
| Январь   | 1. Неделя здоровья   | Ст. воспитатель<br>Н.Г. Рогожина<br>С.Н. Рублева |
|          | 2. Памятка для родителей «Творческое развитие вашего ребенка»  | Ю.Н. Каширская                                   |
| Февраль  | 1. Фоторепортаж «Наши традиции»  | Воспитатели                                      |
| Март     | 1. Разработка проекта тематических прогулок «Весна на участке ДОУ»   | Ст. воспитатель<br>Н.Г. Рогожина<br>Е.С. Рыбкина |
|          | 2. Родительская школа «О полезном и здоровом питании»  | Воспитатели<br>И.В. Карякина<br>С.И. Козенко     |
| Апрель   | 1. Выставка рисунков «Безопасность»  | ПДО по ИЗО                                       |
|          | 2.Консультация «Волшебные точки здоровья»  | И.Ф. Чернышова                                   |
| Май      | 1. «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №104 за 2025-2026 уч. год»   | Ст. воспитатель м/сестра                         |
|          | 2. Семейное развлечение «На зарядку становись» группа № 11 и 3   | Воспитатели                                      |

#### **14 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:** создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

| <b>Работа с педагогами</b>  |                |                     |
|---|----------------|---------------------|
| Мероприятия   | Срок           | Ответственный       |
| Проведение инструктажей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь       | Старший воспитатель |
| Совещание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»                  | Сентябрь       | Заведующий          |
| Обеспечение административного контроля                                      | В течение года | Заведующий          |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| безопасности разовых перевозок воспитанников автомобильным транспортом на экскурсии и различные плановые мероприятия.  |                    | Ст. воспитатель                            |
| Систематизация, обновление уголков «Безопасность» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)   | Сентябрь           | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>родители |
| Подборка и систематизация игр и художественной литературы по теме: «ПДД»   | Сентябрь           | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>родители |
| Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Соблюдаем правила ПДД»<br><br>- нормативно- правовая база,<br><br>- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями)<br><br>- методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах;<br><br>Выставка методической литературы по теме «Безопасность» | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель                        |
| Памятка для воспитателей:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> </ul>   | Сентябрь - ноябрь  | Старший воспитатель                        |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»  | Октябрь            | Старший воспитатель                        |
| Разработка конспектов и развлечений  | В течение года     | Воспитатели                                |
| Методический час<br>«Выполнение правил поведения детей на прогулках, экскурсиях, походах»  | Март               | Ст. воспитатель                            |
| Консультация :<br>«Летний оздоровительный период –внимание дорога!»  | Май                | Ст. воспитатель                            |
| <b>Работа с детьми</b>   |                    |  |
| Занятия по основной образовательной программе ДОУ на основе ФОП<br>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.<br>К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице:  | Постоянно          | Воспитатели                                |
| «Минутка безопасности»-игры занятия  | Сентябрь-октябрь   | Воспитатели                                |
| Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Софы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Фиксики о ПДД (Светофор, Как переходить дорогу,Осторожней на дорогах) и т.д.   | В течение года     | Воспитатели<br>специалисты                 |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Кукольный спектакль   | Сентябрь       | Муз. руководитель<br>И.В. Болгарева                                |
| Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге / Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОО   | В течение года | Воспитатели  |
| Развлечение «Мой друг - светофор» (подг. группа № 3)  | Сентябрь       | Муз. руководитель<br>Болгарева И.В., воспитатель<br>Рублева С.Н.   |
| Игровая программа «Автодискотека»   | Октябрь        | Муз. руководитель<br>И.В. Болгарева<br>Рублева С.Н.                |
| Квест среди воспитанников подготовительной группы по безопасности дорожного движения «Путешествие по стране беспорядка»   | Октябрь        | Автономова М.В.  |
| Игровые ситуации в уголке «Безопасности»  | Постоянно      | Воспитатели  |
| «Малышам о ПДД» – беседы волонтеров для малышей   | Март           | Воспитатели  |
| Чтение литературы по теме   | По плану       | Воспитатели  |
| Составление маршрута «Мой путь в детский сад»   | Апрель         | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>подг. групп<br>№ 3,8<br>родители |
| Привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков  | Май            | Воспитатели  |
| КВН среди воспитанников подготовительной группы по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну Безопасности» (совместное с д/с № 101 мероприятие по ПДД на базе МДОУ/ возможно в онлайн режиме) | Май            | Ст. воспитатель  |
| <b>Работа с родителями</b>  |                |  |
| Общее родительское собрание по возрастам «Об этом должен знать каждый».   | Сентябрь       | Заведующий<br>Ст. воспитатель                                      |
| Выпуск памятки «Дети на дороге»   | Сентябрь       | Воспитатели  |
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»   | Сентябрь       | ПДО по ИЗО<br>воспитатели  |
| Акция «Всемирный день без автомобиля»   | Сентябрь       | Воспитатели  |
| Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения «Как переходить улицу с детьми» «Внимание дети»   | Ноябрь         | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                                     |
| Выпуск памятки «Осторожно – гололёд!», «Светоотражатели».   | Декабрь        | Воспитатели  |
| Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к с/р играм  | Январь         | Воспитатели  |
| Выпуск газеты «Родительская школа» «Будьте внимательны на улице» «Поведение детей в общественном транспорте»  | Март           | Воспитатели  |
| Разработка схем «Мой путь в детский сад»  | Апрель         | Воспитатели старших,<br>средних групп № 3, 8                       |
| Участие в городских конкурсах:<br>• «Юные знатоки правил дорожного движения»  | Постоянно      | Воспитатели  |
| Обновление материала на сайте МДОУ<br>Памятки:<br>«Безопасное участие детей в дорожном движении»<br>«Выбери жизнь – пристегнись»<br>«Правила дорожной безопасности для родителей»                         | Постоянно      | Ст. воспитатель  |
| Экскурсии и прогулки  | В течение года | Ст. воспитатель  |

### 15. План мероприятий по пожарной безопасности

| Мероприятия   | Срок           | Ответственный                                      |
|---|----------------|--|
| Проведение инструктажей о соблюдении ППБ при организации массовых мероприятий   | По плану       | Старший воспитатель                                |
| Пополнение картотеки  | Сентябрь       | Воспитатели  |
| Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)   | В течении года | Воспитатели  |
| Плановые тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций<br>Месячник по пожарной безопасности<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка совместного творчества «Пожар глазами детей»</li> <li>➤ Тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul>           | 01 – 30.09     | Заведующий<br>Зам. зав. по АХЧ,<br>ст. воспитатель |
| Совещание «Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса и в быту, мероприятия по охране жизни и здоровья детей»   | 10.09.2025     | Заведующий<br>Зам. зав. по АХЧ                     |
| Оформление материала по пожарной безопасности   | В течение года | Воспитатели  |
| Разработка конспектов нод, развлечений и проектов   | В течение года | Воспитатели  |
| <b>Работа с детьми</b>  |                |  |
| Занятия по основной образовательной программе ДОУ на основе ФОП<br>Дополнительные программы:<br>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина<br>Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.<br>К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А.Кондрыкинская<br>Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: | Постоянно      | Воспитатели  |
| Спортивное развлечение «Я - пожарный» (подгот. группа № 8, 13)  | сентябрь       | Муз. руководитель<br>Воспитатели                   |
| Проведение противопожарного инструктажа детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре;</li> <li>• Беседа «Если случился пожар?»</li> <li>• Эвакуация.</li> </ul>   | 01 – 30.09     | Ст.воспитатель                                     |
| Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации  | 3 раза в год   | Воспитатели  |
| Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему происходит пожар?</li> </ul>  | В течение года | Воспитатели  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спички детям не игрушка!</li> <li>• Безопасность дома</li> <li>• О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования</li> <li>• Безопасный Новый год!</li> <li>• Беседа о труде пожарных.</li> <li>• Если рядом огонь</li> </ul>   |                |  |
| <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарные собаки»,<br/>Эдуард Успенский. Про Веру и Анфису.<br/>История седьмая ВЕРА И АНФИСА ТУШАТ ПОЖАР (НО СНАЧАЛА ОНИ ЕГО УСТРАИВАЮТ)</li> <li>• «Кошкин дом» С.Я. Маршак</li> <li>Цыферов Г.Н. «Жил на свете слоненок»</li> <li>• Крылов И.А. Роца и Огонь.</li> <li>• «Пожарная машина» Н. Пикулева</li> <li>• «Пожар» Л. Толстой</li> </ul> | В течение года | Воспитатели  |
| <p>Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Аркадий Паровозов»</p>  | В течение года | Воспитатели<br>Специалисты                         |
| <p>Виртуальная экскурсия в пожарную часть №13 города Волжского</p>   | Май            | Ст. воспитатель<br>воспитатели                     |
| <b>Работа с родителями</b>   |                |  |
| <p>Выпустить газету «Родительская школа»<br/>«Правила пожарной безопасности»</p>   | Сентябрь       | Воспитатели  |
| <p>Встреча с родителями на тему:<br/>«Это важно знать каждому»</p>   | Сентябрь       | Заведующий<br>воспитатели                          |
| <p>Онлайн-выставка совместного творчества<br/>«Правила пожарной безопасности» (вайбер, ватсап в родительских чатах)</p>  | Сентябрь       | ПДО по ИЗО<br>Воспитатели<br>родители              |
| <p>Мероприятия</p>   | Срок           | Ответственный                                      |
| <p>Проведение инструктажей о соблюдении ППБ при организации массовых мероприятий</p>   | По плану       | Старший воспитатель                                |
| <p>Пополнение картотеки</p>  | Сентябрь       | Воспитатели  |
| <p>Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)</p>   | В течении года | Воспитатели  |
| <p>Плановые тренировки по эвакуации персонала и детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций</p>  | 02.09 – 04.09  | Заведующий<br>Зам. зав. по АХЧ,<br>ст. воспитатель |
| <p>Оформление материала по пожарной безопасности</p>   | В течение года | Воспитатели  |
| <p>Разработка конспектов НОД, развлечений и проектов</p>   | В течение года | Воспитатели  |