

## Принят:

## Педагогическим советом Протокол № 1 от « » сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с № 104 Литовченко Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**Содержание годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия | Страницы |
| 1. | Анализ воспитательно-образовательной работы за 2014-2015 учебный год |  |
| 2. | Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год |  |
| 3. | Расстановка кадров по группам |  |
| 4 | Система мероприятий по реализации цели и задач: |  |
| 4.1 | Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. |  |
| 4.2 | Педагогические советы |  |
| 4.3 | Консультации. |  |
| 4.4 | Семинары, семинары-практикумы |  |
| 4.5 | Открытые просмотры |  |
| 4.6 | Смотры, конкурсы, выставки |  |
| 5. | Экспертно-аналитическая работа |  |
| 6 | Организационно-управленческая работа |  |
| 6.1 | Инструктивно-методические совещания |  |
| 6.2 | Производственные совещания |  |
| 7 | Взаимодействие с семьей |  |
| 8 | Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения |  |
| 9 | Информационно – аналитическая деятельность |  |
| 10 | Взаимодействие с общественными организациями. |  |
| 11 | Повышение социальной активности и квалификации сотрудников. |  |
| 12 | Аттестация педагогов МБДОУ д/с № 104 «Звоночек» |  |
| 12 | Работа с родителями |  |
| 13 | Административно – хозяйственная деятельность. |  |

Годовой план МБДОУ д/с №104 «Звоночек» составлен в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

**2. Цели и задачи работы МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год.**

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016  учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развитие речевой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности;
2. Развитие творческого потенциала личности ребенка дошкольника через внедрение в образовательный процесс МБДОУ технологии проблемного обучения;
3. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях ФГОС ДО;
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**3.**  ***Расстановка кадров по группам на 2015 – 2016г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во детей | Кол-во | | Ф.И.О. воспитателей | Ф.И.О. младшего воспитателя |
| Дев. | Мал. |
| 1 младшая группа №1  (с 3 до 4 лет) | 30 | 13 | 17 | 1. Печенова Л.А. | Огиевич Галина Александровна |
|  |
| 1 младшая группа №2  (с 3 до 4 лет) | 30 | 17 | 13 | 1. Евсеева Е.В.  2. Джафарова Д.Р. | Буценко Яна  Анатольевна |
| 2 младшая группа №4  (с 3 до 4 лет) | 29 | 17 | 12 | 1.Козенко С.И.  2. Кузнецова Л.Н. |  |
| 2 младшая группа №7  (с 3 до 4 лет) | 33 | 14 | 19 | 1. Панфилова М.С.  2. Захарина В.И. | Лелекова Людмила Николаевна |
| Средняя группа №8  (с 4 до  5 лет) | 32 | 18 | 14 | 1. Мишина Н.Е.  2. Волкова Е.А. |  |
| Средняя группа №9  (с 4 до  5 лет) | 29 | 12 | 17 | 1. Богачева Н.И. |  |
| Старшая группа №5  (с5 до 6 лет) | 27 | 17 | 10 | 1. Прокопенко В.В.  2. Ушакова Н.И. |  |
| Старшая группа №11  (с5 до 6 лет) | 26 | 13 | 13 | 1. Иванова О.В. | Гуреева Марина  Сергеевна |
| Старшая группа №13  (с5 до 6 лет) | 26 | 13 | 13 | 1. Рублева С.Н.  2. Макарова С.А. | Старченко Галина  Николаевна |
| Подготовительная  группа №3  (с 6 до 7 лет) | 34 | 19 | 15 | 1. Рогожина Н.Г. | Кананыхина Елена  Сергеевна |
| Подготовительная группа №10  (с 6 до 7 лет) | 34 | 21 | 13 | 1. Кирьякова О.А.  2. Захарова Т.Н. |  |
| Группа коррекционной направленности №6 | 15 | 2 | 13 | 1. Гончарова Е.М. | Лобачева Любовь Игоревна |
| 2. Приваринова М.И. |
| Группа детей раннего возраста «Мать и дитя»  №12 | 16 | 10 | 6 | 1. Приваринова М.И. |  |
|  |

***Организация работы в МБДОУ узких специалистов:***

Музыкальный руководитель – Болгарева Ирина Валерьевна (б/к)

Учитель-дефектолог – Кулишкина Светлана Анатольевна (первая кв. категория)

Педагог-психолог – Каширская Юля Николаевна (б/к)

ПДО по ИЗО – Борисова Оксана Николаевна (первая кв. категория)

***4. Система мероприятий по реализации целей и задач***

**4.1 *Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды программ** | **Программы**  **и технологии, используемые в детском саду** | **Автор**  **программы** | **Группы** |
| 1 | Базисное образование | 1. Примерная программа воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы».** | **1. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой.** | № 1 ,2,3,4,5,6,7,  8,9,10,11,13 |
|  |
| 2 | Парциальные программы | 1. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. «Познаю себя»  2**.** «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / - 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014.  3**.** Программа «Природа и художник»  4. Программа «Здоровый ребенок»  5**.** Ладушки (программа по музыкальному развитию детей).  6. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы | **1.** Корепанова М.В., Харлампова Е.В.    2. под ред. Е.С. Евдокимовой.  3. Копцева Т.А.  4. Кучкин С.Н., Седых Н.В. Балуев В.А. Горожанкина Л.И.  Каплунова И., Новоскольцева И.  Николаева С.Н. | № 4,7,8,9,5,11,  13,3,10,6  №4,7,8,9,5,11,  13,3,10,6  5-7 лет  № 8,9,5,11,13,  3,10,6  Все группы  №3,10 |
| 3 | Коррекционные программы | 1. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»  2. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.  3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей. | С.Г. Шевченко    2. Г.А. Каше, Т.Б Филичева.  3. ТБ. Филичева, Т.В. Туманова. | Группа №6 коррекционной направленности (ЗПР) |

4.2 *. Педагогические советы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Время провед. | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.**  Установочный.  «Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году»  **Цель**: подведение итогов за ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности МБДОУ на 2015-2016 учебный год. | VIII | Заведующая, ст. воспитатель |  |
| **2. «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности**»  **Цель:** повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников  ***Задачи:***   1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности; 2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ; 3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ; 4. Активизировать деятельность педагогов. | XI | Cт. воспитатель,  Учитель-дефектолог, педагог-психолог |  |
| **3. Организация игровой деятельности в условиях современного образования.**  **Цель:** объединить усилия коллектива МБДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.  **Задачи:**   1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; 2. Повышать методический уровень педагогов по организации различных видов игры; 3. Способствовать творческому поиску; 4. Скорректировать работу по   организации игровой деятельности в  дошкольном учреждении. | II | Ст. воспитатель  ТИГ |  |
| 4. «Итоги и перспективы»  Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, наметить пути дальнейшего развития ДОУ.  1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы.  2. Результаты освоение образовательной программы  ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.  5. Роль управленческих решений в повышении качества  образования дошкольников (по итогам выполнения решений     предыдущих педсоветов). 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. | V | Заведующий, ст.воспитатель,  специалисты,  м/с, воспитатели |  |

***4.3 Консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья» | Сентябрь | Приваринова М.И. |
|  | Задачи и содержание работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста | Сентябрь | Кулишкина С.А |
|  | Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста через театральную деятельность | Октябрь | Каширская Ю.Н. |
|  | Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности ребёнка-дошкольника | Октябрь | Анисимова Л.А. |
|  | «Создание условий для с/р игр разных возрастных категорий» | Ноябрь | Захарова Т.Н. |
|  | С/р игра как основа социального развития ребенка | Декабрь | Мишина Н.Е |
|  | Использование крупномасштабных схем при ознакомлении детей с городом | Февраль | Иванова О.В. |
|  | Педагогическая этика в дошкольном учреждении | Март | Анисимова Л.А. |
|  | Оформление уголков города в группах | Апрель | Рогожина Н.Е. |
|  | Консультация:  «Особенности планирования воспитательно –образовательной работы в летний период» | Май | Анисимова Л.А. |

***4.4 Семинары, семинар- практикумы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Семинар-практикум:  «Занимательные игры и упражнения, направленные на усвоение категорий лексико-грамматических форм дошкольниками»  Цель: организация совместной работы МБДОУ по формированию грамотной речи дошкольника | Сентябрь | Кулишкина С.А. |
| **3** | Семинар «Игра в жизни ребенка»  Цель: актуализация проблемы организации и руководства сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста | Январь | Каширская Ю.Н.  Анисимова Л.А. |

***4.5 Открытые просмотры***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тематика | Срок | Ответственные |
| **Образовательная область – «Физическое развитие»** | | | | |
| 1. | | Просмотр дневных прогулок:  Группы №5, 11, 13  Группы № 4,7 | Сентябрь | Иванова О.В.  Макарова С.А.  Захарина В.И. |
| **Образовательная область «Развитие речи»** | | | | |
| 1. | Развитие творческих способностей в различных видах деятельности | | Февраль | Муз. Руководитель  ПОД по ИЗО  Волкова Е.А. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное»** | | | | |
| 1. | Организация с/р игр:  Группы № 3, 10 | | Январь | Кирьякова О.А.  Рогожина Н.Г. |
| **Образовательная область «Развитие речи»** | | | | |
| 1. | НОД по развитию речи: | | Ноябрь | Восптатели групп №3,10,11,9,8,4 |

***4.6 Смотры, конкурсы, выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Ответственные |
|  | Смотр готовности групп к новому учебному году | Август | Комиссия, творческая группа |
|  | Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам | В теч. года | Ст. воспитатель |
|  | Выставка детского рисунка«О правилах движения всем без исключения» | Сентябрь | Воспитатели, родители. |
|  | Конкурс «Лучший музыкально-театральный уголок МБДОУ» | Октябрь | Воспитатели. Родители. |
|  | Фотовыставка  «Неделя здоровья» | Ноябрь | Воспитатели |
|  | Выставка оригинальных композиций «Осенние фантазии» | Ноябрь | Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели, родители |
|  | Смотр-конкурс на «Лучшее оформление групп к Новому Году» | Декабрь | Воспитатели, родители |
|  | Выставка «Весеннее настроение» | Март | ПДО по ИЗО |
|  | Фоторепортаж  «День здоровья для педагогов» | Апрель | Ст. воспитатель, педагог-психолог |
|  | Выставка рисунков «Давным-давно была война» | Май | Воспитатели, родители |
|  | Презентация работы ЛОП «Удивительное лето» | Весна-лето | Воспитатели |

***5. Экспертно-аналитическая работа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, объекты, подлежащие контролю | | Цели контроля | Результат проверки | Ответств. | Сроки |
| **Комплексная проверка** | | | | | | |
| 1 | Организация работы с детьми в подготовительных к школе группах. | № 3,10 | Уровень формирования у детей  7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической готовности к школе. | Педсовет4 | Психолог  Ст. воспит. | IV |
| **Тематические проверки** | | | | | | |
| 1 | «Состояние воспитательно – образовательной работы  по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» | Все гр. | Выявления  эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей  в соответствии с ФГОС дошкольного образования. | Педсовет | ТИГ | X |
| 2 | «Организация условий для развития с/р игры в детском саду» | Все гр. | Изучить условия, созданные в группах для развития игровой деятельности, реализации интересов детей в разных формах игры.  Изучить опыт педагогов детского сада по организации сюжетно – ролевой игры.  Провести оценку и анализ развития сюжетно – ролевой игры в группах в соответствии с требованиями реализуемой программы. | Педсовет3 | ТИГ | II |
| 3 | **«**Подготовка к летней оздоровительной работе». | Все гр. | Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Совещане при зав. | ТИГ | V |
| **Оперативный контроль** | | | | | | |
| 1 | Подготовка ДОУ к работе в новом учебном году. | Все гр. | Подведение итогов деятельности коллектива ДОУ по подготовке  рабочих мест к началу учебного года | Совещане при зав. | ТИГ | IX |
| 2 | Социальный паспорт семьи | Все гр. | Повысить уровень работы с родителями | Педсовет1 | Ст. восп. | IX |
| 3 | Адаптация детей раннего возраста | №1,2 | Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад | Пед планерка | Евсеева Е В. | IX |
| 4 | Планирование начинающих педагогов | №2,4,7 | Соответствие ФГОС ДО | Совешане | Ст. восп | IX |
| 5 | Взаимодействие специалистов и воспитателей в группе специального назначения | Все гр. | Создание единой комплексной системы психологической и педагогической помощи детям | Совещане при зав. | Ст. восп | IX |
| 6 | Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах. | Все гр. | Использование разнообразных интерактивных форм и методов работы с родителями | Пед. планерка | Ст. восп | X,I,V |
| 7 | Планирование образовательного процесса | Все гр. | Соответствие содержания и форм организации детей комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса. | Пед планерка | Ст. восп. | X |
| 8 | Эффективность проведения недели здоровья | Все группы | Совершенствование работы по укреплению здоровья детей. | Совещане при зав. | Ст. восп.  М/сестра | X,I,IV |
| 9 | Подготовка воспитателей к проведению непосредственно-образовательной деятельности. | №1,3,5,7,8,13 | Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. | Пед планерка | Ст восп. | XI |
| 10 | Самостоятельная деятельность детей. | № 4,9,10 | Определить уровень развития самостоятельной деятельности в ДОУ, состояние условий для совершенствования знаний, умений и навыков дошкольников | Совещане при зав. | Ст. восп. | XII |
| 11 | Организация спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке | №4,7,8,9 | Система и последовательность работы по организации спортивных игр и упражнений **(**катание на санках, хоккей). | Пед планерка | Ст. восп. | XII |
| 12 | Создание условий в группе для самостоятельной театрализованной деятельности детей. | Все гр | Содержание и состояние театрализованных игр в соответствии с возрастом детей. | Совещание при зав. | ТИГ | XI |
| 13 | Интеграция содержания программы во всех видах деятельности | №4,7,8,9 | Взаимосвязь в работе узких специалистов и воспитателей | Пед планерка | Ст. восп | XII |
| 14 | Организация и осуществление взаимодействия с родителями | Все | Участие родителей в проектной деятельности групп | Совещание при зав. | Ст. восп | I |
| 15 | Анализ культурно – гигиенических навыков детей во время приёма пищи | №1,2,3,5  10,11 | Системность в работе воспитателей по формированию культурно-гигиенических навыков. | Пед планерка | Ст. восп | I |
| 16 | Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения | №5,11,13,3,10 | Реализация образовательной области «Безопасность» через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах | Совещание при зав | Ст. восп | III |
| 17 | Организация методической работы по взаимодействию со школой |  | Совершенствование системы работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения (минусы и плюсы) | Педсовет4 | Ст. восп | V |
| 18 | Организация наблюдений и исследовательской деятельности в природе |  | Оказание методической помощи по развитию у детей познавательного интереса к природе родного края. |  | Ст. восп. | IV |
|  | Представление детей на ПМПК | №6 |  | Протокол | Ст. восп | IV |
| **Сравнительный контроль** | | | | | | |
| 1 | Анализ и оценка реализации программы «Маленький волжанин» | № 8 и  № 9  № 4 и  № 7 | Сравнительная оценка качества воспитательного процесса | Справка | ТИГ | V |
| 2 | Анализ и оценка проведения внутрисадовских мероприятий (Новый год) | № 8 и  № 9  №3 и 10 | Совещание при зав. | Ст. восп | XII |
| 3 | Анализ и оценка проведения внутрисадовских мероприятий (8 Марта) | № 4 и  № 7  №5 и 11 | Совещание при зав. | Ст. восп | III |
| 4 | Закаливание | № 8 и  № 9  №3 и  № 10 | Пед совет | ТИГ | XI |
| **Предупредительный контроль** | | | | | | |
| **1** | Работа по адаптации детей раннего возраста к ДОУ. | №1,2, | создание условий для обеспечения оптимальной адаптации детей. | Пед. планерка | Евсеева Е.В. | IX |
| **2** | Организация и проведение кружковой работы. |  | Определить состояние работы в ДОУ по дополнительному образованию дошкольников. | Пед. планерка | Ст. восп | X,III |
| **3** | Взаимодействие специалистов и воспитателей по познавательно-речевому, музыкальному, физическому воспитанию в рамках интеграции воспитательно-образовательной работы |  | Оценка уровня и качества сотрудничества педагогов ДОУ. | Пед | Ст. восп | II |
| **4** | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики | Все гр. | Методическая грамотность проведения гимнастики. | Карта | Ст. воспит | IX, III,V |
| **5** | Совместная деятельность детей и воспитателя во 2 половине дня. | Все гр. | Интеграция различных видов детской деятельности с использованием разных форм и методов работы в режимных моментах | Карта | Ст. воспит | X,II |
| **6** | Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование | Все | Результативность работы воспитателей по теме самообразования. | Пед. планерка | Воспитатели | XII, III |
| **Итоговый контроль.** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы |  | выявить уровень выполнения годовых задач | Пед совет | Ст. восптатель | V |
| 2 | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения «От рождения до школы»  **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой** | Все | оценка динамики достижений детей. | Педсовет | ТИГ | IV |
| 3 | Коррекционная работа в группе  Компенсирующей направленности | гр.6 | Определить качество работы | ПМПК | Ст. воспит. | III |
| **Личностно-профессиональный контроль** | | | | | | |
| 1 | Приваринова М.И. | Гр.№6 | Оценка уровня профессионального мастерства в рамках аттестации | Приказ | Комиссия |  |
| 2 | Захарова Т.Н. | гр №10 |
| 3 | Волкова Е.А. | гр №8 |
| 4 | Болгарева И.А. | Муз. ук. |

***8.***  ***Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ***

Цель работы по реализации блока*:*

*Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МБДОУ на 2015 – 2016 уч. год. | в течение года | Заведующий |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год | в течение года | Заведующий  Зам. по АХЧ |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующий |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующий  Зам. по АХЧ |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи | в течение года | Заведующий  Зам. по АХЧ  Ст. воспитатель |

***9. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ***

Цель работы по реализации блока*: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание основных мероприятий | *сроки проведения* | *исполнитель* |
|  | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению | в течение  года | Заведующий |
|  | Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2014 – 2015 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:   * проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; * анализ состояния материально – технической базы; * анализ реализации инновационных технологий в ДОУ * анализ педагогических кадров и др. * анализ заболеваемости детей |  | Заведующий  Зам. по АХЧ  Ст. воспитатель  воспитатели |
|  | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Заведующий  Ст. воспитатель |
|  | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Ст. воспитатель |
|  | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной  работы педагогов | август | Воспитатели |
|  | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение  года | Заведующий, педагоги МБДОУ |
|  | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | в течение  года | Заведующий |
|  | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги | в течение года | Заведующий  Ст. воспитатель  воспитатели |

***10. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями***

Цель работы по реализации блока*: объединение усилий семьи, детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | * ГАОУ ДПО «ВГАПО»; * ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; * МБОУ СОШ № 31*;* * **Волжский историко-краеведческий музей;** * **Музей «Зал Воинской славы»;** * **Городская детская библиотека № 14;** * Театральные коллективы: * «ВЭТ»; * Театральная студия «Сахарок»; * Театральная студия «Уроки доброты»; * Волгоградский театр кукол; * Поликлиника № 2 ГБУЗ «Городская детская больница»; * МБОУ ДОД СЮН; * МБОУ ДОД ДТДМ; * МБОУ ДЮЦ «Русинка». | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель  Муз. Руководитель |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве с  организациями | Май - сентябрь | Заведующий |

***11. Повышение социальной активности и квалификации сотрудников***

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
|  | Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов:  ·       Разработка структуры  системы работы по повышению квалификации педагогов;  ·       Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;  ·       Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | Август | Заведующий  Ст. воспитатель |
|  | Прохождение педагогами курсов ФГБОУ ВПО ВГСПУ:  Печенова Л.А.  Джафарова Д.Р. | март  январь | Ст. воспитатель |
|  | Посещение педагогами МО и городских семинаров, мастер-классов | в течение  года | Ст. воспитатель |
|  | Организация работы педагогов по самообразованию:   * Оказание методической помощи в выборе тематики и направлений самообразования; * Организация выставок методической литературы; * Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | в течение  года | Ст. воспитатель |
|  | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.  Приобретение новинок методической литературы в течение года | в течение  года | Заведующий  Ст. воспитатель |

***12. Аттестация педагогов МБДОУ***

Цель работы по реализации блока*: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение*

*непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнители |
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов | Апрель | Анисимова Л.А. |
| 2 | Ознакомление педагогов с документом "Проведение аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений" | Сентябрь | Анисимова Л.А |
| 3 | Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов | В течение года | Анисимова Л.А |
| 4 | Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний | В течение года | Анисимова Л.А |
| 5 | Консультация | В течение года | Анисимова Л.А  Аттестационная комиссия |
| 6 | Анкетирование | В течение года | Анисимова Л.А  Аттестационная комиссия |
| 7 | Наблюдение и контроль за практической деятельностью | В течение года | Анисимова Л.А  Аттестационная комиссия |
| 8 | Индивидуальная беседа | В течение года | Анисимова Л.А |
|  | Прохождение аттестации по плану   * Печенова Л.А.– соответствие занимаемой должности * Захарова Т.Н. – первая категория * Волкова Е.А. – первая категория * Приваринова М.И. – высшая категория | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Сентябрь | Анисимова Л.А |