

## Благоприятные условия для развития речи ребенка:

1. Общение взрослого с ребенком во всех сферах и видах деятельности и как следствие—доверие малыша к взрослому и готовность с ним говорить.
2. Удовлетворение потребности ребенка в общении со сверстниками и детьми разного возраста.
3. Высокая культура речи взрослых: родителей, близких людей.
4. Содействие развитию слуха и речевого аппарата как основы развития речи ребенка.
5. Обеспечение взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития.
6. Проведение специальных игр и упражнений по развитию речи.
7. Предоставление ребенку в достаточном количестве игрушек, книг, картинок.



## Если Ваш ребенок не говорит...

- Не требуйте от ребенка невозможного. Не приставайте постоянно с просьбами: «скажи», «повтори», «назови». Это совершенно точно не поможет малышу заговорить.
- Не упрекайте его за то, что он все еще не говорит. Ни в коем случае не наказывайте малыша за это. Наказание не стимулирует развитие речи, а отношения между вами будут испорчены. Кроме того, ощущение неуспеха порождает у ребенка чувство тревоги.
- Не ставьте ему в пример других, уже хорошо говорящих детей. У каждого свой темп развития. Ребенка можно сравнивать только с ним самим, замечая именно его успехи и радуясь даже незначительным достижениям.
- Не прибегайте к шантажу и не запугивайте ребенка ужасными последствиями его временных неудач. Взрослые иногда даже не подозревают, какую психическую травму может нанести ребенку даже одна неосторожная фраза (хуже всего: «Скажи, а то мама любить не будет»).

Эмоциональное благополучие ребенка—  
Ваша главная задача.



Родителям на заметку



Речь детей  
3-го года жизни

МБДОУ д/с № 104  
«Звоночек»

Волжский, 2015

## Особенности речи детей третьего года жизни:

- продолжает развиваться понимание речи; слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение;
- происходит освоение названий окружающих предметов, формируется умение выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации;
- значительно возрастает количество понимаемых слов;
- совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых;
- интенсивно развивается активная речь детей:
- к 3 годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи;
- активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

**К концу третьего года жизни  
речь становится средством общения  
ребенка со сверстниками.**



## Что делать, если ребенок не разговаривает:

### 1. Проверить слух ребенка.

Если есть малейшие подозрения, что у ребенка проблемы со слухом (слишком близко подходит к источнику звука, не сразу реагирует на обращенную к нему речь), не откладывая в долгий ящик посещение поликлиники. Вашему малышу нужно снять аудиограмму. Установлено, что даже незначительное снижение слуха мешает развитию речи.

### 2. Разговаривать с ребенком больше и чаще.

Комментируйте свои и его действия, обсуждайте все, что происходит вокруг, задавайте малышу как можно больше вопросов и внимательно «выслушивайте его ответы», даже если они выражены не словами.

### 3. Читать ребенку книжки.

Каждую прочитанную книгу обязательно обсудите с ребенком, рассмотрите иллюстрации, найдите всех героев, уточните, что и как они делают, какие они. А еще лучше – проигрывайте сказку или историю, сделайте маленький спектакль, нарисуйте или слепите героев прочитанной сказки.



### 4. Развивать мелкую моторику ребенка.

Уровень развития речи и качество тонкой моторики тесно взаимосвязаны. Тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка и, особенно, для развития речи.

#### Вы можете:

... делать массаж пальчиков и кистей рук.

... делать пальчиковую гимнастику, в которой удивительно гармонично сочетаются речь и движение.

... выполнять такие упражнения, как застегивание и расстегивание пуговиц, игры—шнуровки, рисовать, раскрашивать карандашами, лепить из пластилина или теста.

... работать с бумагой, крупой, веревочками, собирать бусы, крупную мозаику, не забывая про конструктор.

