

Цели игры:

Развитие воображения, памяти, внимания.

Развитие наглядно-образного, словесно-логического, понятийного мышления.

Совершенствование тактильных ощущений и восприятия.

Формирование лексико-грамматических категорий.

Правила игры:

Суть тактильной игры заключается в том, чтобы ребёнок смог идентифицировать предмет только с помощью тактильного чувства (осознания).

Положите предмет в коробку и предложите ребёнку описать его свойства и угадать, что это.



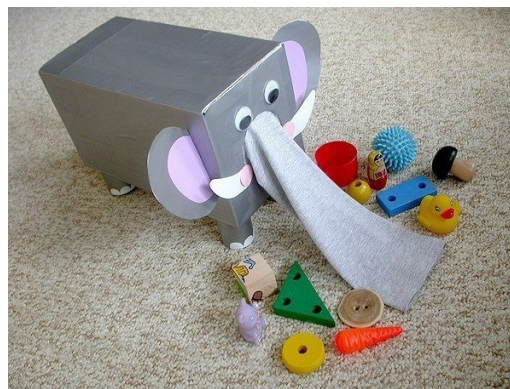
Вся жизнь ребёнка — это игра.

А. С. Макаренко



Мир - это комплекс ощущений восприятия.

Дэвид Юм



Подготовили Е.М. Гончарова
М.И. Привариновва
С.А. Кулишкина



Педагогическая копилка



"Познаем
мир,
играя"

МДОУ д/с 104
«Звоночек»

г. Волжский

Тактильная игра

«Волшебная коробочка»

«Волшебная коробочка» - это дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.

Сделана она из обычной обувной коробки и красиво украшена самоклеющейся бумагой. Коробка наполнена разными по фактуре материалами и предметами: камушками, ракушками, шишками, орехами, кусочками ткани (мех, шёлк, гипюр и др.), мелкими игрушками и т.д.

Все предметы, находящиеся в коробке, дети с интересом исследуют руками. Дидактическое пособие «Волшебная коробочка» помогает детям, используя прикосновения, познавать окружающий мир с совершенно непривычной точки зрения.

Для того, чтобы у детей не пропадал интерес к пособию, необходимо периодически обновлять содержимое коробки, придумывая разные наполнители.



дически обновлять содержимое коробки, придумывая разные наполнители.



Варианты игры:

1. «Найди, что назову»

Поместите одновременно несколько объектов в коробку и попросите ребёнка найти предмет, подходящий под ваше описание.

2. «Найди пару»

Предложите найти ребёнку найти парные предметы в коробке.

3. «Угадай по описанию»

Проводится с подгруппой детей. Водящий ребёнок ощупывает предмет внутри коробки и называет его свойства, а остальные дети угадывают, что это такое.

4. «Назови форму»

Дети ощупывают фигуры, находящиеся в коробке, определяют и называют их форму.



Варианты игры:

5. «Прятки»

Воспитатель ставит на стол те фигуры (предметы), которые дети достали из коробки (4-6 штук) и просит запомнить их расположение. Затем накрывает фигуры платком и незаметно убирает одну. Дети должны определить, какая фигура (предмет) спряталась.

6. «Кто, где живет?»

В коробку помещаются игрушки, изображающие животных, птиц или морских обитателей. Ребенок ощупывая игрушку, угадывает, кто это, и называет среду обитания (море, лес, поле и т.д.)

7 «Что, где растет?»

В коробку помещаются орехи, шишки, фрукты и т.п. Ребенок ощупывая предмет (плод), угадывает, что это и где растет (лес, сад, огород и т.д.)

