

The Verbal Behavior Approach, VBA - Вербально-поведенческий подход построен на исследованиях, относящихся к сфере прикладного анализа поведения, и теорию ученого-бихевиориста Б.Ф. Скиннера. VBA развивает способность ребенка учиться функциональной речи.

С точки зрения подхода VBA экспрессивная сторона речи включает:

1. Навык выражения просьбы, который является наиболее важным навыком, т.к. его предваряет мотивация, а в итоге ребенок получает, желаемое.
2. Навык обозначения предметов: назвать то, что ребенок видит, слышит, обоняет, осязает, вкус чего чувствует.
3. Подражательный навык - повторить услышанные слов (эхо).
4. Интравербальный навык - это умение отвечать на вопросы.

Четыре основных вербальных навыка (операнта) формируют экспрессивную сторону речи. Также, вербально-поведенческий подход рассматривает невербальные навыки ребенка.

Обучение начинается, с освоения навыка выражения просьбы.

Подробнее:

<http://autism-aba.blogspot.com/2013/09/verbal-behavior-therapy.html>

О Книге Мэри Линч Барбера «Детский аутизм и вербально-поведенческий подход» (The Verbal Behavior Approach):

<http://www.rama-dety.com/bookonline/1233.pdf>

<http://www.rama-dety.com/books/product-1233.html>