

**Игры и упражнения,**  
направленные на обогаще-  
ние словаря детей:

**Именами существительными**

«Что я вижу?»

Лото «Найди и назови»

«У кого кто?»

«Отгадай-ка»

«Что забыл нарисовать худож-  
ник?»

«Узнай, что это?»

«Назови части предмета»

«Приготовим сами»

«Назови ласково»

«Один – много»

«Чудесный мешочек»

«Для чего и для кого?»

«Исправь ошибку»



**Глаголами**

«Что делает щенок?»

«Что делает мальчик?»

«Кто как передвигается?»

«Кто мяукает, а кто хрюкает?»

«Скажи наоборот»

«Найди лишнее»

«Бывает – не бывает»

«Кто что делает?»

**Именами прилагательными**

«Из чего – какой?»

«Кто какой и что какое?»

«Чья голова, чей хвост?»

«Что какое по вкусу?»

«Цветная игра»

«Закончи предложение»

«Скажи наоборот»

«Подбери общее слово»

«Назови сок, варенье»

«Угостим Карлсона»

**Наречиями**

«Какой – как?»

«Добавь слово»

«Скажи наоборот»



**Педагогическая  
копилка**

Из опыта работы  
учителя-дефектолога  
Кулишкиной  
Светланы Анатольевны



**«Формирование  
лексико-грамматических  
категорий у дошкольников»**

МДОУ д/с 104  
«Звоночек»

г. Волжский

**Лексика**—вся совокупность слов, входящих в состав какого – либо языка или диалекта.

**Лексикон**—словарь, запас слов, которым владеет человек.

**Грамматический строй речи** – система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях.

### **Накопление словаря происходит:**

- В процессе общения: взрослый-ребенок, ребенок-ребенок
- В процессе непосредственно образовательной деятельности (занятия)
- В бытовых ситуациях, при знакомстве ребенка с предметами и явлениями окружающего мира
- В процессе игры



### **В процессе организации игр решаются следующие задачи:**

- Формирование у детей навыков словообразования, словоизменения и грамматического оформления речевого высказывания
- Расширение и обогащение запаса знаний и представлений детей об окружающем мире
- Формирование умения использовать полученные навыки в повседневной жизни

Для успешной реализации поставленных задач, вся работа проводится по

### **тематическим разделам**

#### **Свойства предметов**

- Расположение предметов в пространстве;
- Цвет, форма, величина предметов.

#### **Родная природа**

- Сезонные изменения в природе и труде;
- Растения;
- Животные.

#### **Знакомство с ближайшим окружением**

- Наша улица, наш дом;
- Наш детский сад, наша группа;
- Наш город;
- Родная страна.

### **Основные направления работы:**

- расширение и обогащение словаря;
- правильное, осмысленное употребление слов в речи;
- согласование различных частей речи;
- употребление предлогов;
- употребление личных местоимений.
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- образование существительных в формах им. и р. падежей ед. и мн. числа;
- образование и употребление относительных и притяжательных прилагательных;
- образование и употребление слов с противоположным значением;
- образование глаголов движения с помощью приставок.

